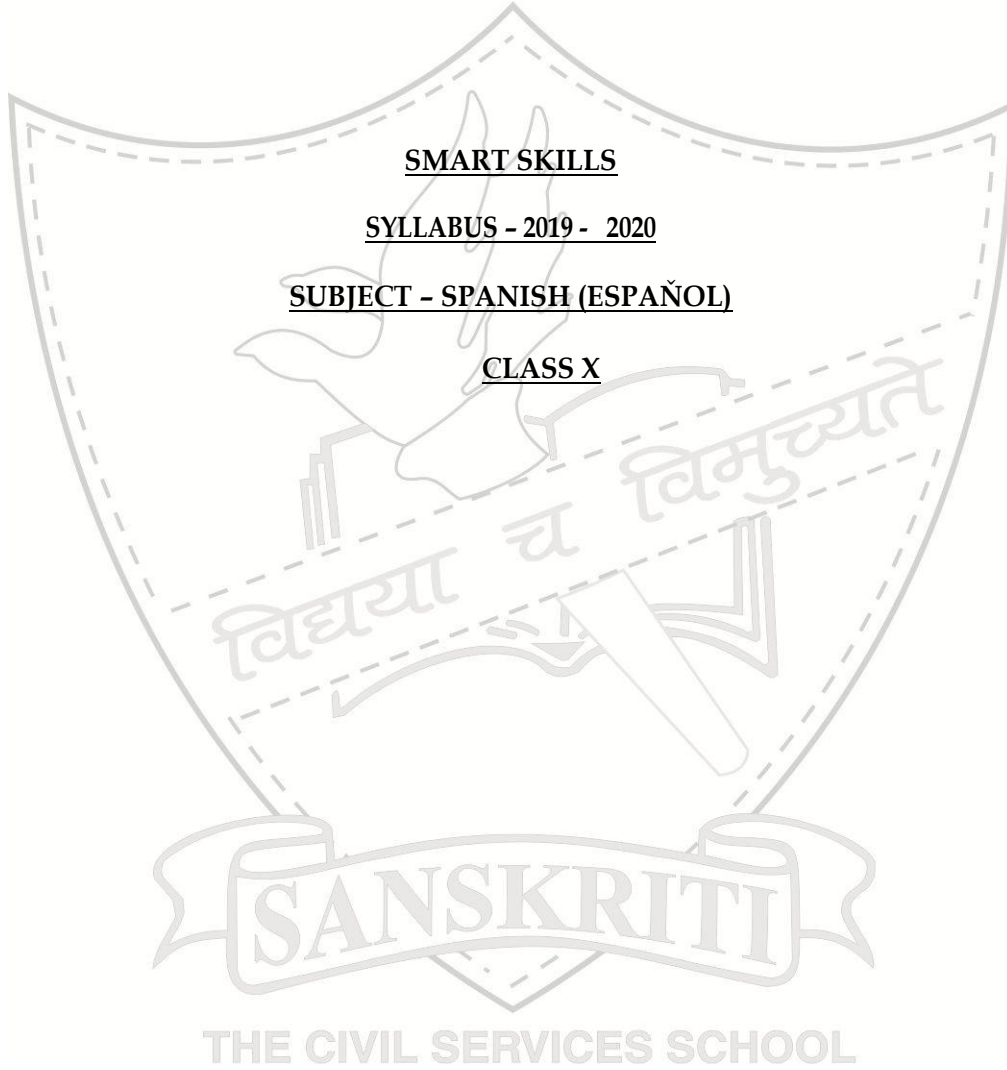




BOOK:- NUEVO ESPAÑOL SIN FRONTERAS ESF2

Mes	Las Unidades	La Gramática	Los Temas
APRIL - MAYO	- Unidad- 1,2,3 ¿Qué dices? - Recuerdos, ¡No te pongas así!	- La diferencia entre dice que / ha dicho que + indicativo. - Los Pronombres del objeto directo y objeto indirecto. - Ir/Venir, Traer/Llevar, Desde, Hasta, De, A. - La Revisión del "Pretérito Indefinido". - La Revisión del "Pretérito Imperfecto". - El Pretérito indefinido, pretérito perfecto e imperfecto. (Los regulares y Los Irregulares). - El "Pretérito Pluscuamperfecto. - El Imperativo negativo. - El Presente de Subjuntivo con valor de Imperativo. - No + Objeto directo. Que + Indicativo.	- Las Secciones habituales del Periódico. - Las reuniones diferentes entre amigos en lugares diferentes. ¿Cómo son los jóvenes españoles de hoy?
JULIO – AGOSTO	- Unidad-4,5 ¡Ojalá! - Yo creo, Tú crees.	- El Presente de Subjuntivo. - Los verbos irregulares. - Ojalá + Subjuntivo	- La Informática - Defensas mentales contra la enfermedad.

		● Que + Subjuntivo. ● Como, Cuando, donde.... quieras. ● Los verbos de entendimiento, percepción y lengua + Indicativo / Subjuntivo. ● Ser/ Parecer + evidente, Seguro, etcétera. ● Estar + claro / visto.... ● Decir, Sentir. ● ¿No crees que + indicativo?	
<u>SEPTIEMBRE</u>	● El Repaso.	● El Examen.	● El Repaso de todos los temas.
<u>OCTUBRE</u>	● Unidad-6,7 ● ¡Qué raro que esté cerrado! ● ¡Te aconsejo que vayas en el metro!	● Verbos de sentimiento. ● Infinitivo /Subjuntivo. ● Ser / Estar / Parecer + Adjetivo / Sustantivo+ Infinitivo / Subjuntivo. ● Preposiciones. ● Verbos de Influencia + que + Subjuntivo. ● Yo, en tu lugar + condicional. ● Imperfecto Irregulares	● La Negación. ● Las Ciudades del Mundo Hispana. ● Las ciudades del mundo hispano como Bogotá, Buenos Aires y La Habana. ● En el Banco.

<u>NOVIEMBRE</u>	- Unidad-8,9, 10, 11, 12 - Buscamos a alguien que tenga iniciativa. - Cuando tenga tiempo. ¿Cómo sería si no fuera...? ¡Otra vez los anuncios!	- Los Relativos. - Ser y Estar. - Los Adjetivos para describir el carácter. - Estados de Ánimo. - Ponerse + Adjetivo. - Diferentes formas gramaticales Para la expresión de la causa. - El Repaso de toda la gramática.	- El Teletrabajo. - El cuidado de nuestras ciudades. - El acento Mexicano.
		EL REPASO DE TODO EL CURSO.	

● **Marking Scheme**

The Question Paper will be of maximum 80 marks and will be divided into four sections:

Section A: Reading Comprehension - 20 marks

Section B: Written Expression - 15 marks

Section C: Grammar - 35 marks

Section D: Literature in simple prose – 10 marks

● **ANOTA**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Reading Comprehension will have 3 passages:-

- True and False. (Verdadero y Falso)
- Questions and Answers. (Las Preguntas y Las Respuestas)
- Multiple choice questions. (Selecciona la respuesta correcta)

Written Expression will contain:-

- Email writing (El correo electrónico)
- Dialogue writing (El dialogo)
- Paragraph writing (El párrafo)
- La carta (Informal)
- El blog

Literature:

- Nationalities of the authors.
- Born and death date.
- The names of books, novels, poems written, important work done, information about the author.
- Why you like the poem etc written by the author etc.
- Nobel Prize won by the author.
- Important novels (Cien años de Soledad y Don Quijote)

Lope de Vega, Gustavo Adolfo Bécquer, Jorge Luis Borges, Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes, Benito Pérez Galdós, García Lorca, José María Arguedas, Juan Rulfo, Pablo Neruda, Camilo José Cela, Gabriel García Márquez.

 LOS CONTENIDOS

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| A) EL CURSO | L) SAMPLE PAPER 3 |
| B) ASSIGNMENT 1 | M) SAMPLE PAPER 4 |
| C) ASSIGNMENT 2 | N) SAMPLE PAPER 5 |
| D) ASSIGNMENT 3 | O) SAMPLE PAPER 6 |
| E) ASSIGNMENT 4 | P) SAMPLE PAPER 7 |
| F) ASSIGNMENT 5 | Q) PRACTICE PAPER 1 |
| G) ASSIGNMENT 6 | R) PRACTICE PAPER 2 |
| H) ASSIGNMENT 7 | S) MODEL TEST PAPER 1 |
| I) ASSIGNMENT 8 | T) MODEL TEST PAPER 2 |
| J) SAMPLE PAPER 1 | |
| K) SAMPLE PAPER 2 | |

UNIDAD -1 ¿QUÈ DICES?

(In this unit the students are introduced to the):-

-  Direct and indirect object pronoun.
-  Dice que / ha dicho que + INDICATIVO.
-  Ir (se) / Venir; Traer / Llevar.
-  The Personal A.
-  Desde, hasta, de, a,..... (Las Preposiciones).
-  Empezar + a + + INFINITIVO.
-  Volver + a + INFINITIVO.
-  Llevar + tiempo + GERUNDIO.
-  Terminar de + INFINITIVO.

EL OBJETO DIRECTO Y INDIRECTO

Explicación

- Un objeto directo es la cosa o persona en una oración que recibe directamente la acción del verbo. Contesta la pregunta ¿Qué?
- Pon la palabra “a” antes de un objeto directo que se refiere a una persona. Se llama “La “a” personal.

Me	
Nos	
Te	Os
Lo / La	Los / Las

SUBJECT + VERB + OBJECT

LOS EJEMPLOS:

La familia cocina la cena.
(The family cooks the dinner).
La familia cocina -“What”

La cena - (direct object) – (dop)
The family cooks the dinner.
The family cooks it).
La familia la cocina.

● **In case of an infinitivo or gerundio the DOP must be attached to it.**

¿Quiero ver una película?
¿Quiero ver la? (attached to infinitive)

Voy a estudiar español.
Voy a estudiarlo.

Tengo que comer bocadillo.
Tengo que comerlo.

Estoy leyendo libro.
Estoy leyéndolo.

Estoy escribiendo la carta.
Estoy escribiéndola.

● **LOS PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO**

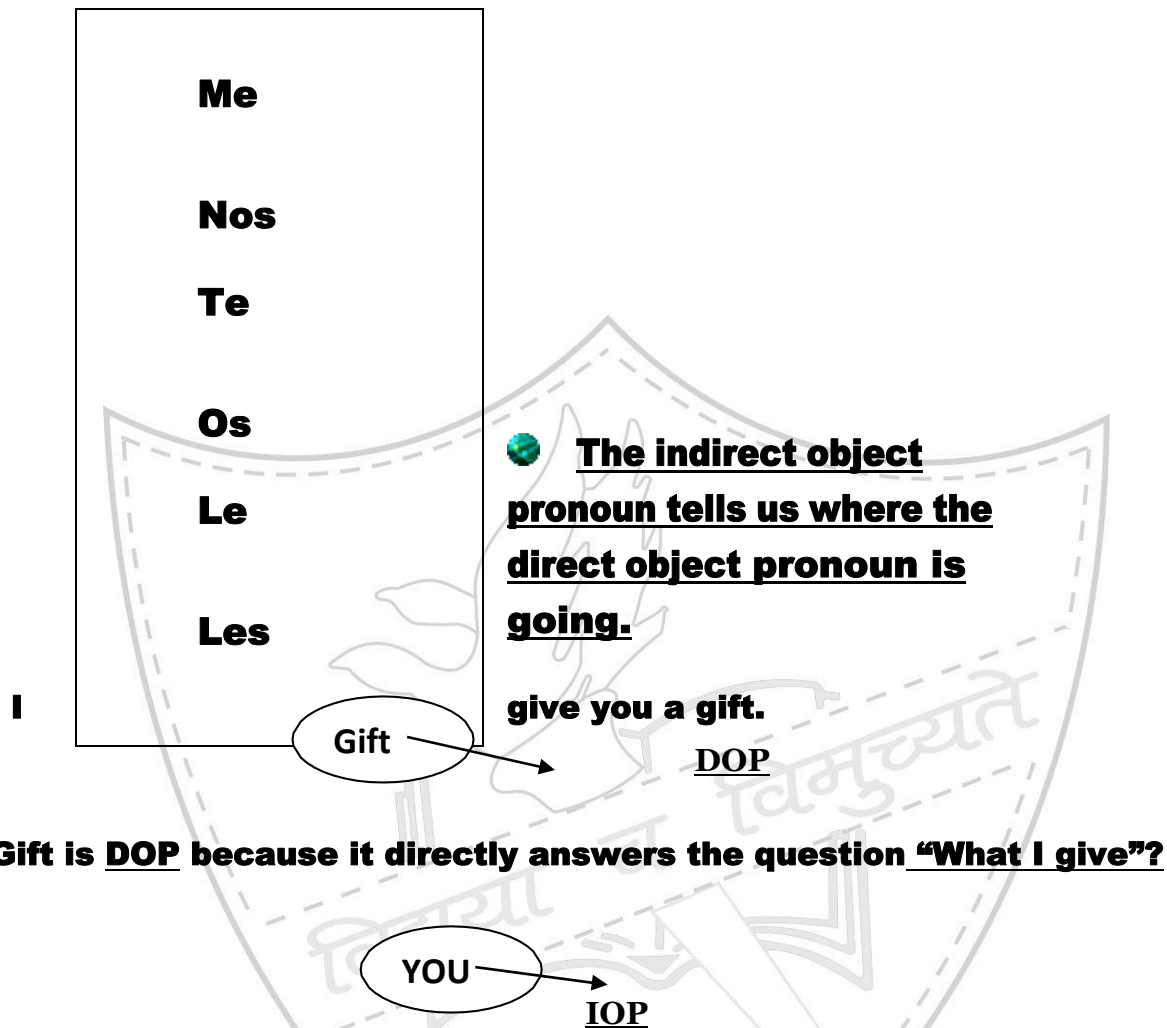
An indirect object is a word or phrase that informs to whom or for whom

¿A quién? O ¿Para quién?
La definición:

El objeto Indirecto es la persona, animal o cosa que recibe de forma indirecta el beneficio o daño de la acción. Puede ir acompañado de las preposiciones “A” y “Para”.

Something is being done. It can be a person, an animal, or a thing. Not every sentence has a direct object pronoun, but there's a good chance that if a sentence does have a direct object, it will also have an indirect object.

The general rule is that a sentence cannot have an indirect object unless it has a direct object; however, exceptions do exist.



You is IOP because it tells “Where the gift is going”?

John tells me a story.

STORY IS - DOP ME - IS IOP

They send us food.

Food is - DOP Us is - IOP

When DOP and IOP are used together in the same sentence, the IOP goes in front of the DOP.

SUBJECT + IOP + DOP + VERB

They give the books to us.

Ellos me los dan.

IO pronoun: me DO pronoun: los

She sells the car to you.

Ella te lo vende.

IO pronoun: te DO pronoun: lo

When the indirect object “le” or “les” (3rd person singular or plural) is combined with ANY direct object pronoun, LE and LES change to SE.

le lo = se lo

le la = se la

le los = se los

le las = se las

les lo = se lo

les la = se la

les los = se los

les las = se las

LOS EJEMPLOS:-

- **Manolo le vendió el carro a Gloria.**

Manolo se lo vendió

- **Lucas les regaló las flores a Los
García.**

Él se las regaló.

- **Los estudiantes devolvieron el libro a la
maestra.**
Los estudiantes se lo devolvieron.

- **Jaime mandó la carta a su
hija.**

**Jaime se la
mandó.**

- **Nosotros dimos las fotos a nuestros padres.**
Nosotros se las dimos.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa con el objeto del pronombre indirecto.

- Samuel _____ muestra su bicicleta a nosotros.
- Carmen _____ escribió una carta a su familia.
- ¿Está sirviendo _____ la cena a la gente?
- Él _____ compra un regalo para mí.
- Prepara _____ el almuerzo para los niños.
- Silvia _____ dijo un secreto grande a sus amigas.
- Estamos mandando _____ un paquete a ustedes.
- Mi abuelo _____ mostró una película extraña a la familia.
- Quiero regalar _____ un anillo para ti.
- _____ pide un favor a Juan.

Q2. Completa con el objeto del pronombre indirecto.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Fill in the blank with the correct indirect object pronoun.

Modelo: Ustedes le dan el libro a Paco.

1. _____ gusta mucho el baloncesto a Ana.
2. Yo _____ escribí una carta a mis tíos.
3. ¿No _____ gustan a ti las papas fritas?
4. A nosotros no _____ interesa el tenis.
5. El profesor _____ da el examen a los alumnos.
6. El hombre _____ vende el carro a mi padre.
7. Daniel _____ compró un regalo a Cristina.
8. _____ gusta mucho el chocolate a las muchachas.
9. Sergio _____ dio la invitación a ellas.
10. ¿Tú _____ das el dinero al Sr. Pérez?

Q3. Completa con el objeto del pronombre indirecto.

Complete the sentences with the correct indirect object pronoun.

1. Carlos compra un regalo para mí.	Carlos _____ compra un regalo.
2. Manuel lee el libro a Suzi.	Manuel _____ lee el libro.
3. Jorge escribe una carta a Carlos.	Jorge _____ escribe una carta.
4. Él sirve la comida a Ana.	Él _____ sirve la comida.
5. Envío una carta a nosotros.	_____ envío una carta.

Q4. Completa con el objeto del pronombre directo.

Fill in the blanks with correct direct object pronoun.

1. I want the pizza. I want it.	Quiero comer _____
2. Bill hits the ball. Bill hits it.	Bill _____ golpea.
3. She hates you. (to a friend)	Ella _____ odia.
4. They are going to see us.	Ellos van a ver _____.
5. Do you remember her? (to a friend)	(Tú) _____ recuerdas?
6. I know the address. I know it.	(Yo) _____ sé.
7. Jamie has the pen. Jamie has it.	Jamie _____ tiene.
8. Manuel doesn't want the pizza. Manuel doesn't want it.	Manuel no _____ quiere.
9. Jorge has the car. Jorge has it.	Jorge _____ tiene.
10. Ana eats the paella. Ana eats it.	Ana _____ come.

Q5. Lee las frases y utilice el objeto directo o indirecto.

1. Roberto escuchó música clásica.

2. Gloria dio el chocolate al niño.

3. Mi madre regala juguetes a mí.

4. Mi tía manda un vestido a mi hermana.

5. Nosotros dimos las fotos a nuestros padres.

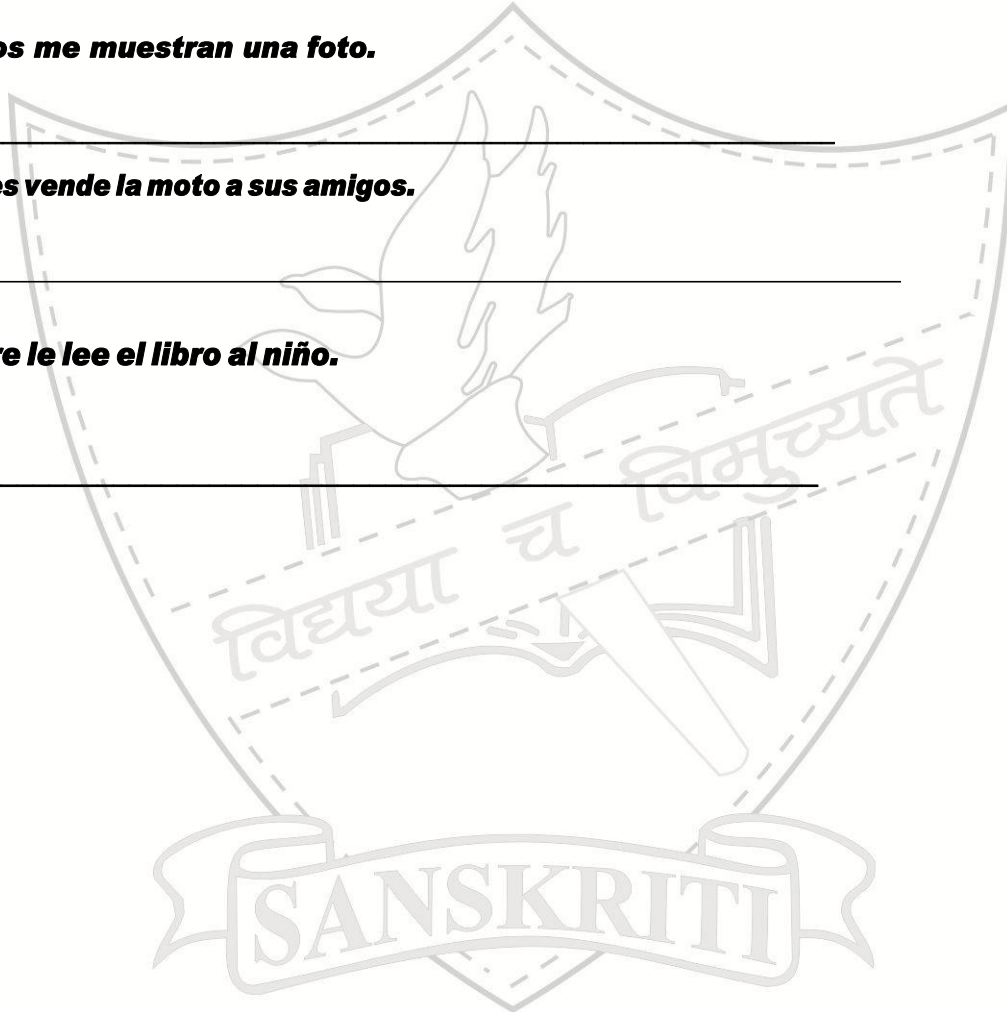
6. Rafael me contó un chiste.

7. Sofía me compra unos sellos.

8. Mis tíos me muestran una foto.

9. Sara les vende la moto a sus amigos.

10. La madre le lee el libro al niño.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

THE PERSONAL A

The Personal "a" The direct object is the noun or pronoun that receives the action of the verb. In the following sentences, the direct objects are underlined. In Spanish, when the direct object is a person or a pet, it is preceded by the preposition "a."

Los ejemplos:

- Jorge llama a María
- Veo a Pablo todos los días.
- Yo voy a ayudar a Silvia.
- Yo conozco a María.
- No oigo a nadie.
- Yo amo a mi madre.
- Él visitó a Isabela.
- La madre besó a su hijo.
- No veo a ninguno.

Q5. Hazlo.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Some of the sentences below need the personal a, others don't. Write an a in the blank space if the sentence needs a personal a. Write an x if doesn't.

- | |
|--|
| 1. Veo ____ Manuel. |
| 2. Veo ____ el carro. |
| 3. Carlos come ____ pizza. |
| 4. Comprendo ____ Natalia. |
| 5. Pablo busca ____ sus zapatos. |
| 6. Maria ama ____ Jorge. |
| 7. Voy a leer ____ un libro. |
| 8. Busco ____ una chica muy simpática. |
| 9. Vees ____ tu amigo? |
| 10. Entiendo ____ la respuesta. |

Q6. Llena los espacios en blanco con la preposición "a", cuando sea necesario.

- Vimos.... tu dentista en el centro.**
- Ayer conocí.... tu hermano mayor.**
- Mi amigo tiene.... tres coches.**
- La empresa quiere contratar.... otro empleado.**
- Necesito.... un hombre que hable español.**
- Conozco..... un hombre que habla español.**
- No recomendaría este libro..... nadie.**
- El policía tiene.... Juan en su coche.**
- Traeremos.... tu perro mañana por la mañana.**
- ¿..... quién vio el profesor?**

LAS PREPOSICIONES

- **HASTA - TILL, UPTO, UNTIL**
- **DESDE - SINCE, FROM**
- **A - TO, AT**
- **DE - OF, FROM**
- **SEGÚN - ACCORDING**
- **CONTRA - AGAINST**
- **DURANTE - DURING**
- **HACIA - TOWARDS**
- **SIN - WITHOUT**
- **CON - WITH**
- **SOBRE - ON TOP OF, ABOVE**
- **ENTRE - BETWEEN**
- **EN - IN**

Los ejemplos:-**A**

- **Vamos a Sevilla por una semana.**
- **Llamé a mi amigo ayer.**
- **Yo conozco a nadie aquí.**
- **Vosotros vais a la tienda.**
- **El mes pasado fuimos a Madrid.**

CON

- **Yo Estaba con Julia.**
- **Yo fui al mercado con mi madre.**
- **¿Con quién vives?**
- **Prefieres café con leche o sin leche.**
- **Quiero casarme contigo.**
- **Ella disfrutó mucho con sus amigos.**
- **¿Puedo hablar en español con mis compañeros?**

CONTRA

- **El gobierno luchó contra el analfabetismo.**
- **Ayer Australia jugó contra India y perdió el partido.**
- **Estoy contra de la injusticia que ocurre con las mujeres de nuestro país.**
- **Estoy en contra de las personas que engañan a los demás.**
- **No debemos ir en contra de nuestros padres.**

DESDE

- **Te miraste desde la ventana.**
- **He estudiado desde las cinco hasta las seis de la tarde.**
- **No te había visto desde el año pasado. Yo veo el mar desde mi habitación.**
- **Ellos sacaron las fotos de los paisajes desde el tren.**

DE

- **Compro un kilo de naranjas.**
- **Seré el presidente de México.**
- **Ellos son de los Estados Unidos.**
- **El perro y el gato son de Juan.**
- **Los libros son del profesor.**
- **Ellos han vuelto de la oficina.**

EN THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- **Los libros están en el escritorio.**
- **El dinero está en el cajón.**
- **En este momento estoy ocupado.**
- **Vamos a Londres en julio.**
- **La semana pasada nosotros estuvimos en Valencia.**
- **¿Qué hay en la bolsa?**

HASTA

- En la tienda hay promoción hasta la semana.
- Estoy trabajando hasta las siete de la tarde.
- Nosotros caminamos hasta el río.
- No te veré hasta el sábado.
- Ayer jugué hasta las cuatro.
- El tren llega hasta la estación de Atocha.

HACIA

- Ellos fueron hacia el norte.
- Vamos hacia el sur.
- Los chicos corren hacia la calle.
- Ellos andan hacia la playa.
- Debemos tomar alguna acción hacia este problema.
- Esta calle va hacia la farmacia
- *No te inclines hacia la pared.*
- *No te pares hacia la plataforma.*

SIN

- ¡Sin las manos limpias no comen!
- Una casa sin niños, es una casa triste.
- Sin estudios no hay futuro.
- No podemos vivir mejor sin dinero.
- ¿Quieres café con leche o sin leche?
- Sin el amor de nuestros padres el mundo es incompleto.

SEGÚN

- Según mí debes llevar el vestido azul para la fiesta.
- Según mis padres tengo que sacar buenas notas.
- Según la noticia Delhi será cerrada mañana.
- Hay que ajustar según la situación.
- Según el profesor debemos practicar español todos los días.

SOBRE

- El libro está sobre el escritorio.
- Llegamos a la casa sobre las tres.
- Los cuadernos están sobre la mesa.
- Ayer volví sobre las nueve de la noche.
- Los periódicos viejos están sobre la estantería.
- Este libro es sobre la biografía de Pablo Neruda.
- El párrafo que he escrito es sobre mi viaje

DURANTE

- Nosotros nos quedamos en España durante una semana.
- Hablé con mi amigo por el teléfono durante media hora.
- Yo comía muchos caramelos durante mi infancia.
- ¿Qué hiciste durante tus vacaciones?
- Ellos disfrutaron mucho durante la fiesta.

ENTRE

- Silvia se está sentando entre Pedro y Julia.
- La iglesia está entre la tienda y la panadería.
- Tengo que elegir entre estos dos vestidos.
- Hay muchas similitudes entre nosotros.

Q7. Completa los espacios con las siguientes preposiciones:-

(Hasta, desde, de, en, a, hacia, contra, con, sin, entre, según, sobre, durante)

1. En el partido vamos a jugar _____ el equipo de Real Madrid.
2. Estamos _____ Madrid pero llegaremos pronto.

3. El ordenador está _____ el sofá y la mesa.
4. No voy a dormir _____ las once de la noche por el repaso del examen.
5. No pude ver nada _____ el coche porque había niebla.
6. El dinero que te presto es _____ mi madre.
7. La película que vimos fue _____ la historia del imperio Múgala.
8. Los abuelos salieron _____ sus nietos.
9. No hay entretenimiento _____ la televisión.
10. Yo y mi familia vamos a la playa _____ la semana.
11. Anduvimos _____ la parada del autobús.
12. Las escuelas estarán cerradas por tres días _____ las noticias.
13. ¿Con quién fuiste _____ ver la exposición la semana pasada?

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

EMPEZAR + A + INFINITIVO**TO BEGIN OR TO START DOING SOMETHING****LOS EJEMPLOS:**

- **Ella empezó a llorar.**
- **(She began to cry.)**
- **Los jóvenes empiezan a correr para su salud.**
- **(The youth start to run for their health.)**
- **Ayer empecé a hacer el ejercicio por la mañana cuando estaba muy oscura.**
- **(Yesterday I started to do the exercise in the morning when it was very dark.)**
- **Yo empiezo a hacer mis deberes.**
- **(I start to do my homework).**
- **Nosotros empezamos el examen a las ocho de la mañana.**
- **(We start the exam at 8 of the morning.)**
- **Vosotros empezareis a repasar para los exámenes.**
- **(You all will start to revise for the exams.)**
- **Mi madre empieza a cocinar para los invitados.**
- **(My mother begins to cook for the guests.)**

VOLVER + A + INFINITIVO**TO DO SOMETHING AGAIN****Los ejemplos:**

- ***Vuelvo a leer el libro.***
- ***I read the book again.***

- ***Cristina vuelve a ver la película.***
- ***Cristina watches the movie again.***

- ***Los chicos vuelven a jugar al partido.***
- ***The boys play the match again.***

- ***Nosotros volvemos a pelear.***
- ***We fight again.***

- ***Silvia y Loreto vuelven a ir al mercado.***
- ***Silvia and Loreto go to the market again.***

- ***Mi padre vuelve a llamarme.***
- ***My father calls me again.***

- ***Usted vuelve a vestirse.***
- ***You get ready again.***
- ***Los niños vuelven a dormir.***
- ***The children sleep again.***

LLEVAR + TIEMPO + GERUNDIO

**AN ACTION THAT STARTED IN THE PAST
AND IS STILL CONTINUED IN PRESENT.**

LOS EJEMPLOS:-

- **Llevo seis años trabajando en la misma compañía-**
- **I have been working for 6 years working in the same company.**
- **Llevamos dos horas jugando al fútbol.**
- **We have been playing football for 2 hours.**
- **Marta lleva más de 3 años viviendo en Sevilla.**
- **Marta has been living in Sevilla for more than 3 years.**
- **Llevo más de una hora esperando para ti.**
- **I have been waiting for you for more than an hour.**
- **Ella lleva viendo la televisión desde las siete de la tarde.**
- **She has been watching TV since six' o clock of the evening.**
- **¿Desde cuánto tiempo llevas aprendiendo español?**
- **Llevo más de cuatro años aprendiendo español.**
- **¿Desde cuánto tiempo llevas enseñando en la escuela?**
- **Llevo casi diez años enseñando en la escuela.**
- **¿Desde cuánto tiempo lleváis jugando?**
- **Llevamos una hora jugando.**

TERMINAR + DE + INFINITIVO**TO FINISH SOMETHING****LOS EJEMPLOS:-**

- **Yo termino de trabajar.**
- **I finish to work.**
- **Gloria terminó de hacer sus deberes.**
- **Gloria finished her homework.**
- **La profesora termina de escribir.**
- **The teacher finishes writing.**
- **Terminamos de comer nuestra cena.**
- **We finish to eat at our dinner.**
- **Ellos terminan de limpiar la casa.**
- **They finish cleaning the house.**
- **Vosotros termináis de hacer la compra.**
- **You all finish doing the shopping.**

Q8. TRADUCE LAS FRASES.

1. **When I returned to home it started to rain.**
-

2. **My family started to buy the gifts for Christmas two months ago.**
-

3. **We will finish doing the shopping for the wedding.**

4. **They finished their work around 7 in the evening.**

5. **The adventure park was very interesting. We will visit again with our family.**

6. **The children have been sleeping more than an hour.**

7. **You all have been waiting for the taxi since 3:00 clock of the afternoon.**

8. **Since when you have been learning Spanish?**

9. **Sara has been doing her homework since 1:00 clock.**

10. **I visit the doctor again on Monday.**



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

UNIDAD -2 RECUERDOS

(In this unit the students are introduced to the):-

- Revision of “Pretérito indefinido”
- Pretérito Pluscuamperfecto (había + participio)
- Narrating actions in the past.
- Expressions used with past tense.
- Revision of “Pretérito Imperfecto”.
- El condicional simple

**Pretérito Pluscuamperfecto
(Había + participio)**

Para formar los participios regulares hay que seguir:-

AR - ADO , ER - IDO, IR - IDO

Los participios irregulares son los siguientes:-

- Escribir - escrito
- Describir - descrito
- Poner - puesto
- Descubrir - descubierto
- Cubrir - cubierto
- Volver - vuelto
- Abrir - abierto
- Romper - roto
- Ver - visto

- **Hacer – hecho**
- **Decir – dicho**
- **Morir – muerto**
- **Componer – compuesto**
- **Inscribir – inscrito**
- **Proponer – propuesto**

Para expresar anterioridad en el pasado, utilizamos el pretérito pluscuamperfecto que se forma de esta manera;

Verbo auxiliar + Participio pasado	
Yo	Nosotros/as
Había	Habíamos
Tú	Vosotros/as
Habías	Habíais
Él / Ella/ Usted	Ellos/ ellas/ Ustedes
Había	Habían

Nunca antes - Have never

- **Se usa los dos “El pretérito perfecto y el pretérito pluscuamperfecto.**

Los ejemplos:-

- **¿Qué te ha parecido la nueva casa?**
- **Nunca antes había visto una casa muy preciosa.**
- **¿Qué te ha parecido Barcelona?**
- **Nunca antes había visto una ciudad tan pintoresca.**

- ¿Qué te ha parecido la nueva profesora de español?
- Nunca antes había visto una profesora con tanta paciencia.

- ¿Qué te ha parecido la comida de este restaurante?
- Nunca antes había comido la comida muy deliciosa.

- ¿Qué te ha parecido esta película?
- Nunca antes había visto una película tan buena.

Ya + había + participio - ALREADY DONE

Todavía + no + había + participio- HAD NO YET DONE

Los ejemplos:

- Cuando llegué a la estación, el tren ya había salido.
- Cuando entré en la clase, el profesor todavía no había empezado a enseñar.
- Las entradas para la película ya habían vendido, cuando llegamos al cine.
- Mi hermano todavía no había dormido, cuando llegué a la casa.
- Cuando vi al ladrón desde mi ventana, la policía le ya había cogido.

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LOS EJERCICIOS**Q1.Traduce las frases.**

1. **When we reached the bus stop, the bus had already left.**

2. **When I entered into the house, my father had not come yet.**

3. **When they went to the shopping mall, their friends had already gone.**

4. **When Loreto went to pick his brother from the airport, the plane had not arrived yet.**

5. **When Juan and Rolando left from the house, the rain had already started.**

6. **When they reached to the taxi stand, the taxi had not come yet.**

7. **When I returned to the home, the guests had already arrived.**

8. **When we went to the restaurant, our friends had not yet ordered the food.**

9. **When my father returned from his work, I had already done my homework.**

10. **When Daniel reached to the bank, the bank had not closed yet.**

● VAMOS A REPASAR Y COMPRENDER

¿Cuándo se usa “El Pretérito perfecto, El Pretérito indefinido y El Pretérito imperfecto”.

Explanación:-**● ¿Cuándo tenemos que usar El Pretérito perfecto?**

Se usa para expresar una acción pasada, pero es importante que tenga una conexión o es próxima al presente.

Los ejemplos:-

- Esta tarde me he encontrado con Pepe.**
- Hoy he comido mucho y no he ido a nadar.**
- Este año hemos comprado una casa cerca de la playa. Estoy muy feliz.**
- ¿Alguna vez has estado a Italia?**
- Nunca he visto un lugar muy bonito.**

● LOS MARCADORES CON (El Pretérito perfecto)

- Esta tarde**
- Esta noche**
- Esta semana**
- Hace un poco**
- Esta mañana**
- Hoy**
- Alguna vez**
- Nunca**
- En mi vida**
- Últimamente**

- **Hace un rato**
- **Ya**
- **Todavía**
- **Este verano, este invierno, esta primavera, este otoño.**
- **Estas vacaciones**
- **Este fin de semana**
- **Hasta ahora**
- **Aún no**

● **¿Cuándo tenemos que usar El Pretérito indefinido?**

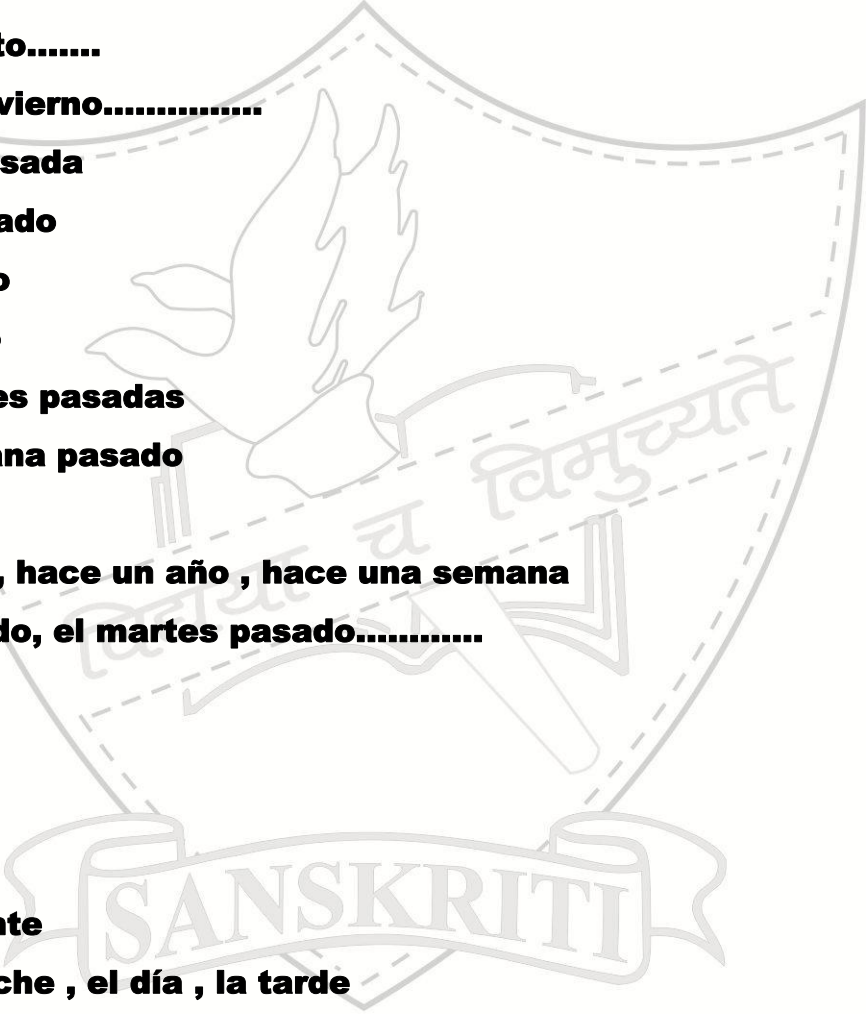
Se usa para expresar una acción pasada y única que tiene lugar en un determinado momento del pasado.

Los ejemplos:-

- **En 1492 Colon descubrió América.**
- **Mis amigos se casaron en Junio.**
- **Anoche fuimos a ver una película de la acción.**
- **El otro día yo vi a Juan en la calle.**
- **Esa noche no pude llamarte.**
- **La semana pasada nosotros compramos un coche nuevo.**

● **LOS MARCADORES CON (El Pretérito indefinido)**

- **Anoche**
- **La semana pasada**
- **Anteayer**
- **Ayer**
- **El otro día**
- **Ese día**
- **Esa noche**

- 
- Esa tarde
 - Esa mañana
 - Ese momento
 - Aquel día
 - Aquel momento
 - En 1998, 2000.....
 - En julio, agosto.....
 - En verano, invierno.....
 - La semana pasada
 - El verano pasado
 - El mes pasado
 - El año pasado
 - Las vacaciones pasadas
 - El fin de semana pasado
 - Anteanoche
 - Hace un mes , hace un año , hace una semana
 - El lunes pasado, el martes pasado.....
 - Después
 - Entonces
 - Luego
 - De repente
 - Inmediatamente
 - Durante la noche , el día , la tarde
 - El 18 de abril, 20 de mayo.....
 - Una vez

● **¿Cuándo tenemos que usar El Pretérito imperfecto?**

Se usa para describir una situación en el pasado.

Se usa para expresar la acción repitió en el pasado.

Se usa para describir cosas o personas en el pasado.

Se usa para describir las emociones y los sentimientos en el pasado.

Los ejemplos:-

- **José era alto y moreno. Siempre sonreía.**
- **Cada sábado íbamos al mercado para comprar las verduras y las frutas.**
- **Cuando tenía 9 años, yo jugaba mucho con los juguetes.**
- **Yo estaba triste cuando oí que mi abuelo murió.**
- **De vez en cuando yo y mi familia viajábamos al pueblo donde vivían mis tíos.**
- **Manolo todos los meses pescaba en el río.**
- **Mientras ella escuchaba a la música, yo trabajé con el ordenador.**

● **LOS MARCADORES CON (El Pretérito imperfecto)**

- **Antes**
- **Siempre**
- **Generalmente**
- **Normalmente**
- **Frecuentemente**
- **Cada día , cada semana , cada mes , cada año**
- **Cada verano , invierno , primavera , otoño**
- **Cada lunes, martes.....**
- **Todos los días , todos los meses , todos los años , todas las semanas, todos los fines de semana**
- **Todos los lunes, martes.....**
- **De vez en cuando**

- **A menudo**
- **Casi nunca**
- **Nunca**
- **Casi siempre**
- **Muchas veces**
- **Con frecuencia**
- **Por lo general**
- **Cuando era joven / niño / a / pequeño /a**
- **Cuando tenía 9 , 10 años**
- **De joven , de niño /a**
- **Mientras**

Q2. Completa los espacios con “El pretérito indefinido”:-

1. **Ayer (estar, yo)..... en las rebajas, pero no (comprar)..... nada.**
2. **Mi familia (viajar)..... a Suecia el verano pasado.**
3. **Rosa (tener)..... mucha suerte porque (encontrar)..... un buen trabajo en la empresa de su tío.**
4. **El fin de semana pasado (beber, ellos)..... demasiado.**
5. **Hace cinco días (ser)..... mi cumpleaños.**
6. **¿Por qué (ir, vosotros)..... a la clínica anteayer?**
7. **El año pasado (tener, ustedes)..... un accidente.**
8. **(Salir, él)..... con esa chica la semana pasada.**
9. **(Construir, ellos)..... el barco hace mucho tiempo.**
10. **(Volver, tú)..... muy tarde el viernes pasado.**
11. **Anoche (cenar, yo)..... con un chico que me gusta mucho.**

12. (Ver, yo)..... esta película el verano pasado en la televisión.
13. Ayer (levantarse, usted)..... muy temprano para ir a pasear por la playa.
- 14.Ellos no (dormir)..... nada anoche.
- 15.El otro día (pedir, él)..... dinero prestado a Félix.
16. ¿(Ver, tú)..... a Manuel anoche?
- 17.¿Cuándo (conocer, tú)..... a Isabel?
- 18.Usted (suspender)..... el examen de inglés el trimestre pasado.
19. Durante las vacaciones, (leer, yo)..... un libro muy interesante.
- 20.El camarero (servir)..... rápidamente a los clientes.

Q3. PRACTICAMOS LOS PASADOS EN ESPAÑOL. ¿PRETÉRITO PERFECTO o INDEFINIDO?

- 1.Últimamente (hacer, yo).....menos deporte y por eso (engordar).....un poco.
- 2.Imagino que **esta mañana** Irene (levantarse).....muy tarde porque anoche (volver).....a casa a las cuatro de la mañana.
- 3.**Esta mañana** (ir, nosotros).....al banco, (abrir).....una cuenta y el director nos (regalar).....una televisión mini. ¡Qué curioso!
- 4.Mi cumpleaños (ser).....**la semana pasada**; (organizar, yo).....una fiesta para todos mis amigos. (Venir).....mucha gente, pero nadie me (traer).....un regalo. ¡Qué decepción!
5. **En 1981** (haber).....en España un intento de golpe de estado.
6. **La semana pasada** (conocer).....a la mujer de mi vida. No sé cómo (poder).....vivir sin ella hasta ahora.

7. **Hace dos días** que (irse, ellos).....a China y todavía no me (llamar)..... ¡Estoy preocupada!

8. ¿María, dónde (poner, tú).....mis gafas? -¿Tus gafas? Las (dejar, yo).....**anoche** encima de la mesa.

9. **Siempre** (tener, yo).....problemas con las matemáticas. **El año pasado** (suspender).....el examen y **este año** lo (suspender).....también.

10. **Ayer**, mientras estaba viendo una película muy interesante, me (llamar).....mi tía Rosa y no (poder).....ver el final. ¿Sabes cómo (terminar).....?

Q4. Escribe este texto con los verbos en pretérito perfecto.

Me levanto (1)..... a las ocho, preparo (2)..... un café y me ducho (3)..... Salgo (4)..... de casa a las 8.30, tardo (5)..... cuarenta minutos en llegar a la universidad; en el autobús leo (6).....; el autobús va (7)..... lleno de gente y es (8)..... muy incómodo.

Estoy (9)..... en la facultad desde las 9.30 hasta las 14.00, pero no voy (10)..... a todas las clases porque estoy cansada. Después, como (11)..... con mi amiga Helena en un bar cercano y más tarde tomamos (12)..... un café en la cafetería de la facultad. Vamos (13)..... a la biblioteca y estudiamos (14)..... un rato. Vuelvo (15)..... a mi casa a las 20.00; veo (16)..... la tele un rato, ceno (17)..... y juego (18)..... un poco con mi ordenador. Hablo (19)..... por teléfono con mi novio y me acuesto (20)..... a las 24.00.

Q4. PRETÉRITO IMPERFECTO-PRETÉRITO INDEFINIDO.

Elige el verbo correcto

1. El verano pasado me **compré / compraba** un coche nuevo. Me **costó / costaba** 20.000 euros.

2. Mi abuelo **era / fue** conductor de tranvías toda su vida. Le **encantó / encantaba** su trabajo.
3. Mi padre, antes de un largo viaje, siempre **revisó / revisaba** el motor.
4. Una vez **tuve / tenía** un accidente de moto, pero no **era / fue** grave.
5. Ya no escucho música, pero antes **tenía / tuve** la radio encendida todo el día.
6. En las ciudades antes no **había / hubo** tantos coches. Ahora el tráfico es un problema.
7. Mi abuela **nació / nacía** en 1900; en aquella época no **existió / existía** el metro.
8. En 2003 **hicimos / hacíamos** un viaje por Europa en coche.
9. Cuando me **casé / casaba, fui / era** joven y guapo.
10. Anoche no **dormí / dormía** bien; **tomé / tomaba** un café por la tarde y me **quitaba / quitó** el sueño.



RESPUESTAS

1. Compré, costó. 2. Fue, encantaba. 3. Revisaba. 4. Tuve, fue. 5. Tenía. 6. Había. 7. Nació, existía. 8. Hicimos. 9. Casé, era. 10. Dormí, tomé, quitó.

Q5. Completa con “Pretérito indefinido E imperfecto”

1. Mi hermano (asistir) _____ a la universidad por cuatro años.
2. Generalmente (tú - hacer) _____ yoga antes de desayunar.
3. Siempre (ella - leer) cada revista de cabo a rabo.
4. De niña (yo - nadar) _____ todo el tiempo.

5. En ese momento (tú - abrir) _____ la puerta.
6. Me (Ella - visitar) _____ una vez.
7. Ella nunca me (dar) _____ ningún regalo.
8. (Ellos - quejarse) _____ de vez en cuando.
9. Siempre (yo - estudiar) _____ antes de los exámenes de la clase de español.
10. Esta tarde (yo - comprar) _____ un billete de autobús.
11. Mi hermano nunca me (llamar) _____ antes de las doce.
12. (Yo - ir) _____ de compras cada semana.
13. (Yo - graduarse) _____ ayer.
14. Hoy por la mañana (sonar) _____ el teléfono.
15. Entonces mi hermano (empezar) _____ a tomar.
16. (Tú - soler) _____ ir al cine los domingos por la tarde.
17. (Ella - acostarse) _____ temprano anoche.
18. De niño me (gustar) _____ jugar con muñecas.
19. ¿(Tú - hablar) _____ por teléfono ayer por la tarde?
20. En 2014 Señor López (trabajar) _____ en esa compañía.
21. En aquella época Ud. (residir) _____ en una pensión peculiar.
22. El otro día nosotros (encontrarse) _____ con nuestros profesores viejos.
23. Mi madre (practicar) _____ esquí acuático de vez en cuando.
24. Me (ella – conocer) _____ en una fiesta.
25. Anoche (yo - ir) _____ a la casa de mis padres.

26. Nadie me (ver) _____ a entrar.

27. En septiembre ellos (viajar) _____ a los Estados Unidos.

28. Gloria (comer) _____ las patatas fritas tres veces a la semana.

29. Mi amigo me (pedir) _____ por dinero hace un mes.

30. Mientras Luisa (conducir) _____ el coche, yo (llamar) _____ a mi madre.

Q6. Completa los espacios con “El pretérito indefinido y pretérito perfecto”:-

1. Hoy yo (terminar) _____ mi trabajo muy temprano.

2. Ellos (mudarse) _____ a Madrid el verano pasado.

3. Esta semana mi hermano (empezar) _____ el año escolar.

4. En 1998 (nacer, él) _____ mi sobrino.

5. Los músicos (tocar) _____ el tema favorito en el concierto el sábado.

6. Hace un minuto ellos (entrar) _____ en la habitación.

7. Hace un año ustedes (plantar) _____ un árbol en el jardín.

8. Todavía los alumnos (dar) _____ el examen.

9. Mi profesora de matemáticas esta mañana (ser) _____ muy amable conmigo.

10. El lunes nosotros (estar) _____ en el cine con nuestros amigos.

11. El rey (nacer) _____ en 1538 y (morir) _____ en 1638.

12. Julia (dejar) _____ de su trabajo el mes pasado.

13. ¿Por qué usted (llegar) _____ tarde esta mañana?

14. Todavía los niños no (desayunar) _____.

15. En ese momento tú no me (ayudar) _____.
16. La navidad pasada yo y mi familia (decorar) _____ toda la casa.
17. Yo nunca (conocer) _____ a un chico tan guapo.
18. ¿Alguna vez ustedes (poner) _____ mucho sal en la comida?
19. Usted (escribir) _____ libros en español por cinco años.
20. Ya nosotros (repasar) _____ toda la gramática.
21. La semana pasada vosotros (volver) _____ de sus vacaciones.
22. Últimamente yo no (poder) _____ visitar a mi familia.
23. La primera semana de julio mis primos me (invitar) _____ para una fiesta en su casa.
24. Para ir a la oficina de mi mujer ayer yo (coger) _____ un tranvía hasta la Gran Vía. Allí yo (perder) _____ el autobús y (esperar) _____ durante dos horas.
25. El año pasado Daniel _____ (aprobar) el examen de DELE1.
26. Usted (ir) _____ al dentista hoy?
27. Aquel verano (aprender) _____ muchísimo español.

Q7. Completa los espacios con “El pretérito indefinido, pretérito perfecto y imperfecto”:-

1. ¿Quién _____ (ir) de excursión este año?
2. Nosotros (pasar) _____ mucho tiempo con nuestros abuelos cuando (ser) _____ pequeños.
3. Andrés (caerse) _____ de su bicicleta ayer por la tarde.
4. Juan y Fred todavía no (hacer) _____ sus deberes.

5. Mi padre ya (conseguir) _____ un trabajo nuevo.
6. El domingo yo (sacar) _____ muchas fotos de nosotros.
7. Oscar y su hermana (nadar) _____ todos los martes.
8. ¿Dónde (estar) _____ Marta este fin de semana.
9. Siempre (haber) _____ muchos teatros en Londres.
10. Mi madre (estudiar) _____ en la universidad de Múnich en los años de setenta.
11. Aún no he (tener) _____ el amor de mi vida.
12. Yo (leer) _____ este libro hace tres meses.
13. Antes ustedes (ver) _____ muchas películas pero ahora no veis.
14. En mi último cumpleaños yo y mi familia (ir) _____ al restaurante.
15. Nunca mis hijos (quedarse) _____ solo en la casa sin nosotros.
16. Orlando de vez en cuando (fumar) _____.
17. Ellos (hornear) _____ el pastel cada mes.
18. ¿Qué ella (hacer) _____ anteayer?
19. Estas vacaciones vosotros no (tener) _____ ningunos planes.
20. El invierno pasado usted (suspender) _____ el examen final.
21. En mayo mis amigos (hacer) _____ un viaje a Ámsterdam y de allí me (enviar) _____ unos postales.
22. Esa tarde (llover) _____ mucho por eso nosotros no (poder) _____ salir fuera.
23. Esta noche algunos invitados (venir) _____ para quedarse en nuestra casa.

EL CONDICIONAL SIMPLE

Explanación:-

The conditional simple de indicativo, or simple conditional mood, is mainly used to express hypothetical situations or actions as well as for polite requests and wishes and to give suggestions.

El condicional

verbos ar /er /ir

hablar	comer	vivir
hablaría	comería	viviría
hablarías	comerías	vivirías
hablaría	comería	viviría
hablaríamos	comeríamos	viviríamos
hablaríais	comeríais	viviríais
hablarían	comerían	vivirían
Sería una buena idea it would be a good idea		

● LOS VERBOS IRREGULARES SON LOS SIGUIENTES:-

- Salir – saldría
- Tener – tendría
- Poner – pondría
- Venir – vendría
- Poder – podría
- Valer – valdría
- Decir – diría
- Hacer – haría
- Haber – habría

- Querer – querría
- Saber – sabría
- Caber – cabría

Los ejemplos:-

- ¿Podrías ayudarme?
- ¿Querrías venir conmigo el domingo?
- Me gustaría ir al concierto.
- Yo que tú iría a la fiesta.
- Yo en tu lugar haría más ejercicios.
- Yo que tú visitaría al médico.
- Yo en tu lugar no fumaría.
- Me gustaría vivir en una ciudad grande.
- Deberías comer la comida sana.

Q8.COMPLETA LAS FRASES USANDO EL CONDICIONAL SIMPLE.

1. ¿Tú (poder) _____ ayudarme con este ejercicio, por favor?
2. Yo en tu lugar (ponerse) _____ el vestido azul.
3. ¿Tú (tener) _____ tiempo de venir esta noche a mi casa?
4. En otra época esa casa (valer) _____ mucho menos.
5. ¿Tú (poner) _____ este jarrón en la mesa junto a la ventana?
6. ¿_____ (venir) a mi fiesta, por favor?
7. Yo creo que tu hermana menor (poder) _____ ir más rápida que tú.

8. ¿Qué le (decir) _____ el jefe a Daría cuando estaban en el despacho?

9. Yo que tú (hacer) _____ más canapés. Recuerda que hay 10 niños invitados.

10. A José (gustar) _____ hacer lo mismo que hace su hermano, el vago.

Q9. Lee las frases y ¿Qué harías tú? Da los consejos para cada situación. Usa “Yo que tú O Yo en tu lugar + condicional.

1. He engordado mucho. No puedo llevar ningún vestido.

2. Yo fumo mucho y por eso mi salud no está bien.

3. He sacado malas notas en mis exámenes. Mis padres me han regañado mucho.

4. Tengo que asistir a una fiesta de cumpleaños por la noche pero mis padres no me permiten.

5. Alguien ha dejado su maleta enfrente de una tienda.

6. Mis padres van a trasladarse a China pero yo no quiero ir. No puedo vivir sin mis amigos.

7. El sábado es el aniversario de la boda. No sé qué hacer.

8. Yo no hablo buen español. Quiero mejorarlo.

9. El jefe de mi oficina me molesta mucho. No me gusta.

10. Estoy solo en la casa. Mis padres han ido para un trabajo importante. Estoy enfermo.

11. Mi vecino siempre grita mucho. No puedo concentrarme.

12. Ayer yo rompí el florero de mi amigo cuando yo estaba jugando con él en su casa.

Q10. Traduce las frases en condicional:-

1. If I were you, I would study more all the days for better marks.

2. If I were in your place, I would avoid to eat junk food outside.

3. If I were you, I would rest for few says and not go to the work.

4. If I were in your place, I would talk to my friend and resolve the problem.

Q11. Haz las frases:-

- 1. Yo qué tú**
- 2. Yo en tu lugar**

UNIDAD -3 ¡NO TE PONGAS ASI!

In this unit the students are introduced to the difference between Present Subjunctive and Present Indicative. They are introduced to the Imperative command affirmative and negative.

**EL IMPERATIVO AFIRMATIVO
Y NEGATIVO**

- **El Imperativo se usa para dar las instrucciones y dar los órdenes en formal y informal.**
- **Las reglas:-**

Para formar el imperativo de los verbos regulares terminando en “AR, ER, IR”

(AR se cambia en E), (ER se cambia en A) , (IR se cambia en A).

Explicación:-

To form the tú command the third person singular conjugation is taken of the present tense.

Por ejemplo:**(HABLAR)**

● **Tú - habla**

(COMER)

● **Tú - come**

(VIVIR)

● **Tú - viva**

To form the vosotros:- (Afirmativo)

● **AR - ad - hablar – hablad**

● **ER – ed – comer – comed**

● **IR – id – vivir – vivid**

● **AFIRMATIVO**

HABLAR	COMER	VIVIR
Tú – habla	Tú – come	Tú – vive
Él / ella / usted hable	Él / ella / usted coma	Él / ella / usted viva
Nosotros hablemos	Nosotros comamos	Nosotros vivamos
Vosotros hablad	Vosotros comed	Vosotros vivid

Ellos / ustedes hablen	Ellos / ustedes coman	Ellos / ustedes vivan
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

NEGATIVO

HABLAR	COMER	VIVIR
Tú – no hables	Tú – no comas	Tú – no vivas
Él / ella / usted no hable	Él / ella / usted no coma	Él / ella / usted no viva
Nosotros no hablemos	Nosotros no comamos	Nosotros no vivamos
Vosotros no habléis	Vosotros no comáis	Vosotros no viváis
Ellos / ustedes no hablen	Ellos / ustedes no coman	Ellos / ustedes no vivan

Los Imperativos irregulares son los siguientes:-

AFIRMATIVO

HACER	SALIR	VENIR
Tú – haz	Tú – sal	Tú – ven
Él / ella / usted haga	Él / ella / usted salga	Él / ella / usted venga
Nosotros hagamos	Nosotros salgamos	Nosotros vengamos
Vosotros haced	Vosotros salid	Vosotros venid
Ellos / ustedes hagan	Ellos / ustedes salgan	Ellos / ustedes vengan

NEGATIVO

HACER	SALIR	VENIR
Tú – no hagas	Tú – no salgas	Tú – no vengas
Él / ella / usted no haga	Él / ella / usted no salga	Él / ella / usted no venga
Nosotros no hagamos	Nosotros no salgamos	Nosotros no vengamos
Vosotros no hagáis	Vosotros no salgáis	Vosotros no vengáis
Ellos / ustedes no hagan	Ellos / ustedes no salgan	Ellos / ustedes no vengan

AFIRMATIVO

PONER	DECIR	TENER
Tú – pon	Tú – di	Tú – ten
Él / ella / usted ponga	Él / ella / usted diga	Él / ella / usted tenga
Nosotros pongamos	Nosotros digamos	Nosotros tengamos
Vosotros poned	Vosotros decid	Vosotros tened
Ellos / ustedes pongan	Ellos / ustedes digan	Ellos / ustedes tengan

NEGATIVO

PONER	DECIR	TENER
Tú – no pongas	Tú – no digas	Tú – no tengas
Él / ella / usted no ponga	Él / ella / usted no diga	Él / ella / usted no tenga

Nosotros no pongamos	Nosotros no digamos	Nosotros no tengamos
Vosotros no pongáis	Vosotros no digáis	Vosotros no tengáis
Ellos / ustedes no pongan	Ellos / ustedes no digan	Ellos / ustedes no tengan

AFIRMATIVO Y NEGATIVO

TRAER		IR	
Tú – trae	No traigas	ve	No vayas
Él / ella / usted traiga	No traiga	vaya	No vaya
Nosotros traigamos	No traigamos	vayamos	No vayamos
Vosotros traed	No traigáis	Id	No vayáis
Ellos / ustedes traigan	No traigan	vayan	No vayan

AFIRMATIVO Y NEGATIVO

SER		Oír	
Tú – sé	No seas	oye	No oigas
Él / ella / usted sea	No sea	oiga	No oiga
Nosotros seamos	No seamos	oigamos	No oigamos
Vosotros sed	No seáis	oíd	No oigáis
Ellos / ustedes sean	No sean	oigan	No oigan

● AFIRMATIVO Y NEGATIVO

● “J” PATTERN

COGER		RECOGER – TO PICK , COLLECT	
Tú – coge	No cojas	recoge	No recojas
Él / ella / usted coja	No coja	recoja	No recoja
Nosotros cojamos	No cojamos	recojamos	No recojamos
Vosotros coged	No cojáis	recoged	No recojáis
Ellos / ustedes cojan	No cojan	recojan	No recojan

● AFIRMATIVO Y NEGATIVO

ESCOGER – TO CHOOSE	
Tú – escoge	No escojas
Él / ella / usted escoja	No escoja
Nosotros escojamos	No escojamos
Vosotros escoged	No escojáis
Ellos / ustedes escojan	No escojan

● **AFIRMATIVO**

● **“JA” PATTERN**

ELEGIR – to elect	CORREGIR – to correct, to check	DIRIGIR – to direct
Tú elige	corrige	dirige
Él /ella /usted elija	corrija	dirija
Nosotros elijamos	corrijamos	dirijamos
Vosotros elegid	corregid	dirigid
Ellos / ustedes Elijan	corrijan	dirijan

● **Exigir (to demand) – exige , exija , exijamos, exigid, exijan**

● **“Z” PATTERN**

CONducIR	REDucIR	PRODucIR	TRADucIR
Tú conduce	reduce	produce	traduce
Él /ella /usted conduzca	reduzca	produzca	traduzca
Nosotros conduzcamos	reducid	produzcamos	traduzcamos
Vosotros conducid	reduzcamos	producid	traducid
Ellos / ustedes conduzcan	reduzcan	produzcan	traduzcan

● **DEDUCIR – deduce, deduzca, deduzcamos, deducid, deduzcan**

● **NACER – nace, nazcas, nazca, nazcamos, naced , nazcan**

● **CRECER (to grow) – crece, crezca, crezcamos, creced, crezcan**

● **MERECER (to deserve) – merece, merezca, merezcamos, mereced, merezcan**

- **CONOCER** – conoce, conozca, conozcamos, conoced, conozcan
- **PARECER** – parece, parezca, parezcamos, pareced, parezcan
- **ESTABLECER** (to establish) – establece , establezca, establezcamos, estableced, establezcan
- **ENTRISTECER** (to sadden) – entristece, entristezca, entristezcamos, entristeced, entristezcan

● “CE” PATTERN

ALMORZAR	BOSTEZAR	REZAR	ADELGAZAR
Tú almuerza	bosteza	reza	adelgaza
Él /ella /usted almuerce	bostece	rece	adelgace
Nosotros almorcemos	bostezad	rezamos	adelgacemos
Vosotros almorzad	bostecemos	rezad	adelgazad
Ellos / ustedes almuercen	bostecen	recen	adelgacen

- **GOZAR** (to gaze) - goza, goce, gocemos, gozad, gocen
- **CRUZAR**- cruza, cruce, crucemos, cruzad, crucen
- **DISFRAZAR** (to disguise) disfraza, disfrace, disfracemos, disfrazad, disfracen
- **REALIZAR** (to fulfill) realiza, realice, realicemos, realizad, realicen

● (E CAMBIA EN IE)

EMPEZAR	COMENZAR	PREFERIR	MENTIR – TO LIE
Tú empieza	comienza	prefiere	mente

Él /ella /usted empiece	comience	prefiera	mienta
Nosotros empecemos	comencemos	prefiramos	mentamos
Vosotros empezad	comenzad	preferid	mentid
Ellos / ustedes empiecen	comiencen	prefieran	mientan

PERDER	ENTENDER	QUERER	CERRAR
Tú pierde	entiende	quiere	cierra
Él /ella /usted pierda	entienda	quiera	cierre
Nosotros perdamos	entendamos	queramos	cerremos
Vosotros perded	entended	quered	cerrad
Ellos / ustedes pierdan	entiendan	quieran	cierren

- **CONVERTIR- convierte, convierta, convirtamos, convertid, conviertan**
- **ENCENDER – enciende, encienda, encendamos, encended, enciendan**
- **CONFESAR – confiesa, confiese, confesemos, confesad, confiesen**
- **PENSAR – piensa, piense, pensemos, pensad, piensen**
- **ACERTAR (to guess) – acierta, acierte, acertemos, acertad, acierten**
- **Reír (to laugh) – ríe, ría, ríamos, reíd, rían**
- **Sonreír (to smile) – sonríe, sonría, sonriamos, sonreíd, sonrían**
- **MERENDAR – merienda, meriende, merendemos, merendad, meriendan**
- **SUGERIR (to suggest) sugiere, sugiera, sugiramos, sugerid, sugieran**

● **RECOMENDAR** – recomienda, recomiende, recomendamos, recomendad, recomienden

● **CALENTAR** – calienta, caliente, calentemos, calentad, calienten

● **(E CAMBIA EN I)**

● **PEDIR** – pide, pida, pidamos, pedid, pidan

● **SEGUIR** – sigue, siga, sigamos, seguid, sigan

● **CONSEGUIR (to get)** – consigue, consiga, consigamos, conseguid, consigan

● **SERVIR** – sirve, sirva, sirvamos, servid, sirvan

● **REPETIR** – repite, repita, repitamos, repetid, repitan

● **MEDIR (to measure)** – mide, mida, midamos, medid, midan

● **“GUE” PATTERN**

● **JUGAR** – juega, juegue, jugamos, jugad, jueguen

● **COLGAR** – cuelga, cuelgue, colguemos, colgad, cuelguen

● **APAGAR** – apaga, apague, apaguemos, apagad, apaguen

● **PAGAR** – paga, pague, paguemos, pagad, paguen

● **NEGAR (to deny)** – niega, niegue, neguemos, negad, nieguen

● **FREGAR** – friega, friegue, freguemos, fregad, frieguen

● **CASTIGAR** – (to punish) castiga, castigue, castigamos, castigad, castiguen

● **ROGAR** – (to beg) ruega , ruegue, roguemos, rogad, rueguen

● **NAVEGAR** – navega, navegue, naveguemos, navegad, naveguen

● “QUE” PATTERN

- **SACAR** – saca, saque, saquemos, sacad, saquen
- **PRACTICAR** – practica, pratique, practiquemos, practicad, practiquen
- **TOCAR** – toca, toque, toquemos, tocad, toquen
- **APARCAR** – aparca, aparque, aparquemos. aparcad, aparquen
- **MARCAR** – marca, marque, marquemos, marcad, marquen
- **CRITICAR** – critica, critique, critiquemos, criticad, critiquen
- **BRINCAR** – (to jump) brinca, brinque, brinquemos, brincad, brinquen
- **DESTACAR** (to emphasize) – destaca, destaque, destaquemos, destacad, destaquen
- **COLOCAR** – coloca, coloque, coloquemos, colocad, coloquen
- **MASTICAR** – mastica, mastique, mastiquemos, masticad, mastiquen
- **CHOCAR** – (to crash) choca, choque, choquemos, chocad, choquen
- **CERTIFICAR** – certifica, certifique, certifiquemos, certificad, certifiquen
- **APLICAR** – aplica, aplique, apliquemos, aplicad, apliquen
- **EXPLICAR** – explica, explique, expliquemos, explicad, expliquen
- **INDICAR** – indica, indique, indiquemos, indicad, indiquen

● “Y” PATTERN

- **CONSTRUIR** – construye, construya, construyamos, construid, construyan
- **DESTRUIR** – destruye, destruya, destruyamos, destruid, destruyan
- **INCLUIR** – incluye, incluya, incluyamos, incluid, incluyan
- **DISMINUIR** – disminuye, disminuya, disminuyamos, disminuid, disminuyan
- **DISTRIBUIR** – distribuye, distribuya, distribuyamos, distribuid, distribuyan
- **HUIR (to escape)** – huye, huya, huyamos, huid, huyan

- **DAR** – da, dé, demos, dad, den
- **SABER** – sabe, sepa, sepamos, sabed, sepan
- **ESTAR** – esta, esté, estemos, estad, estén
- **Haber** – he, haya, hayamos, habed, hayan

- **“U” PATTERN**
- **DORMIR** – duerme, duerma, durmamos, dormid, duerman
- **MORIR** – muere, muera, muramos, morid, mueran
- **APROBAR** – aprueba, apruebe, aprobemos, aprobad, aprueben
- **COMPROBAR (to check)** – comprueba, compruebe, comprobamos, comprobad, comprueban
- **SOÑAR** – sueña, sueñe, soñemos, soñad, sueñen
- **PROBAR** – prueba, pruebe, probemos, probad, prueben
- **SOLER** – suele, suela, solamos, soled, suelan

- **LOS VERBOS REFLEXIVOS REGULARES**
- **When you are forming Affirmative of the reflexive verbs then the reflexive pronouns will be placed after the verb but when**

you are forming Negative then the reflexive pronouns will be placed before the verb.

Levantarse	
Levántate	No te levantes
Levántese	No se levante
Levantémonos	No nos levantémonos
Levantaos	No os levantéis
Levántense	No se levántense

Bañarse	
bañate	No te bañes
Báñese	No se bañe
Bañémonos	No nos bañémonos
Bañaos	No os bañéis
bañense	No se bañense

- **DUCHARSE** – dúchate, dúchese, duchémonos, duchaos, dúchense
- **CEPIILARSE** – cepíllate, cepíllense, cepillémonos, cepillaos, cepíllense
- **PEINARSE** – péinate, péinese, peinémonos, peinaos, péinense

ALL THE REGULAR REFLEXIVE VERBS WILL BE CONJUGATED IN THE SAME MANNER.

● **LOS VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES**

- **ACOSTARSE** – acuéstate, acuéstese, acostémonos, acostaos, acuéstense

- **No te acuestes, no se acueste, no nos acostémonos, no os acostéis, no se acuesten**
- **VESTIRSE – vístete, vístase, vistámonos, vestíos, vístanse**
- **No te vistas, no se vista, no nos vistámonos, no os vistáis, no se vistan**
- **SENTIRSE – siéntete, siéntase, sintámonos, sentíos, siéntanse**
- **No te sientas, no se sienta, no nos sintámonos, no se sientan**
- **DESPERTARSE – despiértate, despiértase, despertémonos, despertaos, despiértense**
- **No te despiertes, no se despierte, no nos despertémonos, no se despierten**
- **SENTARSE – siéntate, siéntese, sentémonos, sentaos, siéntense**
- **No te sientes, no se siente, no nos sentémonos, no os sentéis, no se sienten**
- **DIVERTIRSE – diviértete, diviértase, divirtámonos, divertíos, diviértanse**
- **No te diviertas, no se divierta, no nos divirtámonos, no os divirtáis, no se diviertan**
- **PONERSE – ponte, póngase, pongámonos, poneos, pónganse**
- **No te pongas, no se ponga, no nos pongámonos, no os pongáis, no se pongan**
- **CAERSE – cáete, cáigase, caigámonos, caeos, cáiganse**
- **No caigas, no caigas, no caigámonos, no caigáis, no caigan**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LOS EJERCICIOS**Q1. Completa los ejercicios con “El Imperativo afirmativo y negativo:-**

1. Javier _____ (comer) la paella.
2. Chicos _____ (leer) las instrucciones.
3. Usted _____ (entrar) por aquí.
4. Estoy enfadada contigo, _____ (salir) inmediatamente de aquí.
5. Tú _____ (poner) el paquete allí.
6. Señores Castellón _____ (venir) conmigo.
7. Ustedes _____ (tener) los bocadillos.
8. Nosotros (ir) _____ a su casa y (preguntarle) _____ si tiene el libro que necesitamos para hacer el trabajo.
9. Vosotros (escuchar) _____ bien a tus mayores.
10. (vestirse, usted) _____ ya. Tenemos que irnos.
11. (lavarse, tú) _____ la cara.
12. (ponerse, nosotros) _____ en la fila.
13. ¡(traer) _____ tus deberes!
14. ¡Hoy (pagar) _____ tú la cuenta!
15. No usted (ser) _____ chismosa.
16. No me ustedes (decir) _____ la verdad.
17. No usted (jugar) _____ con ellos.
18. Julia y Oscar _____ (recoger) las flores del jardín.
19. Pablo _____ (coger) el taxi para ir a la casa.
20. No vosotros _____ (caerse) de las escaleras.
21. Señor José _____ nos (explicar) ahora.
22. No tú (fregar) _____ los platos. (
23. Niños no (acostarse) _____ muy tarde.
24. No usted (conducir) _____ tan rápido.

25. Vosotros (escribir) _____ en tus cuadernos.
26. Laura (reducir) _____ el volumen de la radio.
27. No nosotros (bañarse) _____ con el agua frío.
28. Tú (corregir) _____ tus errores.
29. Vosotros (hacer) _____ el trabajo.
30. No vosotros (tocar) _____ la guitarra en la clase.
31. Señores nos (enseñar) _____ la nueva lección.
32. No tú (salir) _____ después de las ocho de la noche.
33. No ustedes (venir) _____ tarde.
34. Tú (hacer) _____ lo ahora rápidamente.
35. ¡(tener) _____ cuidado!
36. ¡Usted (repetir) _____ por favor!
37. No usted (pensar) _____ mucho.
38. Gloria y Andrés (encender) _____ la luz.
39. Jordán (aprobar) _____ el examen con buenas notas.
40. ¡Profesora no (incluir) _____ mucho curso por favor en el examen!
41. Vosotros (distribuir) _____ los papeles.
42. No usted (huir) _____ de este lugar.
43. Ustedes (saber) _____ toda la información.
44. No vosotros (vestirse) _____ porque no vamos a ir.
45. Tú me (decir) _____ sobre tu problema.
46. Usted me (dar) _____ algún dinero.
47. No ustedes (estar) _____ tristes.
48. No tú (navegar) _____ por el internet. (estudiar) _____ más para los exámenes.
49. Profesores (divertirse) _____ mucho para las vacaciones del verano.
50. No usted (correr) _____ rápidamente.

Q2. Completa los espacios con “El imperativo poniendo los pronombres adecuados

● **Por ejemplo:**

● **No tú (pagar) _____ la cuenta.**

● **No la pagues.**

● **No vosotros (coger) _____ las cartas.**

● **No las cojáis.**

● **(dar, tú) _____ la buena noticia a tu madre.**

● **Dásela**

1. (mirar, usted) _____ las fotos de las vacaciones.

2. (ponerse, tú) _____ la camisa nueva.

3. No (decir) _____ vosotros la verdad al juez.

4. (pedir, ustedes) _____ consejos a sus amigos.

5. (traer) _____ usted el diccionario.

6. No vosotros (comprar) _____ el pan.

7. Ustedes (lee) _____ el periódico a los chicos.

8. (contar) _____ vosotros a tu padre lo que pasó ayer.

9. (respetar, ustedes) _____ las señales del tráfico.

10. No tú (escribir) _____ una carta al jefe.

11. Vosotros (limpiar) _____ los zapatos.

12. La madre (dar) _____ el dinero a la hija.

Q3 Traduce las frases con “El Imperativo”:-**1. Open the door (tú)**

2. ¡Speak more slow please! (usted)

3. Pay attention. (usted)

4. Don't drive fast (ustedes)

5. Listen well to the teacher. (vosotros)

6. Do your homework. (tú)

7. Eat healthy food. (ustedes)

8. Don't smoke here. (vosotros)

9. Go to the doctor. (usted)

10. Don't tell a lie. (tú)

EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO Y EL PRESENTE DE INDICATIVO

Explicación:-

- The subjunctive is a mood rather than a tense and you can use it in present, past or future. It is used to talk about desires, doubts, wishes, conjectures, and possibilities.
- The subjunctive mood is used to talk about things that are subjective and/or possible, but not certain. This includes things like doubts, wishes, recommendations, unknowns, and opinions about the likelihood of other events occurring.
- The subjunctive mood is used not to indicate that something is being asserted but that it is contrary to fact, supposed, doubted, feared or desired
- Wishes or hope.
- Requests, advice or suggestions.
- Emotions or feelings.
- Doubts.
- Probable, unlikely or impossible.
- Opinion with impersonal expressions.
- Characteristics of people or non-specific things.
- Preferences, likings.
- La conjugación de los verbos regulares en el “PRESENTE DE SUBJUNTIVO”
- The regular “AR” CHANGES INTO “E”.
- The regular “ER” and “IR” CHANGES INTO “A”.

Subject	AR verb endings	ER, IR verb endings
Yo	e	a
Tú	es	as
él / ella / usted	e	a
Nosotros	emos	amos
Vosotros	éis	áis
ellos /ustedes	en	an

● **Anota: The conjugations of subjunctive are the same as imperative negative.**

Hablar	Comer	Escribir
Hable	Coma	Escriba
Hables	Comas	Escribas
Hable	Coma	Escriba
Hablemos	Comamos	Escribamos
habléis	Comáis	Escribáis
Hablen	Coman	Escriban

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

● **LOS VERBOS IRREGULARES SON LOS SIGUIENTES:-**

HACER	SALIR	VENIR
Haga	Salga	Venga
Hagas	Salgas	Vengas

Haga	Salga	Venga
Hagamos	Salgamos	Vengamos
Hagáis	Salgáis	Vengáis
Hagan	Salgan	Vengan

PONER	DECIR	TRAER	TENER
Ponga	Diga	Traiga	Tenga
Pongas	Digas	Traigas	Tengas
Ponga	Diga	Traiga	Tenga
Pongamos	Digamos	Traigamos	Tengamos
Pongáis	Digáis	Traigáis	Tengáis
Pongan	Digan	Traigan	Tengan

 “J” PATTERN (VERBS ENDING IN “GER”)

COGER – to catch	RECOGER – to pick , to collect	ESCOGER – to choose
Coja	Recoja	Escoja
Cojas	Recojas	Escojas
Coja	Recoja	Escoja
Cojamos	Recojamos	Escojamos
Cojáis	Recojáis	Escojáis
Cojan	Recojan	Escojan

IR	SER	ESTAR
Vaya	Sea	Esté
Vayas	Seas	Estés
Vaya	Sea	Esté
Vayamos	Seamos	Estemos
Vayáis	Seáis	Estéis
Vayan	Sean	Estén

● **“JA” PATTERN (VERBS ENDING IN “GIR”)**

ELEGIR – to elect	CORREGIR – to correct, to check	DIRIGIR – to direct
Elija	Corrija	Dirija
Elijas	Corrijas	Dirijas
Elija	Corrija	Dirija
Elijamos	Corrijamos	Dirijamos
Elijáis	Corrijáis	Dirijáis
Elijan	Corrijan	Dirijan

● **EXIGIR – exija, exija, exija, exijamos, exijáis, exijan “JA” PATTERN**

● **“Z” PATTERN (VERBS ENDING IN “CER , CIR”)**

CONOCER	CRECER – to grow	NACER
Conozca	Crezca	Nazca
Conozcas	Crezcas	Nazcas
Conozca	Crezca	Nazca

Conozcamos	Crezcamos	Nazcamos
Conozcáis	Crezcáis	Nazcáis
Conozcan	Crezcan	Nazcan

● **ESTABLECER ,MERECEER , PRODUCIR , DEDUCIR, ENTRISTECER, PARECER -**

● **“Z PATTERN”**

REDUCIR	CONducIR	TRADucIR
Reduzca	Conduzca	Traduzca
Reduzcas	Conduzcas	Traduzcas
Reduzca	Conduzca	Traduzca
Reduzcamos	Conduzcamos	Traduzcamos
Reduzcáis	Conduzcáis	Traduzcáis
Reduzcan	Conduzcan	Traduzcan

● **“CE” PATTERN**

ALMORZAR	BOSTEZAR	REZAR	ADELGAZAR
Almuerce	Bostece	Rece	Adelgace
Almuerces	Bosteces	Reces	Adelgaces
Almuerce	Bostece	Rece	Adelgace
Almorcemos	Bostecemos	Recemos	Adelgacemos
almorcéis	Bostecéis	Recéis	Adelgacéis
Almuercen	Bostecen	Recen	Adelgacen

GOZAR , CRUZAR, DISFRAZAR , REALIZAR

(E CAMBIA EN IE)

EMPEZAR	COMENZAR	PREFERIR	MENTIR – TO LIE
Empiece	comience	prefiera	mienta
Empieces	comiencas	prefieras	mientas
Empiece	comience	prefiera	mienta
Empecemos	comencemos	prefiramos	mintamos
empecéis	comencéis	preferáis	mintáis
Empiecen	comiencen	prefieran	mientan

PERDER	ENTENDER	QUERER	CERRAR
Pierda	entienda	quiera	Cierre
Pierdas	entiendas	quieras	Cierres
Pierda	entienda	quiera	Cierre
Perdamos	entendamos	queramos	Cerremos
Perdáis	entendáis	queráis	Cerréis
Pierdan	entiendan	quieran	Cierren

CONVERTIR, ENCENDER, CONFESAR, PENSAR ,

ACERTAR , Reír, Sonreír, MERENDAR,SUGERIR

RECOMENDAR,CALENTAR

(E CAMBIA EN I)

- **PEDIR** – pida, pidas, pida, pidamos, pidáis, pidan
- **SEGUIR** – siga, sigas, siga, sigamos, sigáis, sigan
- **CONSEGUIR** - consiga, consigas, consiga, consigamos, consigáis, consigan
- **SERVIR** – sirva, sirvas, sirva, sirvamos, sirváis, sirvan
- **REPETIR** – repita, repitas, repita, repitamos, repitais, repitan
- **MEDIR** – mida, midas midamos, midáis, midan

● “GUE” PATTERN

- **JUGAR** – juegue, juegues, jugamos, juguéis, jueguen
- **COLGAR** – cuelgue, cuelgues, cuelgue, colguemos, colguéis, cuelguen
- **APAGAR** – apague, apagues, apaguemos, apaguéis, apaguen
- **PAGAR , NEGAR, FREGAR, CASTIGAR, ROGAR, NAVEGAR**

● “QUE PATTERN

- **SACAR** – saque, saques saquemos, saquéis, saquen
- **PRACTICAR** – practique, practiques, practique practiquemos, practiquen
- **TOCAR**
- **APARCAR**
- **MARCAR**
- **CRITICAR**
- **BRINCAR**
- **DESTACAR**
- **COLOCAR**

- **MASTICAR**
- **CHOCAR**
- **CERTIFICAR**
- **APLICAR**
- **EXPLICAR**
- **INDICAR**

● **“Y” PATTERN**

- **CONSTRUIR** – construya, construyas, construya, construyamos, construyáis, construyan
- **DESTRUIR**
- **INCLUIR**
- **DISMINUIR**
- **DISTRIBUIR**
- **HUIR**

- **DAR** – dé, des, dé, demos, deis, den
- **SABER** – sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan
- **ESTAR** esté, estés, esté estemos, estéis, estén
- **Haber** – haya, hayas, hayamos, hayáis, hayan

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

● **“U” PATTERN**

- **DORMIR** – duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis , duerman
- **MORIR** – muera, mueras, muera, muramos, muráis , mueran

- **APROBAR**
- **COMPROBAR**
- **SOÑAR**
- **PROBAR**
- **SOLER**

● **LOS VERBOS REFLEXIVOS REGULARES**

- **LEVANTARSE**- me levante, te levantes, se levante, nos levantemos, os levantéis, se levanten
- **DUCHARSE** – me duche, te duches, se duche, nos duchemos, os duchéis, se duchen
- **CEPIILARSE**
- **PEINARSE**

ALL THE REGULAR REFLEXIVE VERBS WILL BE CONJUGATED IN THE SAME MANNER.

● **LOS VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES**

- **ACOSTARSE** – me acueste, te acuestes, se acueste, nos acostémonos, os acostéis, se acuesten
- **VESTIRSE** – me vista, te vistas, se vista, nos vistámonos, os vistáis, se vistan
- **SENTIRSE** – me sienta, te sientas, se sienta, nos sintámonos, se sientan
- **DESPERTARSE** –me despierte, te despiertes, se despierte, nos despertémonos, se despierten
- **SENTARSE** – me siente, te sientes, se siente, nos sentémonos, os sentéis, se sienten
- **DIVERTIRSE** – me divierta, te diviertas, se divierta, nos

divirtámonos, os divirtáis, se diviertan

- **PONERSE – me ponga, te pongas, se ponga, nos pongámonos, os pongáis, se pongan**

- **CAERSE – me caiga, te caigas, se caiga, nos caigámonos, os caigáis, se caigan**

- **Los verbos para expresar los deseos (desires) (wishes)
Y la esperanza (hope)**

- **Desear**

- **Querer**

- **Ojalá (que)**

- **Esperar**

- **Los ejemplos:**

- **Deseo que usted tenga mucho éxito en su vida.**

- **Deseo que tú apruebes el examen.**

- **Quiero que vosotros ganéis mucho dinero.**

- **Queremos que mañana haga buen tiempo así que vayamos a la playa.**

- **Ojalá tú consigas un buen trabajo.**

- **Ojalá ustedes se casen pronto.**

- **Espero que Juan venga a mi casa.**

- **Esperamos que vosotros seáis felices.**

- **Los verbos para dar consejos, ordenes, sugerencias, permisión , y recomendaciones.**

- **Sugerir**

- **Aconsejar**
- **Recomendar**
- **Pedir**
- **Mandar**
- **Ordenar**
- **Rogar**

● **Los ejemplos:**

- **Te sugiero que hables más despacio.**
- **Os sugiero que prestéis mucha atención.**

- **Os aconsejo que repaséis la gramática todos los días.**
- **Te aconsejo que no pases mucho tiempo con el móvil.**

- **Te recomiendo que visites al médico.**
- **Os recomiendo que escuchéis bien al profesor.**

- **Te pido que seas reservada.**
- **Os pido que no tiréis el papel en la clase.**

- **Te mando que descanses por unos días.**
- **Os mando que escribías el texto.**
- **Te ordeno que limpies la casa.**
- **Os ordeno que sirváis la comida.**

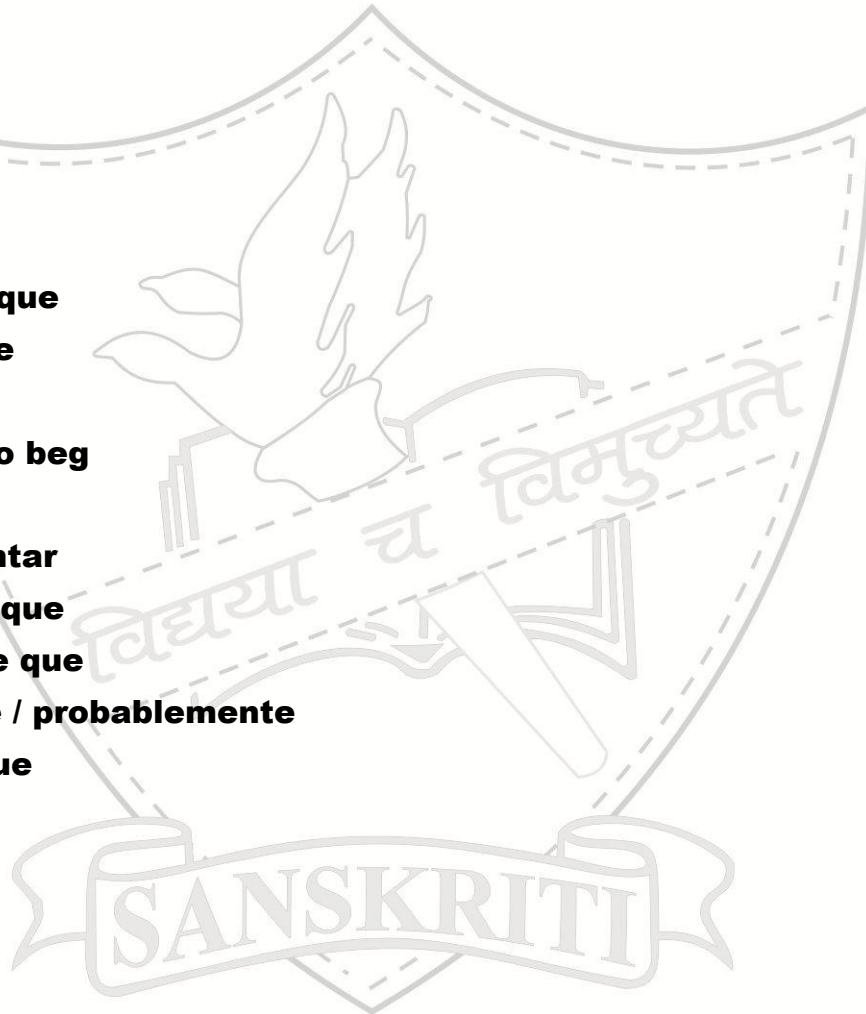
- **Te ruego que salgas temprano.**
- **Os ruego que leáis el periódico cada día.**

Hay más verbos que usamos con el subjuntivo.

Los Marcadores con “El Presente de subjuntivo son los siguientes:-

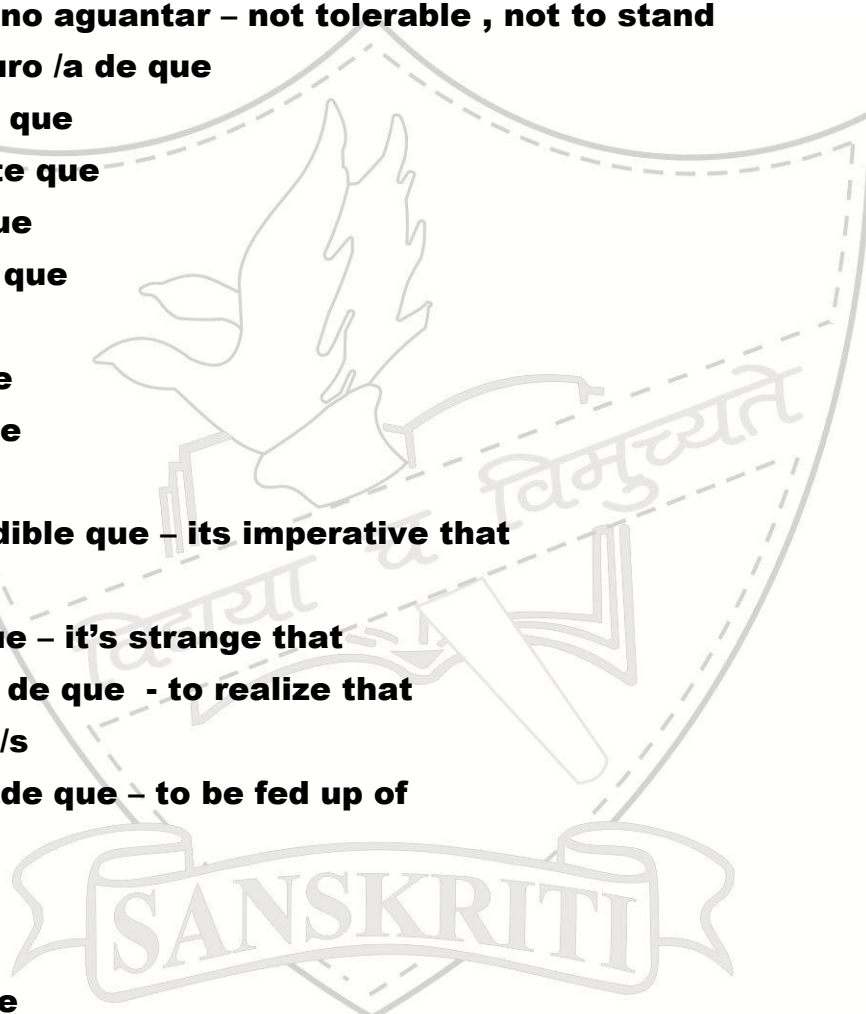
PRESENT SUBJUNCTIVE

- Ojala / que
- ! Qué!
- Querer que
- Esperar que
- Pedir que
- Mandar que
- Ordenar que
- Recomendar que
- aconsejar que
- Sugerir que
- Rogar que – to beg
- Preferir que
- Gustar /encantar
- Es necesario que
- Es importante que
- Posiblemente / probablemente
- Sorprender que
- Molestar que
- Prohibir que
- Permitir que
- Dudar que
- Desear que
- Apetecer
- Tener ganas de que
- Sentir que
- Lamentar que
- Doler
- Entristecer – to be sad



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- **Es una vergüenza que / dar una vergüenza que – its a shame**
- **Temer que – to fear**
- **Tener miedo /a de que – to be afraid**
- **Alegrarse de que**
- **Fastidiar – to annoy**
- **Enfadarse / enojarse**
- **No soportar / no aguantar – not tolerable , not to stand**
- **No estar seguro /a de que**
- **No está claro que**
- **No es evidente que**
- **No parecer que**
- **No es verdad que**
- **No creo que**
- **No pienso que**
- **Es lástima que**
- **Es pena que**
- **Es imprescindible que – its imperative that**
- **Puede que**
- **Es extraño que – it's strange that**
- **Darse cuenta de que - to realize that**
- **Tal vez/ quizá/s**
- **Estar harto/a de que – to be fed up of**
- **Es mejor que**
- **Es bueno que**
- **Es malo que**
- **Es posible que**
- **Es probable que**
- **Es imposible que**
- **Es improbable que**
- **Es preciso que**
- **Es preferible que**
- **Es raro que**
- **Estar contento que**



- Es terrible que
- No parecer que
- Depende de que
- Negar que – to deny
- No es obvio que
- No es lógico que
- No es necesario que
- No es cierto que / es incierto que
- Despues de que
- Insistir que
- Tener miedo /a de que – to be afraid
- Temer que – to fear
- Es fantástico que
- Es increíble que
- No comprender
- Me parecer bien /mal que

PLEASE NOTE:

Quiza/s /tal vez you can use subjuntivo o indicativo

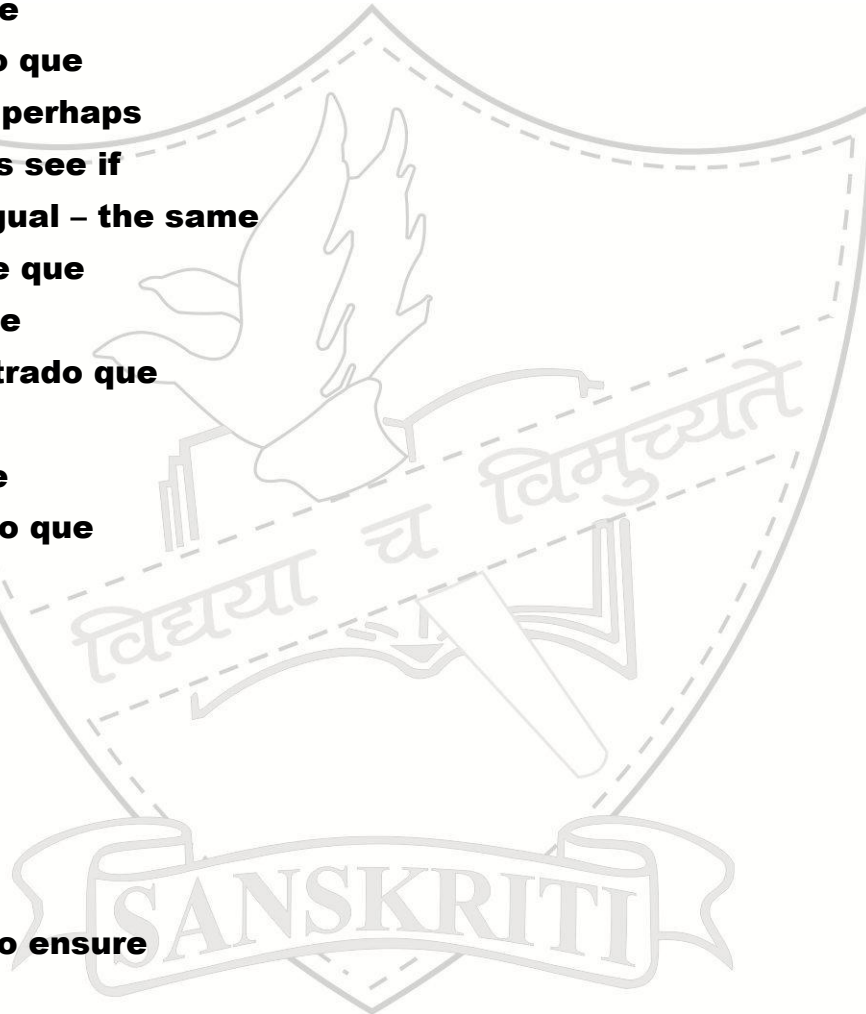
TENER GANAS DE QUE + SUBJUNTIVO , TENER GANAS DE + INFINITIVO

DARSE CUENTA DE QUE + SUBJUNTIVO, DARSE CUENTA DE + INFINITIVO

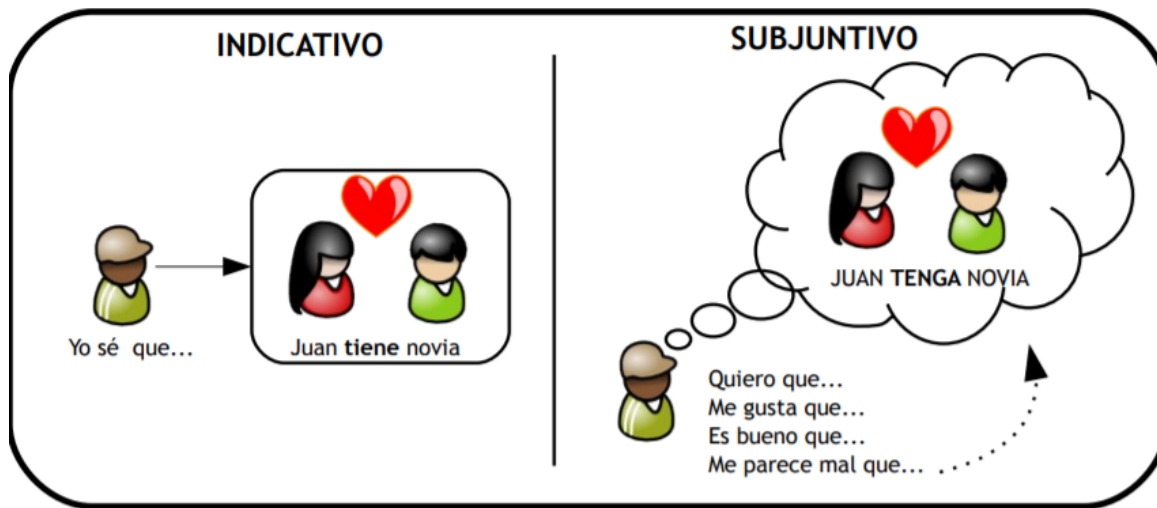
INDICATIVO

- Está claro que
- Parece que
- Creo que
- Pienso que
- Es verdad que
- Es cierto que
- Es evidente que

- **No hay duda que**
- **Siempre**
- **Decir**
- **Querer + infinitive**
- **Tener ganas de + infinitivo**
- **Darse cuenta que**
- **Seguramente**
- **Estar seguro que**
- **A lo mejor – perhaps**
- **A ver si- let's see if**
- **Lo mismo/ igual – the same**
- **Es indudable que**
- **Es lógico que**
- **Esta demostrado que**
- **Yo sé que**
- **Es obvio que**
- **Me han dicho que**
- **Indicar**
- **Mencionar**
- **Describir**
- **Gritar**
- **Repetir**
- **Revelar**
- **Señalar**
- **Asegurar – to ensure**
- **Comentar**
- **Afirmar**
- **Notar**
- **Observer**
- **Oír**
- **Percibir**
- **Encontrarse**
- **Ver**



- **Leer**
- **Saber**
- **Aprender**
- **Ocurrir**
- **Suceder**
- **Pasar**



- **Ahora vamos a comprender ¿Qué es el Presente de Indicativo?
Y ¿Qué hay diferencia entre Indicativo y Subjuntivo?**

- **The indicative mood is used to talk about things that are objective and/or certain. This includes things like facts, descriptions, and scheduled events.**

Indicative Mood
certainty and
objectivity

Subjunctive Mood
uncertainty and subjectivity

LOS EJEMPLOS

Indicativo

Yo tengo que estudiar las palabras. I have to study the words.

Subjuntivo

El profesor quiere que yo estudie las palabras. The teacher wants me to study the words.

**Indicativo Tú tienes que estudiar las palabras.
You have to study the words.**

Subjuntivo

El profesor quiere que tú estudies las palabras. The teacher wants you to study the words.

Indicativo María tiene que estudiar las palabras. Mary has to study the words.

Subjuntivo

El profesor quiere que María estudie las palabras. The teacher wants Mary to study the words.

🌐 **Since these expressions introduce a quality of certainty, they do not trigger the use of the subjunctive**

1. Creer que - to believe that

2. No dudar que - to not doubt that

3. Pensar que - to think that

4. Es cierto que - it is certain that

5. Es claro que - it is clear that

6. Es evidente que - it is certain that ...

7. Es obvio que ... it is obvious that

8. Estar seguro que... to

be sure that ...

9. Es verdad que ... it is

true that ...

10. No cabe duda que... there's

no doubt that ...

**11. No es dudoso que ... it is not
doubtful that ...**

**12. No hay duda que ... there is
no doubt that ...**

TOPIC: SI + INDICATIVO

- 1) **Si tienes dinero, cómprate el vestido, es muy bonito.**
- 2) **Si quieres sacar buenas notas, tienes que estudiar más.**
- 3) **Si tenemos dinero este verano, vamos a Chile.**
- 4) **Si no entiendes, pregunta todas tus dudas.**
- 5) **Si llegas antes que nosotros, tienes que esperar.**

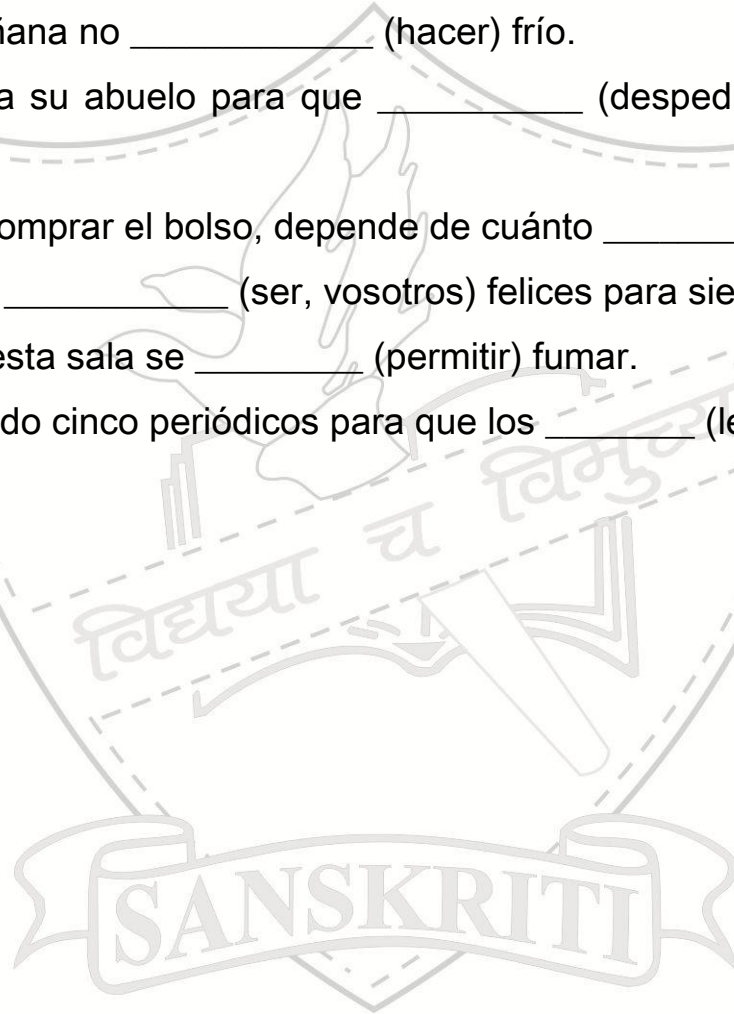
TOPIC: PARECE QUE + INDICATIVO

- 1) **Ramón está enfermo. Parece que no viene hoy al colegio.**
- 2) **Está lloviendo. Parece que no podemos llegar a tiempo.**
- 3) **Parece que las vacaciones de verano empiezan pronto por el tiempo calor.**

LOS EJERCICIOS**Q1. Completa con la forma correcta del “Subjuntivo”:-**

1. El profesor quiere que _____ (hacer, nosotros) los ejercicios del subjuntivo.
2. Esperamos que el día de la votación no _____ (haber) turbulencia.
3. Mi madre no quiere que _____ (salir, yo) con Juan.
4. El jefe siempre nos pide que _____ (tener, nosotros) paciencia en hacer cualquier cosa.
5. Mi hermano me regala un despertador para que _____ (levantarse, yo) a tiempo todos los días.
6. No sabemos si María irá a Inglaterra a estudiar o no; siempre depende de cómo le _____ (dar, ellos) el permiso de matrícula.
7. Juan le llama a María para que le _____ (traer) el libro de español.
8. El médico quiere que el enfermo _____ (tomar) un tranquilizante para dormir con calma.
9. Espero que _____ (divertirse, vosotros) mucho esta noche en la fiesta.
10. Mis padres prefieren que _____ (seguir, yo) estudiando en la universidad hasta graduarme.
11. Los estudiantes quieren que le _____ (explicar, nosotros) la lección.
12. El padre de Juan desea que _____ (coger, Juan) las naranjas del jardín.
13. Mi hermana me ha llamado por teléfono para que _____ (ponerse, yo) tranquila.
14. La profesora dice que podemos ir adonde _____ (querer, nosotros).
15. El profesor explica mucho para que _____ (saber, nosotros) bien la gramática española.

16. Mis padres quieren que _____ (volver, mi hermana y yo) temprano.
17. ¡Ojalá _____ (conocer, tú) España!
18. ¡Quizás _____ (empezar; el concierto) a las ocho.
19. María nos ha dado las señas de su casa para que _____ (ir, nosotros) a la fiesta de su cumpleaños.
20. Espero que mañana no _____ (hacer) frío.
21. Juan ha traído a su abuelo para que _____ (despedirse, nosotros) de él personalmente.
22. No sé si voy a comprar el bolso, depende de cuánto _____ (costar).
23. Esperamos que _____ (ser, vosotros) felices para siempre.
24. Espero que en esta sala se _____ (permitir) fumar.
25. Juan ha comprado cinco periódicos para que los _____ (leer, yo).



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

2. Escribe la forma correcta del presente de subjuntivo en las siguientes frases para expresar voluntad.

- a. Quiero que (venir, tú)..... a la fiesta de fin de curso.
- b. Necesito que (comprar, ella).....más papel para la impresora.
- c. Te prohíbo que tú (fumar)en esta sala, hay niños.
- d. Quiero que (ir, tú).....a Uruguay para estudiar en este país.
- e. Te pido que (hablar, tú).....con él, hay cosas que aclarar.
- f. Necesito que ellos me (dar)el visado lo antes posible.
- g. Quiero que (vender, nosotros).....el coche, solo tiene problemas.
- h. Os prohíbo a vosotros que (comer)en clase, no es educado.
- i. Necesito que me (informar, tú).....de todos los detalles de la reunión.
- j. Queremos que nuestro hijo (tener).....una buena educación.
- k. Quiero que (mejorar, vosotros).....vuestro estilo de dirección.
- l. Te pido que (hacer).....todas las actividades de este libro.
- m. Necesita que tú (escribir).....correo en español con la información de la reunión.
- n. Necesito que (comprar, tú).....un nuevo móvil, el tuyo no funciona.
- o. Te prohíbo que (entrar, tú).....a la oficina con ese aspecto informal.
- p. Quiero que (tener, vosotros).....una nueva oportunidad en esta empresa.

Q3. ¿PRESENTE DE INDICATIVO O DE SUBJUNTIVO? Ejercicio

1. Lorenzo quiere que le (prestar, yo)..... el coche el domingo.
2. No me gusta que (vosotros, estar)..... tristes.
3. Espero que me (ustedes, escribir)..... cuando lleguen a Cuba.
4. ¿Has visto a Juan? –No, pero quizá lo..... mañana.
5. ¡Ojalá (vosotros, ser)..... felices!
6. Espero que tus amigos (llegar)..... pronto.
7. ¿Dónde está Belén? –No sé. Puede que..... en su despacho.
8. ¿Cuándo os casáis? – No sé. Posiblemente..... en primavera.
9. ¿Vais a ganar el torneo? – No creo. Es posible que no.....

10. Dicen que Antonio es agresivo, pero no es verdad que lo.....
11. Parece que hay mucha gente, pero es evidente que no..... tanta.
12. ¿Cuándo se marchan ustedes? – Tal vez..... pasado mañana.
13. Es importante que (vosotros, estudiar)..... todos los días.
14. No se permite que (nosotros, traer)..... comida a clase.
15. Prefieren que (tú, comer)..... en la cafetería de la universidad.
16. Es imprescindible que Lola (llegar)..... a tiempo.
17. No creo que Juan..... veinte años; tendrá treinta.
18. Mis padres no quieren que (salir, yo)..... con chicos mayores que yo.
19. Dicen que es culpable, pero no está claro que lo.....
20. Es verdad que (soler, nosotros)..... veranear en Alicante.

Q4. ¿INDICATIVO O SUBJUNTIVO? Ejercicio

1. El médico le dice que (quedarse).....en la cama hoy.
2. Dicen que el documental (empezar).....a las 8.00h.
3. Deseamos (recibir, nosotros).....la información lo más pronto posible.
4. No es bueno que usted (ponerse).....tan nervioso.
5. No es recomendable que (trabajar, él).....durante toda la noche.
6. Javi, no debes (fumar).....en casa.
7. Prohíben que (salir, yo).....después de las 11.00h.
8. Es importante (beber).....agua en abundancia.
9. Insisto en que Rosa (pagar).....la cuenta esta vez.
10. ¡Ojalá (ser, ella).....tan simpática como dicen!
11. Me da pena que (estar, ella).....tan decaída últimamente.
12. Quizá (nosotras, ir).....contigo a la fiesta del departamento.
13. Haz el favor de llamarme tan pronto como (tú) (llegar)..... a Londres.
14. A lo mejor te (llamar, yo).....antes de irme.
15. Me parece muy mal que (decir, vosotros).....mentiras.
16. Está claro que te (ellos, estafar).....con el ordenador.

17. Considero poco probable que (cambiar, él).....de opinión ahora.
18. No creo que Felipe (aparecer).....ahora.
19. Estoy segura de que Manolo (recordar).....la hora de mi boda.
20. A lo mejor le (decir).....toda la verdad y a ver qué pasa

Q5. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en subjuntivo o en el presente de indicativo:

1. Mi hermano siempre trae sus libros para que yo (poder) _____ estudiar con ellos.
2. Dudo que _____ (saber, ella) la verdad.
3. Mira yo pienso que no (poder, nosotros) _____ permitirnos comprar un coche tan caro.
4. Me encanta que tú (estar) _____ aquí.
5. Es cierto que yo (tener) _____ el Cd nuevo.
6. Yo creo que te (gustar) _____ bailar la salsa.
7. Te aconsejo que no (salir) _____ del país.
8. Me gusta que ella (preparar) _____ los espaguetis para la cena.
9. No hay duda que ahora ustedes (entender) _____ la canción en español.
10. Me alegra que usted me (dar) _____ sus fotos de la República Dominicana.
11. Sé que el café (ser) _____ una cosecha importante en la República Dominicana

UNIDAD -4, 5 - Yo creo, tú crees / ¡Quéraro que esté cerrado!

🌍 In this unit the students are introduced to
**“POR Y PARA”. LOS PRONOMBRES
 RELATIVOS” :-**

POR Y PARA**Por**

- motion or general location
(around, through, along, by)
- duration of an action
(for, during, in)
- means by which something is done
(by, by way of, by means of, through)
- support
(in support of, in favor of, for)
- object of search
(for, in search of)
- reason or cause of action
(because of, on account of, on behalf of)
- exchange or substitution
(for, in exchange for)
- unit of measure
(per, by)
- passive voice
(by)

Para

- destination
(toward, in the direction of)
- deadline or specific time
(by, for)
- purpose or goal
(verb: in order to
noun: for, used for)
- recipient
(for)
- comparison
(for, considering)
- employment or job
(for)
- opinion
(for, in ___'s opinion)

Funciones en el uso de la preposición “por”

1. Causa o razón:

- No realiza su tarea por estar jugando pelota.
- Voy a cumplir con mi trabajo por ser mi responsabilidad.

2. Por un tiempo determinado

- Viajaré a Ecuador por 2 meses.
- Tengo un contrato de trabajo por un año.

3. Medio

- Envíame tu informe por correo.
- Sólo se navega por barco.

4. Lugar aproximado

- Lograré pasar por tu casa.
- Creo que las oficinas se encontraban por aquí.

5. Para cambiar algo o sustituir

- Cambio mis zapatos por los tuyos
- Sara sustituye la clase de música por la de arte.

6. Para denotar el precio de algo

- *Terminé comprando mi casa por 15.000 \$.*
- *Vendo limonadas por 2 dólares*

7. Reparto o distribución

- *Las entradas son por persona.*
- *Se reparte un juguete por niño.*

Funciones en el uso de la preposición “para”

1. Por una finalidad u objetivo

- *Realicé estudios en la universidad para ser un profesional.*
- *Realizo mis actividades educativas para aprender español.*

2. Para denotar tiempo

- *La evaluación de inglés es para mañana.*
- *Mis padres vendrán para navidad.*

3. Dirección

- *Este viernes iremos para tu casa.*
- *¿Vas para el colegio hoy?*

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

4. Opinión

- Para mí, lo más importante ha sido mi familia.

5. Destino

- Enviaré unos zapatos para Carlos.
- Tengo un obsequio para mi esposa.

6. Uso

- Mi vehículo es para uso personal.
- Utilizo esta mesa para escribir.

EJERCICIOS

Completa con “POR Y PARA”:-

1. Mañana..... la mañana voy a ir al mercado.
2. He comprado una docena de huevos..... 3 euros..... hacer una tortilla..... mis amigos.
3. Quiero ir a la playa..... tomar el sol y..... broncearme.
4. He dado un paseo..... la playa.
5. Este regalo es..... mi marido.
6. Rosa viene a Alicante en verano..... ver a sus abuelos.
7. Mañana salgo..... California.
8. ¿Cuántas veces..... semana vas al gimnasio?-Voy tres veces..... semana.
9. He comprado una tarta..... Carmen.
10. Quiero ir a Sierra Nevada..... esquiar.
11. Miguel ha comprado una docena de rosas..... su novia.
12. Necesito mis ahorros..... comprar un ordenador nuevo.

13..... la noche estudio mejor; estoy más tranquilo.

14. Tenemos clase..... la tarde.

15. ¿Vamos a caminar un rato..... el parque?

16. ¿Cuánto has pagado..... este cuadro?

RESPUESTAS

1. por, 2.por/para/para, 3.para/para, 4.por, 5.para, 6.para, 7.para, 8.por/por, 9.para, 10.para, 11.para, 12.para, 13.por, 14.por, 15.por, 16.por

Por y Para Pre-Quiz

Directions: Fill in the following with either por or para.

1. Esa iglesia fue diseñada _____ Gaudí.
2. Estábamos en el carro y andábamos _____ la tienda.
3. Siempre caminamos _____ el parque.
4. Los ciclistas iban a 50 km _____ hora
5. Me dio 10 dólares _____ mi camiseta
6. Los muchachos compraron pastel _____ su mamá.
7. Jugamos al fútbol _____ seis horas.
8. Pedro quiere ahorrar dinero _____ comprarle un anillo a su novia.
9. Juan tiene que terminar la composición _____ mañana.

Los Pronombres Relativos

- Los pronombres relativos se usan para unir dos cláusulas, la segunda calificando al sujeto de la primera. Ellos son:

- Que
- el que, los que; la que, las que
- lo que
- quien, quienes
- el cual, los cuales; la cual, las cuales
- lo cual
- cuyo, cuyos; cuya, cuyas
- donde

● LOS EJEMPLOS:

El hombre que está allí es mi hermano.

El alumno que estudió recibió buenas notas.

El coche que ellos compraron es un SEAT.

***El que, los que, las que, las que*, se refieren a un nombre ya mencionado y se usan para evitar la repetición del sustantivo.**

Los plátanos, los que son maduros, son deliciosos.

Bananas, those which are ripe, are delicious.

La mujer la que lleva un vestido rojo es mi tía.

¿Recuerdas las playas de las que hablamos ayer?

Do you remember the beaches that we were talking about yesterday?

**Mi hermano está poniendo la mesa, por encima de la cual hay un florero.
My brother is setting the table, on top of which is a vase of flowers.**

**Cerré la puerta, detrás de la cual la fiesta continuaba.
I shut the door, behind which the party continued.**

**Caminamos por el parque cerca del cual está un café muy bueno.
We walked through the park near which there is a good café.**

**Esta es la casa en que crecí.
This is the house in which I grew up.**

**¿Has ido al café del que hablaba?
Have you been to the café (that) I was talking about?**

**No es la mujer con quien hablé.
She isn't the woman (whom) I talked to.**

Lo que se usa para referirse a ideas, acciones o conceptos. Nunca se refiere a sustantivos. Tiene aproximadamente el mismo significado que *la cosa que* o *la acción que*.

Lo que necesitamos es más tiempo.

Lo que él me dijo era pura mentira.

Perdí mi reloj, lo que me dejó muy triste.

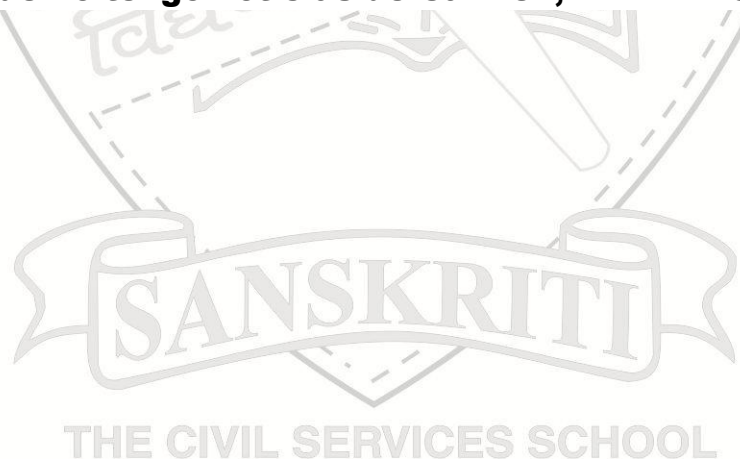
Complete las siguientes frases con los relativos donde, cuales, quienes, que, cuya, lo cual:

Aquella es la estudiante familia vive en América.

2. Estoy buscando algo original, es muy difícil de encontrar en esta tienda.
3. Me contó una historia me resultó muy difícil de creer.
4. Los prisioneros, se habían declarado en huelga de hambre, exigían su inmediata liberación.
5. Llevaba unos zapatos demasiado pequeños, los le habían causado ampollas en ambos pies.
6. Esta es una ciudad hospitalaria, todos los forasteros son bien recibidos.

Completa los espacios:-

1. Hablaron de temas conozco muy bien.
2. Mis primas, tengo mucho aprecio, no pueden venir a mi boda.
3. La tienda compro verduras ecológicas está cerrada por vacaciones.
4. Ese es el chico vi en el concierto.
5. Hace tiempo que no tengo noticias de Carmen, me preocupa mucho.



Ejercicios

- La casa, _____ he vivido siempre, se ha destruido.
- El niño _____ me llamó el otro día vino a casa.
- Mi madre, _____ cumpleaños fue el lunes, está muy contenta.
- _____ me dijo eso, me conocía muy bien.
- _____ yo quería decir no era eso.
- El vestido, _____ me puse el otro día, se ha roto.

Unidad 6, 7 - ¿Cómo sería si no fuera...?

¡Otra vez los anuncios! , A mi me lo contaron.

(In this unit the students are introduced to the):-

- Comparativo y Superlativo.
- Conjunciones

EL COMPARATIVO Y EL SUPERLATIVO

BUENO - MEJOR QUE

MALO - PEOR QUE

VIEJO - MAYOR QUE

JOVEN - MENOR QUE**● LOS EJEMPLOS**

- Este lugar es bueno.
- Este lugar es mejor que otro lugar.
- El chico es malo.
- El chico es peor que él.
- Mi tía es vieja.
- Mi tía es mayor que mi madre.
- Rosario es joven.
- Rosario es joven que yo.
- Soy mayor que mi hermana.
- Esta pizza es mejor que esa pizza.
- La segunda película es peor que la primera.

● Más + Adjetivo / Adverbio /
Noun + Que

● Menos + Adjetivo /
Adverbio / Noun + Que

- La manzana es menos grande que la sandía.
- El sol es más brillante que la luna.
- Yo soy menos gorda que mi amiga.
- Tú eres más bonita que ella.
- Marisa corre más rápido que sus compañeros de equipo.
- Tengo menos libros que ella.

● Verb + tan + adjective /adverb + como (Comparison of equality)

● Pedro es tan alto como su hermano.

- Yo soy tan inteligente como tú.
- Ella es tan delgada como su hermana.
- Usted es tan amable como él.

- tantos(as) + noun + como (tanto , tanta, tantos, tantas)
- tanto(a) + noun + como

- Tengo tantos bolígrafos como ella.
- Tengo tantos amigos como tú.
- Yo no tengo tanta energía como antes.
- Juan trabaja tanto como yo.
- Pedro tiene tantas camisas como su hermano.

El / la / los / las más + adjetivo + de

- Julia es la más alta de la clase.
- Lorena es la más trabajadora de la empresa.
- Martin es el niño más amable del mundo.
- Ellos son los alumnos más inteligentes de la escuela.
- Las señoras son las más bonitas de la casa.

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa con tan, tanto /a / os /as:-

1. No tengo _____ paciencia como tú.
2. Un BMW no es _____ caro como un Rolls Royce.
3. Pedro no es _____ inteligente como crees.
4. Mi hermana tiene _____ vestidos como yo.
5. Ella no compra _____ cosas como tú.

6. Belgica no es _____ grande como Francia.

7. Él tiene _____ tensión como yo.

8. Yo tengo _____ dinero como mi amigo.

9. Usted es _____ simpático como mi padre.

10. No tengo _____ zapatos como ella.

Q2. Elige la opción correcta:-

1. Tu habitación es _____ la mía.

- a. más grande que
- b. más grande
- c. más grande de que

2. Este texto es _____ el que leíamos antes.

- a. menos complicado
- b. menos complicado que
- c. menos complicado de

3. Ella es _____ amable con él.

- a. menos complicado
- b. menos complicado que
- c. menos complicado de

4. Este ejercicios es más difícil _____ otro.

a. de que

b. que

c. de

5. Esta casa es linda, pero la tuya es _____.

a. muy

b. más buena

c. mejor

6. Juan es el _____ jugador del equipo.

a. peor

b. más malo

c. más

7. Tu mochila es grande, pero la mía es _____ que la tuya.

a. grande

b. más grande

c. mayor

8. Tu hermano es _____ de lo que me imaginaba.

a. guapo

b. más guapo que

c. más guapo

Q3. Completa con el Comparativo:-

1. Usted juega al fútbol _____ que él. (Bueno)

2. Yo soy _____ que mi prima. (Joven)

3. Tú _____ que Oscar. (viejo)

Q4. Escribe la forma correcta del adjetivo. (Comparativa o Superlativa)

1. José y Carlos son (alto) de la clase.

2. La fresa es (dulce) que la naranja.

3. Mi calle es (ancho) que la tuya.

4. Esta tarta es (bueno) de nuestro menú.

5. La charla de hoy fue (malo) de todas.

 LOS ADJETIVOS TERMINANDO EN
(ísimo/ bísimo/ císimo/ quísimo)

It's used to talk about an extreme degree of something like very, really, extremely, super and quite.

Bueno - buenísimo

Malo - malísimo

Grande – grandísimo

Pequeño – pequeñísimo

Alto – altísimo

Bonito - bonitísimo

Guapo – guapísimo

Delgado - delgadísimo

Inteligente – inteligentísimo

“bilísimo”

Los adjetivos que terminan en “BLE”

Agradable - agradabilísimo

Amable - amabilísimo

Notable - notabilísimo

Noble - nobilísimo

Afable – afabilísimo

Impecable - impecabilísimo

Recomendable – recomendabilísimo

Los adjetivos que terminan en “Z” add “císimo

Feliz - felicísimo

Feroz - ferocísimo

Los adjetivos que terminan en “C, GUO” add “quísimo

Fresco - fresquísimo

Rico - riquísimo

Antiguo - antiquísimo

Cómico - comiquísimo

Blanco - blanquísimo

Las excepciones son los siguientes:-

Fuerte – fortísimo

Nuevo - novísimo

Los adjetivos que terminan en “GO, GA” add “guísimo

Largo - larguísimo

Amargar – amarguísimo

- Con
- Por eso
- Así / así que
- Por lo tanto
- Además
- Aunque
- Sin embargo
- Pero
- Luego
- Porque
- Ni ni
- Cuando
- Mientras
- Como
- Apenas
- Excepto
- Si
- Y

Q5. Completa con las conjunciones:-

1. Cristina está de vacaciones _____ su marido se ha quedado en la casa.

- a. Como**
- b. Para que**
- c. Pero**
- d. Por eso**

2. Ella _____ estudia _____ trabaja.

- a. aunque
- b. Ni ni
- c. luego
- d. Por lo tanto

3. Como frutas _____ es bueno para la salud.

- a. aunque
- b. porque
- c. cuando
- d. mientras

4. _____ vienes a visitarme te enseñaré mi colección de sellos.

- a. Para que
- b. pero
- c. si
- d. apenas

5. Tengo que trabajar. _____ no tengo ganas de trabajar.

- a. Por eso
- b. Por lo tanto
- c. Sin embargo
- d. Aunque

6. No tengo tiempo libre _____ los domingos.

- a. además
- b. cuando
- c. excepto
- d. pero

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

7. _____ he tenido tiempo para comer algo esta mañana porque me desperté tarde.

- a. apenas
- b. Para que
- c. Sin embargo
- d. Porque

8. Paul se levanta a las ocho de la mañana y _____ se ducha.

- a. Por lo tanto
- b. Así que
- c. Cuando
- d. luego

9. Oscar está enfermo _____ no va al trabajo hoy.

- a. Además
- b. Sin embargo
- c. Por eso
- d. Ni ni

10. Ella lo hizo _____ no lo quiso aceptarlo.

- a. Sin embargo
- b. Así
- c. Pero
- d. Cuando



UNIDAD -7, 8, 9 - ¡Te aconsejo que vayas en metro! , Buscamos a alguien que tenga una iniciativa, Cuando tenga tiempo.

● **In this unit the students are introduced to:**

● **The adverbs from the adjectives.**

● **The nouns derived from the verbs.
(Sustantivos).**

LOS ADVERBIOS

Los adverbios que terminan en “mente”

- **Rápido - rápidamente**
- **Lento - lentamente**
- **Fácil - fácilmente**
- **Difícil - difícilmente**
- **Claro - claramente**
- **Atento - atentamente**
- **Cuidadoso - cuidadosamente**
- **Sincero - sinceramente**
- **Tranquilo - tranquilamente**
- **Perfecto - perfectamente**
- **Breve - brevemente**
- **Alegre - alegremente**
- **Frecuente - frecuentemente**
- **Normal - normalmente**
- **General - generalmente**
- **Feliz - felizmente**
- **Triste - tristemente**

- 
- **Valiente – valientemente**
 - **Cómodo – cómodamente**
 - **Honesto – honestamente**
 - **Amable – amablemente**
 - **Ultimo – últimamente**
 - **Perezoso – perezosamente**
 - **Ligero – ligeramente**
 - **Necesario – necesariamente**
 - **Fuerte – fuertemente**
 - **Diligente – diligentemente**
 - **Brillante – brillantemente**
 - **Pobre – pobremente**
 - **Débil – débilmente**
 - **Suave – suavemente**
 - **Malo – malamente**
 - **Activo – activamente**
 - **Completo – completamente**
 - **Total – totalmente**
 - **Responsable – responsablemente**
 - **Profundo – profundamente**
 - **Enfadado – enfadadamente**
 - **Caro – caramente**
 - **Generoso – generosamente**
 - **Alto – altamente**
 - **Dulce – dulcemente**
 - **Serio – seriamente**
 - **Apropiado – apropiadamente**
 - **Ansioso – ansiosamente**
 - **Paciente – pacientemente**

LOS SUSTANTIVOS

- 
- **Salir - salida**
 - **Llegar - llegada**
 - **Limpiar - limpieza**
 - **Amar - amor**
 - **Atacar - ataque**
 - **Aceptar - aceptación**
 - **Almorzar - almuerzo**
 - **Buscar - búsqueda**
 - **Bailar - baile**
 - **Bajar - bajada**
 - **Cambiar - cambio**
 - **Cantar - canto**
 - **Cerrar - cierre**
 - **Comer - comida**
 - **Conservar - conservación**
 - **Copiar - copia**
 - **Correr - corrida**
 - **Crecer - crecimiento**
 - **Cenar - cena**
 - **Desayunar - desayuno**
 - **Descubrir - descubrimiento**
 - **Discutir - discusión**
 - **Encontrar - encuentro**
 - **Esconder - escondite**
 - **Estudiar - estudio**
 - **Golpear - golpe**
 - **Gustar - gusto**
 - **Encantar - encanto**
 - **Detestar - detesto**

- 
- **Hacer – hecho**
 - **Decir – dicho**
 - **Poner – puesto**
 - **Ver – visto**
 - **Hablar – habla**
 - **Interesar – interés**
 - **Lavar – lavada**
 - **Morir – muerte**
 - **Nacer – nacimiento**
 - **Preguntar – pregunta**
 - **Responder – respuesta**
 - **Sentir – sentimiento**
 - **Subir – subida**
 - **Tocar – toque**
 - **Merendar – merienda**
 - **Descansar – descanso**
 - **Pensar – pensamiento**
 - **Reír – risa**
 - **Esperar – esperanza**
 - **Confiar – confianza**
 - **Conservar – conservación**
 - **Reservar – reservación**
 - **Preservar – preservación**
 - **Construir – construcción**
 - **Incluir – incluida**
 - **Controlar – control**
 - **Exigir – exigencia**
 - **Lograr – logro**
 - **Morder – mordida**
 - **Regresar – regreso**
 - **Mover – movimiento**
 - **Sacar – saque**
 - **Explicar – explique**

- Indicar – indique
- Marcar – marque
- Practicar – pratique
- Colocar – coloque
- Saludar – saludo
- Besar – beso
- Abrazar - abrazo
- Aumentar – aumento
- Predicar – predicción
- Contaminar – contaminación
- Amenazar - amenaza
- Solucionar – solución

● **EL VOCABULARIO**

IMPORTANT VOCABULARY

- **!Qué barbaridad! - ! How awful!**
- **Estar en las nubes - Es muy caro**
- **Dar un toque - to give a buzz, (Te doy un toque: Te llamo por el teléfono)**
- **Me pilla de paso—it's on my way, it's on the way.**
- **Estar atope - lleno de (full of something)**
- **Estoy hecho polvo – Estar muy cansado, deprimido o preocupado. (to be very tired, depressed and worried).**
- **A las tantas - until very late. (A noche salimos de fiesta y estuvimos bebiendo hasta a las tantas). Last night we left for the party and we were drinking until very late at night.**
- **Muy tarde, de madrugada - very late till dawn.**
- **! Como lo oyes! - ¡As you hear!**
- **¡Estaba de pena! - ¡It was a pity!**
- **Ponerse como una sopa - to be wet (Mojarse) Ayer cuando salí de la casa empezó a llover y me puse como una sopa (also me mojé)**
- **¡Cuántotiempo sin verte! - I have not seen you from so much time**

- **! Qué lástima! ,! Qué pena! - !What a pity!**
- **Vale la pena - it's worth a pain.**
- **¡Qué va! - ¡No way!**
- **Está lloviendo a mares / cántaros - to rain heavily**
- **Tan deprisa- Sofast (No conduzcas tan deprisa) don't drive so fast.**
- **¡Venga! - ! Come!**
- **¡Vaya! - !let's go!**
- **Poner una multa – to put a fine**
- **Ser un / a manirroto /a – to be arrogant**
- **Ser un/a bocazas - to be a loudmouth , to show off**
- **No pegarojo - to be sleepy, not able to open eyes.**
- **Estar hecho/a polvo - estar cansado - to be tired**
- **Estar como una foca - to be fat**
- **Hacer pellas - Faltar la clase o la escuela – to bunk the class and the school**
- **Estar hecho un asco – to make a mess (sucio o desordenado)**
- **Aprobar un examen (por los pelos) – to pass the exam by the hair**
- **Hacer un examen - to do an exam**
- **Sacar una buena / mala nota - to get good / bad mark**
- **Ser un / a empollón (a) – to be a nerd**
- **Tener una chuleta - to cheat in an exam**
- **Suspender un examen - to fail an exam**
- **Hacer la pelota – to make a ball**
- **Copiar – to copy**
- **Tener mucha prisa - to be in a hurry**
- **Tener mucha hambre – to be hungry**
- **Tener mucha sed- to be thirsty**
- **Tener miedo / a de - to be afraid of, to have fear**
- **Tener frio - to be cold**
- **Tener calor - to be hot**
- **Tener fiebre – to have fever**
- **Tener resfriado / a - to have cold**
- **Tener sueño – to be sleepy**
- **Tener tos - to have cough**

- **Estar agotado – to be exhausted**
- **Estar asustado /a - to be scared**
- **Estar mareado /a - to be dizzy**
- **Tener tiempo libre – to have free time**
- **Estar libre – to be free**
- **Estar un poco harta de - to be fed up of**
- **¡Qué raro! - ! How strange!**
- **De mal en peor - from bad to worse**
- **Cada día peor - every day worse**
- **Con matiz de sorpresa - with a touch of surprise**
- **Como si nada - like nothing**
- **Estar embarazada – to be pregnant**
- **Adelgazar – to loose weight**
- **Engordar - to gain weight**
- **Asegurar – to ensure**
- **No es tan grave – It's not that bad, serious**
- **No es para tanto - It's not so much**
- **Extrañarse - to be surprised**
- **¡Qué rollo! , ¡Qué lata! - ¡What a bore!**
- **¡Qué pesadez! - ¡What a heaviness!**
- **¡Qué muermo! - ¡What do I miss!**
- **No entiendo ni jota - No entiendo nada – I don't understand nothing**
- **¡Qué lío! - ¡What a mess!**
- **¡Qué agobio! - ¡How annoying!**
- **Gemelos - twins**
- **¡Qué suerte! - ¡How lucky!**
- **Dar la vuelta al mundo – go around the world**
- **Estoy liado – estar ocupado - to be busy**
- **Amargar – embitter**
- **Darse cuenta de que - to realize**
- **Gastar dinero – to spend Money**
- **Ahorrar dinero – to save Money**
- **Pagar dinero – to pay Money**

- **Ganar dinero – to earn Money , to win like ganar el partido**
- **Malgastar dinero – to waste Money**
- **Dejarse llevar por – to get carried away by**
- **Parecer / ser un bicho raro - to seem / to be a weirdo**
- **Salir en las revistas – to go out in magazines**
- **No hacer gran cosa - not to do much**
- **Antes de lo previsto – earlier than planned**
- **Atontar – to be stunned**
- **Tener éxito - to have success**
- **Exitoso /a - successful**
- **Peligroso /a - to be dangerous**
- **Con cuidado – carefully**
- **¡Qué pesado! - ¡How heavy!**
- **No hay que exagerar - do not exaggerate**
- **Como unas pascuas - as an easter**
- **Estar cabreado /a – to be pissed of**
- **Tener mala / buena cara – to have a good / bad face**
- **Hacer daño - to harm**
- **Mejorar – to improve**
- **Robar – to rob**
- **Quemarse – to burn**
- **Quejarse – to complain**
- **Me da igual – I don't care**
- **Avergonzarse de - be ashamed of**
- **Dar vergüenza - shame**
- **Entristecer – to be sad**
- **Molestar – to bother, to trouble**
- **Fastidiar – to annoy**
- **No aguantar – not to bear or support**
- **Temer – to fear**
- **Alegrarse de – to be glad of**
- **Tener divertido – to have fun**
- **Doler – to pain**

- **Estar Tranquilo / a – calm, peaceful**
- **Ruidoso /a - noisy**
- **De acuerdo – to agree**
- **Estar de buen / mal humor – to be in good / bad mood**
- **Estar enfadado /a, enojado /a – to be angry**
- **Estar dormido /a – to be sleepy**
- **Estar sorprendido /a – to be surprised**
- **Estar nervioso /a**
- **Estar preocupado /a - to be worried**
- **Estar ocupado /a – to be busy**
- **Estar cansado /a – to be tired**
- **Estar enfermo /a – to be ill, sick**
- **Estar cerrado /a – to be closed**
- **Estar abierto /a – to be opened**
- **Estar de vacaciones – to be on vacations**
- **Estar feliz , contento /a - to be happy (feliz – felices)**
- **Estar triste – to be sad**
- **Estar deprimido – to be depressed**
- **Estar bien / mal – to be good / bad**
- **Estar roto /a – to be broken**
- **Ser gracioso - to be funny**
- **Ser hablador – to be talkative**
- **Ser aburrido – to be boring**
- **Ser simpático /a - to be friendly**
- **Ser estudioso /a – to be studious**
- **Ser tacaño / a - to be miser**
- **Ser educado /a – to be well mannered**
- **Ser obediente – to be obedient**
- **Ser trabajador – to be hardworking**
- **Ser generoso /a - to be generous**
- **Ser reservado /a – to be reserved**
- **Ser tímido /a – to be shy**
- **Ser orgulloso/ a de – to be proud of**

- **Ser activo /a – to be active**
- **Ser inteligente**
- **Ser fuerte – to be strong**
- **Ser antipático - to be unfriendly**
- **Ser amable – to be nice**
- **Ser Agradable – to be pleasant**
- **Ser tonto /a – to be stupid**
- **Ser egoista – to be egoistic**
- **Ser sincero /a**
- **Caro – expensive**
- **Barato – cheap**
- **Caerse bien / mal**
- **Parece bien / mal**
- **Llevarse bien / mal**
- **Dejar de + infinitivo – to stop, to quit**
- **Tener + ganas de + infinitivo – to feel or desire doing something**
- **Apetecer + infinitivo - to ask one's preference**
- **Seguir + gerundio – to continue doing something**
- **Estar + pensando + infinitivo - thinking to do**
- **Pensar + infinitivo - to think to do**
- **Ir + a + infinitivo – going to (near future)**
- **Poder + infinitivo**
- **Querer + infinitive**
- **Acabar + de + infinitivo – have just done**
- **Empezar + a + infinitivo – to start doing**
- **Volver + a + infinitivo - to do something again**
- **Estar + gerundio – doing**
- **Deber + infinitive – should**
- **Tener + que + infinitivo – have to**
- **Preferir + infinitivo – to prefer**
- **Terminar de + infinitivo – to end**
- **Gustar + infinitivo - to like**
- **Encantar + infinitivo- to love**

- **Detestar + infinitivo- to detest**
- **Desear + infinitivo – to wish, to desire**
- **Soler + infinitivo - use to**
- **Llevar + tiempo + gerundio – have been doing**
- **Echarse de menos – to miss someone**
- **Echarse una siesta / dormir una siesta – to take a nap**
- **Tarde – late**
- **Temprano – early**
- **Chocarse con – to crash into**
- **Golpear a – to hit**
- **Caerse – to fall**
- **Comportarse bien / mal – to behave good / bad**
- **El comportamiento – the behavior**
- **Regañar – to scold**
- **Tirar – to throw**
- **Saltar – to jump**
- **Corregir – to check**
- **Traducir – to translate**
- **Deducir – to deduct**
- **Producir – to produce**
- **Perder – to miss , loose**
- **Pedir – to request**
- **Mandar – to order**
- **Enviar – to send**
- **Enseñar – to teach**
- **Mostrar – to show**
- **Encargar - to place an order**
- **Olvidar – to forget**
- **Destruir – to destroy**
- **Construir – to construct**
- **Regalar – to gift**
- **Descubrir – to discover**
- **Bajar – to get down**

- **Subir – to go up , to climb**
- **Recordarse – to remind , to recall , Acordarse – to agree, to remember**
- **Apagar la luz – to switch off the light**
- **Encender la luz – to switch on**
- **Encontrar , buscar – to search , to find**
- **Esconder – to hide**
- **Quitarse – to remove , to take off**
- **Traer – to bring**
- **Bostezar – to yawn**
- **Masticar – to chew**
- **Divertirse – to enjoy , Disfrutar**
- **Quedarse con /en- to meet with, to stay**
- **Meterse – to get into**
- **Informe – report**
- **Medio ambiente – environment**
- **La Seguridad – the safety**
- **Estar Seguro /a – to be sure of**
- **Seguro – safe**
- **Peligroso – dangerous**
- **Colgar – to hang**
- **Colocar – to put on**
- **Merecer – to deserve**
- **Realizar los sueños – to fulfill the dreams**
- **Darse cuenta de que – to realize something**
- **Sonar – to ring**
- **Soñar – to dream**
- **Hablar por el telefono – to talk over the phone**
- **Rogar – to beg, te ruego que**
- **Hogar – home**
- **Pasatiempos, aficiones – hobbies**
- **Tener confianza – to have confidence**
- **Llevarse bien / mal – to get on well and bad**
- **Caerse bien / mal - to get on well and bad**

SAMPLE PAPERS **SAMPLE PAPER -1**

1. Lee el siguiente diálogo y señala si es verdadero (V) o falso (F).

Read the following dialogue and reply TRUE/FALSE.

5

Alicia: Antonio, ¿saliste el fin de semana? Antonio: No. ¿Por qué?

Alicia: Estuve preguntando por ti en la residencia universitaria y me dijeron que no sabían dónde estabas.

Antonio: Estaba en la biblioteca. Luego, volvía la residencia a la hora de comida y me fui a mi cuarto para echar una siesta. Como el guardia no me vio, pensó que estaba fuera.

Alicia: ¡Qué bueno, eh?!... Así que mientras estábamos estudiando después del almuerzo, tú dormías.

Antonio: Pero déjame decirte, cuando me desperté, me levanté, para estudiar; entonces, mientras vosotros estabais tomando la once en un bar, yo estaba estudiando. ¿Qué te parece?

Alicia: Está bien, siempre ganas.

Antonio: Bueno, ¿y para qué me buscabas?

Alicia: Para decirte que ya están las fotos que sacamos durante nuestras vacaciones del final del curso en París.

Antonio: ¿Las tienes aquí? Déjame verlas. Alicia: Sí, las tengo, espera.

(Los dos miran las fotografías.) Antonio: ¡Qué buena foto!

Alicia: Sí, me quedé bien en esta foto. Es que soy fotogénica. Antonio: Alicia, por favor...

Verdadero O Falso:-

- a) Antonio salió de fiesta el fin de semana.**
- b) Los amigos de Antonio estaban durmiendo mientras Antonio estaba estudiando.**
- c) Antonio estaba fuera cuando sus amigos fueron a verlo.**
- d) Alicia y Antonio se fueron a tomar la once.**
- e) Las fotos de las vacaciones no salieron buenas.**

Q2. Lee el texto sobre el Día Internacional de la Mujer y contesta verdadero (V) o falso (F). Read the following text about the International

Women's Day and reply TRUE/FALSE.

Mundialmente en el Día Internacional de la Mujer, se conmemoran los esfuerzos que las mujeres y hombres han realizado por alcanzar la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo.

El día Internacional de la Mujer fue propuesto por la alemana Clara Zetkin en 1910, quien fué integrante del Sindicato Internacional de Obreras de la Confección, durante el Congreso Internacional de Mujeres Socialistas en Copenhague, Dinamarca. Ella anteriormente ya había participado en pro de la mujer en 1886, defendiendo el derecho de las mujeres al trabajo y a la participación en asuntos nacionales e internacionales, así como también, exigía la protección de las madres, las niñas y niños.

La razón para elegir el 8 de Marzo como el Día Internacional de la Mujer, es en relación a varios sucesos que ocurrieron por esa fecha; uno de ellos es el de un grupo de costureras de Nueva York, que en el año de 1857 apoyadas por su sindicato, decidieron tenazmente ocupar la fábrica textil en donde laboraban, para exigir igualdad de salarios y una jornada de trabajo de 10 horas.

Las diversas protestas realizadas por mujeres y su participación continua en los grandes foros, dieron frutos, tanto así que en 1977 la Asamblea General de las Naciones Unidas, declaró como oficial el día 8 de marzo.

Los movimientos y luchas que las mujeres han tenido que pasar, con el fin de ser consideradas y respetadas, no han sido en vano, se han obtenido grandes logros, entre ellos la resolución 32/142, en donde se convocó a todos los países a que proclamaran, de acuerdo con sus tradiciones históricas y costumbres nacionales, un día del año como Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional.

Verdadero O Falso:-

El Día Internacional de la Mujer se celebra desde hace más de diez décadas.

- a) El Día Internacional de la Mujer fue propuesto por la primera vez por una integrante del Sindicato Internacional de Obreras.**
- b) El Día Internacional de la Mujer fue celebrado por la primera vez en 1977.**
- c) El día Internacional de la Mujer se celebra el mismo día que el día para la Paz Internacional.**
- d) El día Internacional de la mujer conmemora sólo los esfuerzos realizados por las mujeres y no por los hombres para los Derechos de la Mujer.**

3. Lee el siguiente texto sobre el baile nacional cubano que se llama “El danzón” y contesta a las preguntas. Read the following text about the Cuban national dance called “El danzón” and reply to the questions below.

El danzón es un ritmo bailable de origen cubano derivado de la danza criolla creado por el compositor matancero Miguel Failde y Pérez en 1879. Forma parte de la música tradicional de Cuba.

Se derivó como resultado de la transculturación de la danza y contradanza europea que llegó a fines del siglo XVIII por vía de las cortes españolas, las migraciones de franceses y de Haití, que incluían a los negros y mulatos. Estos bailes de salón recibieron las influencias mestizas para crear un son criollo. Estos bailes se asentaron en la isla caribeña hasta convertirse en la danza y contradanza cubanas. Aunque mantenían el influjo afro en su ritmo, ahora poseían una mayor libertad expresiva que permitía a la pareja enlazarse con más sensualismo. La danza aumentó sus partes formativas y extendió su tiempo bailable, por lo que se le empezó a llamar danzón.

El primer danzón conocido, titulado "Las Alturas de Simpson" se escuchó por vez primera el 1 de enero de 1879 en el Liceo de Matanzas. Dicha orquesta estaba dirigida por Miguel Faílde que era el autor del danzón. Las alturas de Simpson fue uno de los danzones más escuchados. En las noches se veían obligados los músicos a repetirla a petición de los danzantes.

En la primera y segunda década del siglo XX el danzón comenzó a perfilar su forma definitiva e incorporar elementos de otros ritmos y géneros cubanos, principalmente del son. Comenzando el segundo cuarto del siglo XX, se desarrollaron en Cuba excelentes orquestas en la interpretación de danzones como la de Antonio María Romeu,

en la que tuvo una destacada participación como cantante Barbarito Díez.

En la primera década del siglo XX se convirtió en el género musical cubano más influyente de ese siglo en el ámbito nacional e internacional, pero con el surgimiento del danzonete, el cha-cha-chá y el mambo, el danzón entró en decadencia.

a) ¿Dónde y cómo surgió el danzón?

b) ¿Quién fue el autor de este baile? ¿Cuál fue el danzón más escuchado en Cuba?

c) ¿En qué siglo se estrenó el primer danzón? ¿Cómo fue su desarrollo?

d) ¿Qué modificaciones ha sufrido?

e) ¿Los que bailaban el danzón se imaginaban que estaba surgiendo el baile nacional cubano?

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

4. Imagina que acabas de volver de unas vacaciones en un país extranjero. Escribe una carta a tu amigo/a. Menciona todos los detalles: -dónde y cómo pasaste las vacaciones; - qué hiciste; - qué opinas de la región donde estuviste, etc. Imagine that you have just returned after your vacation abroad. Write a letter to your friend about the following: -where

and how did you spend your vacation; - what did you do; - what do you think about the place that you visited, etc. (Max. 200 words)10

5. “La niñez es la etapa más fácil de tu vida- según dicen”. ¿Estás de acuerdo con esta idea? Escribe tus ideas y menciona: tus memorias de tu niñez, qué cosas te gustaban y cuáles no; - cómo eras físicamente; - tus amigos; etc. “It is said that the childhood is the best part of your life”. Do you agree with this idea? Write your opinion describing the following: your childhood memory, things that you liked to do, your friends etc. (Max. 200 words) 10

6. Forma los adverbios de los siguientes adjetivos. Make adverbs from the following adjectives. 5

- I. fácil: _____
- II. antiguo: _____
- III. tímido: _____
- IV. gracioso: _____
- V. tranquilo: _____

7. Escribe el verbo correspondiente a los siguientes sustantivos. Write the corresponding verb of the following nouns. 5

- 1. el aumento: _____
- 2. la predicción: _____
- 3. la contaminación: _____
- 4. la amenaza: _____
- 5. la solución: _____

8. Completa las frases.

10

a) Usa la forma correcta del verbo (entre paréntesis) en el pasado. Use the correct form of the verb in past tense given in bracket.

- I. Antonio____(leer) cuando se quedó dormido.

- II. Yo _____ (escribir) unas cartas –respondió Felipe.
III. Cuando el profesor entró, los alumnos _____ (bailar).
IV. Paula dijo que Felipe _____ (salir) temprano.
V. El profesor preguntó si los alumnos _____ (comprender).

b) Usa la forma correcta del verbo (entre paréntesis) en el presente. Use the correct form of the verb in present tense given in bracket.

- I. Es preciso que la profesora _____ (revisar) nuestra traducción antes de enviarla.
II. Dale estas hojas de papel a María para que ella _____ (escribir).
III. Llévale este informe a Antonio y Alicia para que ellos lo _____ (leer).
IV. Es probable que ahora María _____ (estar) ocupada.
V. Es necesario que yo los _____ (ayudar) a hacer este trabajo.

9. Selecciona la respuesta correcta. Select the correct option.

10

- I. ¿Has mandado ya las cartas? Sí, ya _____ he mandado.
a) les b) las c) ---
II. Hace quince años _____ al colegio todos los días.
a) voy b) iba c) iré
III. En este momento no _____ llamarte por teléfono.
a) pudo b) podía c) puede

IV. En 2004_____en la empresa Infosys.

- a) **trabajó** b) ha trabajado c) **trabajaba**

V. Maigua y Felipe han comprado estas camisetas para_____.

- a) os b) vosotros c) vuestro

VI. Paula sigue_____con la Fundación Siglo.

- a) que trabajar b) trabajando c) de
trabajar

VII. Yo estoy enfermo y he dejado_____.

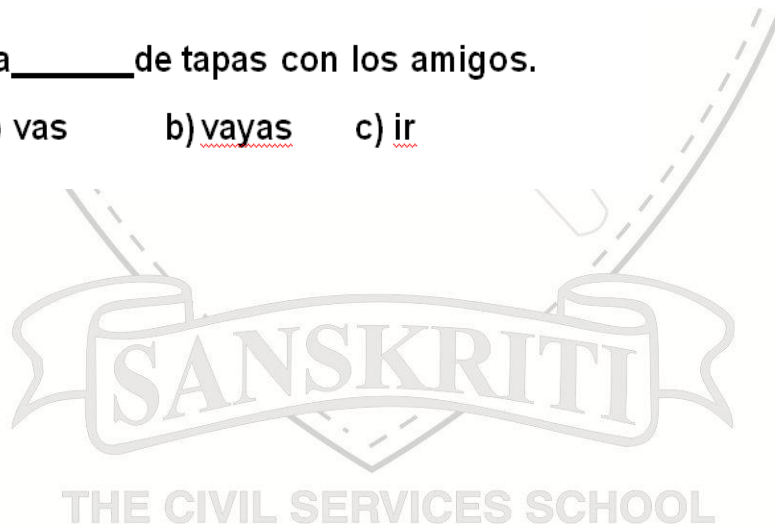
- a) **que fumar** b) fumando c) **de fumar**

VIII. Nunca trabajaré_____.

- a) con los b) con os c) con ellos

IX. Te gusta_____de tapas con los amigos.

- a) vas b) vayas c) ir



 SAMPLE PAPER -2

1. Lee el siguiente diálogo y señala si es verdadero (V) o falso (F). Read the following dialogue and say whether TRUE/FALSE.

5

MARTA – ¿A dónde fuiste este verano Ernesto?

ERNESTO – Fui a la playa y pasé allí dos semanas.

MARTA – Cuando yo era niña, siempre íbamos de vacaciones a la playa y pasábamos allí varios días/ ¿A dónde ibas tú?

ERNESTO – Cuando yo era niño, nosotros vivíamos cerca de las montañas y los fines de semana íbamos a pescar a un lago que había allí cerca.

MARTA – ¿Pescaban mucho?



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

ERNESTO – Sí, siempre pescábamos bastante. Oye Marta, ¿qué hora era cuando vosotros llegasteis anoche? No os oí llegar.

MARTA – Creo que eran más de las doce porque ya todos estaban durmiendo.

ERNESTO – ¿Todavía estaba lloviendo?

MARTA – Sí llovía y hacía mucho frío.

ERNESTO – Por eso tu mamá te dijo que no debías venir tarde.

MARTA – Ya lo sé, pero la fiesta en casa de Rosita estaba muy divertida.

(a) Antonio cuando era niño iba de vacaciones a la playa. V/F

(b) Marta, cuando era niña iba de vacaciones a las montañas. V/F

(c) Cuando regresó a casa Marta por la noche no estaba lloviendo. V/F

(d) La mamá de Marta le dijo que debía venir temprano. V/F

(e) La fiesta en casa de Rosita estaba muy divertida. V/F

2. Lee este correo electrónico y selecciona la respuesta correcta. Read the following e-mail and choose the correct answer. 5

¡Querida Lucia!

Te escribo desde Cuzco. Es una ciudad impresionante y me lo estoy pasando muy bien. Todos los días visitamos monumentos muy interesantes y hacemos excursiones. La semana pasada estuvimos en Sacsayhuaman, una fortaleza para los ritos y fiestas sagradas de los incas. Vimos las fiestas del Inti Raymi, que son increíbles.

Anteayer fuimos a Machu-Picchu y visitamos las ruinas incas de la ciudad. Estuvimos todo el día: paseamos por el templo del Sol, probamos la comida inca e hicimos muchas fotografías. Al día siguiente nos quedamos en la ciudad. Fui al mercado, hablé con los vendedores y compré unos recuerdos. En fin, ya sabes, lo típico de los turistas. Por la tarde estuve en el hotel y me eché una siesta.

Después salí a dar una vuelta. Cuzco nunca duerme, es una ciudad muy, muy animada.

Bueno, te dejo. Antes de cenar, he hablado con Carla, mi amiga brasileña. Quedamos para ir a una sala de fiestas y voy a arreglarme.

Un abrazo muy fuerte,
Elvira.

- (i) En Cuzco, Elvira...
 - (a) Visita monumentos interesantes
 - (b) Estudia español
 - (c) Trabaja en la biblioteca
- (ii) Sacsayhuaman es...
 - (a) Un río
 - (b) Una fortaleza
 - (c) Un almacén
- (iii) Lo típico de los turistas es...
 - (a) Hacer muchas fotografías
 - (b) No salir del hotel
 - (c) No hacer muchas compras
- (iv) Cuzco es una ciudad...
 - (a) Muy animada
 - (b) Muy aburrida
 - (c) Muy sucia
- (v) Carla es...
 - (a) La amiga de Lucía
 - (b) La amiga de Elvira
 - (c) La prima de Elvira

3. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas. Read the following text and answer the questions that follow.

10

El Tren de la Cultura del Instituto Cultural Bonaerense llegará el próximo fin de semana a la ciudad de San Pedro para desarrollar una nutrida agenda de actividades socioculturales, todas gratuitas.

El Tren de la Cultura, ya famoso en Argentina, comenzó a funcionar en el año 2002 con la intención de acercar el arte a las pequeñas poblaciones del interior bonaerense. Desde que se puso en marcha, el tren ha llevado a cuarenta y nueve ciudades del interior provincial a unos cinco mil artistas de todo tipo: poetas, narradores, mimos, pintores, actores, músicos, artesanos... Para recibir al Tren de la Cultura todas las estaciones tuvieron que preparar con diversos trabajos de pintura, reparación de obras de carpintería y reconstrucción de andenes; por otra parte, los artistas del lugar de cada parada realizaron en cada estación una serie de murales.

Este año El Tren de la Cultura ha sido completamente renovado. Ahora viaja con seis vagones: el primero se dedica a biblioteca; el segundo se ha transformado en un restaurante donde se puede disfrutar de la excelente comida argentina mientras se escuchan todo tipo de narraciones orales; el tercero se ha dedicado al patrimonio, con una exposición sobre la historia del ferrocarril; el cuarto, llamado auditorio, se ha habilitado para que se desarrollen en él diversos espectáculos de magia; y el quinto será el vagón del cine. El vagón restante se utiliza para llevar equipos electrógenos.

Está previsto que la visita del Tren comience en la estación de San Pedro el próximo viernes, 24 de septiembre, a las 14 horas. Como es usual en todos los viajes del Tren de la Cultura, los espectáculos artísticos se terminan con diversos talleres (de cerámica, de cestería ecológica, de medio ambiente...) para que los visitantes puedan conocer la artesanía de la región. En este viaje también se va a inaugurar El Tren de los abuelos, un espacio con actividades destinadas a las personas mayores.

(Adaptado de Diario Buenos Aires. Argentina)

(i) ¿Cuándo comenzó el Tren de la Cultura en Argentina?

(ii) ¿Cuáles son los vagones del Tren de la Cultura?

(iii) ¿Qué tuvieron que hacer las estaciones para recibir el Tren de la Cultura?

(iv) ¿Cómo suelen terminar los espectáculos artísticos?

(v) ¿Para quién es el Tren de los abuelos?

4. Tienes que realizar un viaje por motivos de trabajo. En tu casa tienes un perro. Escribe una carta (de unas 150 palabras) a un/a amigo/a pidiéndole que él/ella cuide a tu perro. Explícale como tiene que cuidar al perro y ¡no te olvides de dar las gracias por su ayuda! 10

5. Todos tenemos un lugar especial donde hemos ido alguna vez. Escribe una redacción de 150 palabras contando dónde está este lugar, cuándo estuviste allí por primera vez, cómo es el lugar y qué hiciste allí. 10

6. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el presente de subjuntivo. Complete the sentences using the correct form of the verb in present subjunctive : 10

(i) ¿Hay alguien aquí que (entender) _____ chino?

(ii) Ya tenemos bastante fruta, no hace falta que (comprar) _____ más.

(iii) ¡Ojalá (hacer) _____ buen tiempo este fin de semana!

(iv) Me voy, tengo el examen a las seis.
¡Suerte! ¡Que te (salir) _____ bien!

(v) Puede que (casarse, nosotros) _____ este verano.
¿En serio?

7. Escribe el verbo correspondiente a los siguientes sustantivos. Write the corresponding verbs for the following nouns : 5

- (a) Los estudios
- (b) La creencia
- (c) El control
- (d) La conversación
- (e) La práctica

8. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el pasado. Complete the sentences using the correct form of the verb in the past tense : 5

- (a) El otro día (encontrarse, yo) _____ con Paula y me contó que (separarse, ella) _____ de Rafael porque no (llevarse, ellos) _____ bien.
- (b) A Juan lo (despedir, ellos) _____ del trabajo porque (llegar, él) _____ tarde una vez.

9. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el presente. Complete the sentences using the correct form of the verb in the present tense : 10

Gustar, Comer, Ser, Tener, Comprar, Vivir, Encontrar, Trabajar, Hacer la compra, Ir,

Juan José Rodero _____ soltero, _____ 32 años y _____ en Sevilla. _____ en una empresa de Publicidad desde las nueve de la mañana hasta las seis o las siete de la tarde, así que _____ con unos compañeros en un restaurante cerca de su trabajo. Habitualmente no tiene tiempo de _____ en el mercado pero un día de la semana, el miércoles por la tarde, _____ a un gran supermercado y _____ lo necesario para las cenas y los desayunos. En cuanto a ropa, zapatos etc., le _____ ir a los grandes almacenes porque dicen que allí _____ de todo.

10. Selecciona la respuesta correcta. Choose the correct option :

10

- (i) Mañana es el cumpleaños de Silvia. _____ un regalo.
(a) comprarla
(b) cómprale
(c) cómpralas
- (ii) Señora, ¿le quedan bien los zapatos? Sí, sí, me _____ llevo.
(a) lo
(b) las
(c) los
- (iii) Para saber bien un idioma _____ estudiar mucho.
(a) tiene que
(b) hay que
(c) debe que
- (iv) ¿ _____ es la capital de Colombia? Bogotá.
(a) Qué
(b)Cuál
(c) Cuáles
- (v) Estudio español _____ tres años.
(a) desde
(b) desde hace
(c) para
- (vi) ¿Cuándo es _____ cumpleaños?
(a) tus
(b) tu
(c) tuyo
- (vii) La casa es muy _____.
(a) grande
(b) gran
(c) grandes

- (viii) Tengo que agradecer a María _____ su oferta.
- (a) para
 - (b) por
 - (c) porque
- (ix) ¿Tienes _____ foto de Rosario?
- (a) un
 - (b) una
 - (c) uno
- (x) Las notas de Eduardo han sido _____ que las de Clara.
- (a) mejores
 - (b) mejor
 - (c) mayores



 SAMPLE PAPER 3**Time allowed: 03 hrs.****Maximum Marks: 80****1. Lee la siguiente carta y señala si es verdadero (V) o falso (F).****5**

Querida Sandra:

Te escribo desde una tranquila ciudad que está situada en el noroeste de España. Hace un día gris y lluvioso. Esta ciudad no tiene mar pero tiene muchas montañas cercanas. Es una ciudad llena de historia.

Muchas personas aquí todavía viven de manera tradicional. Los domingos por la mañana van a misa, vestidos con ropa muy elegante. Después de salir de la misa, van a una pastelería para comprar los dulces o pasteles. También tienen costumbre de escuchar a la banda municipal de música.

Otra costumbre local consiste en ir a los mercados abiertos que tienen lugar dos veces a la semana. En el mercado compran las frutas y verduras frescas que los agricultores traen desde las aldeas. Son gente sencilla y amable. Los productos que venden están llenos de color y de sabor. Además estos productos tienen un precio muy moderado.

Te envío también una colección de fotos y postales de ciudad y de paisajes de extraordinaria belleza. Si deseas conocer algo más convencional sobre esta región, te lo contaré en la próxima carta.

Afectuosamente

Juan

- | | |
|--|-----|
| a) Juan vive en una ciudad costera, rodeada de montañas. | V/F |
| b) Los habitantes de esta ciudad van a misa todos los domingos. | V/F |
| c) La gente suele hacer la compra en el mercado cada día. | V/F |
| d) Según la carta, los agricultores son simpáticos. | V/F |
| e) Los productos que se venden en el mercado son bastante baratos. | V/F |

2. Lee el siguiente artículo de periódico y responde a las siguientes preguntas.**10**

Las fiestas navideñas son una buena ocasión para estar con amigos y familiares. El conocido actor argentino Leonardo Testi nos cuenta cómo despedirá el año.

Para las fiestas de Navidad, el actor preparará una gran fiesta para sus amigos en México. "Pasaré el fin de año en estas tierras, en lugar de volver a mi casa en Argentina. Sé que muy pronto volveré a ver a mi familia y amigos allá, y es por eso

que he decidido despedir el año en Guadalajara, como agradecimiento a los amigos que aquí hice”.

“En Argentina más bien tomamos un gran asado”, afirma el actor, quien, además de las diferencias gastronómicas, habla de cómo se celebra el Año Nuevo en Argentina y la forma en la que se disfruta aquí en México.

En Argentina es una fiesta familiar, no es una fiesta para salir. En Argentina no está muy diferenciada la Navidad del Año Nuevo, todo tiene carácter familiar. También tiene un sentido religioso. Pero en México, está más diferenciado. Sí, la Navidad es familiar, pero el Año Nuevo es más para salir”.

Según la directora de la Asociación de Mujeres Indígenas en Ecuador, la Navidad no es tan significativa. Compramos regalos a nuestros hijos y cocinamos algo especial, pero la gente indígena le hará un pago a la tierra, a la Madre Naturaleza, por todas las cosas que recibimos de ella”.

Para Pablo Martínez, estudiante español, “la Navidad es una época muy familiar y se extiende hasta el día de Reyes, el 6 de enero.”.

[Texto adaptado de enacción 1]

- a) ¿Cómo va a celebrar este año la Navidad el actor Leonardo Testi?
- b) ¿Qué diferencia fundamental ve Leonardo entre la Navidad en Argentina y en México?
- c) ¿Qué es lo más importante de esta época para los indígenas ecuatorianos?
- d) ¿Se celebra la Navidad en tu país? ¿Coincides en algo con las personas entrevistadas en el periódico?
- e) ¿Cuáles son las fiestas populares de tu país? ¿Y cuál es tu fiesta preferida y por qué?

3. Lee el diálogo y señala el significado de las siguientes palabras o expresiones.

5

Miguel: ¡Vaya! Ahí viene el “musculitos”.

César: No te pases. Te cae mal porque está más “cachas” que tú y a las chicas les gusta.

Miguel: ¡De eso nada!

Pierre: ¡Hola! ¿Aún no habéis acabado en las bicis? Yo ya he hecho pesas, os espero en la piscina. ¿Dónde está?

César: Sal por la puerta que hay al fondo a la derecha y la piscina está enfrente.

Pierre: Vale, hasta luego.

Miguel: Date prisa, César. En la piscina vamos a ver quién es el mejor.

César: Ten cuidado. Creo que es un nadador buenísimo. Fue campeón de natación el año pasado en su colegio.

Miguel: Pero, ¿este tío hace algo mal?

César: No sé, pero todo el mundo piensa que es perfecto. ¿A ti qué te parece?

- a) "Musculitos" quiere decir que Pierre es:
(i) delgado (ii) fuerte (iii) muy joven
- b) "Te cae mal" quiere decir que:
(i) Pierre le es simpático a Miguel (ii) Miguel no entiende bien a Pierre
(iii) Pierre le es antipático a Miguel
- c) "Está más cachas que tú" quiere decir que:
(i) Miguel es tan fuerte como Pierre (ii) Miguel es más fuerte que Pierre
(iii) Pierre es más fuerte que Miguel
- d) "Fue campeón de natación" quiere decir que Pierre:
(i) fue el mejor de todos en su colegio (ii) es muy buen nadador

- (iii) es nadador profesional
- e) ¿Quién es "este tío"?
(i) el hermano de la madre de Miguel (ii) César (iii) Pierre

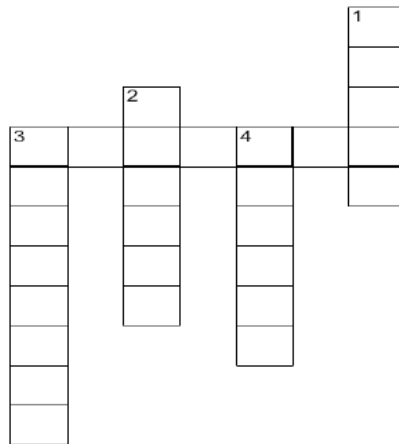
4. Elige una de las dos opciones siguientes. Escribe 150-200 palabras como mínimo.
10

- ¿Qué opinas sobre el uso de Internet en clase? Escribe a favor o en contra del tema y justifica tu opinión.
- Últimamente muchos jóvenes pasan todo el día frente al ordenador y no hacen deportes. Escribe un texto con consejos para llevar una vida más sana.

5. Escribe en tu blog cómo es tu lugar favorito en el pueblo o ciudad donde vives.
Escribe 100 palabras como mínimo. **5**

6. Completa este crucigrama. **5**



**Horizontal**

3. El hijo de mis padres es mi...

Vertical

1. Los hermanos de mi padre son mis...

2. Las hijas de mis tíos son mis...

3. Las hijas de mi madre son mis...

4. El padre de mi padre es mi...

7. Relaciona las frases con las expresiones.**5**

a) Te doy un toque	i. Estar muy cansado
b) Estoy hecho polvo	ii. Voy a llamar por teléfono
c) Como lo oyes	iii. No asistir a clase
d) Hacer pellas	iv. Hacer bien en examen
e) Sacar una buena nota	v. Lo que te digo es la verdad

8. Relaciona cada pregunta con su respuesta.**5**

a) ¿Ordenas tu mesa de trabajo?	i) Casi siempre, en mi trabajo es muy importante entregar los trabajos a tiempo.
---------------------------------	--



b) ¿Terminas tus trabajos a tiempo?	ii) Siempre, lo anoto en un papel, así solo compro lo que necesito.
c) ¿Duermes entre 7 y 8 horas al día?	iii) Una vez por semana, los lunes, cuando llego al trabajo.
d) Cuando vas a hacer la compra, ¿haces antes tu lista?	iv) Sí y siempre la llevo en el bolso.
e) ¿Tienes una agenda para tomar nota de las cosas importantes?	v) Sí, si no duermo esas horas me siento muy cansada.

9. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos en Subjuntivo, Indicativo o en Infinitivo.

10

- a) Es dudoso que él _____ (hacer) eso.
- b) Mis profesores creen que yo _____ (estudiar) todas las noches.
- c) No creo que mañana nosotros _____ (tener) un examen.
- d) Yo me alegro que tú _____ (poder) ir a una universidad.
- e) Siempre es necesario _____ (arreglar) tu dormitorio.

10. Selecciona la respuesta correcta.

10



10. Selecciona la respuesta correcta.

10

a) Isabel habla con su amiga _____ teléfono todos los días.

- i) por ii) en iii) para iv) hacia

b) Hay _____ colegas simpáticos en la oficina donde trabajo.

- i) muy ii) mucho iii) muchas iv) muchos

c) Si sacas buenas notas, te _____ chocolates.

- i) darás ii) daré iii) dás iv) dáis

d) _____ compro un regalo a mi madre.

- i) Lo ii) Me iii) La iv) Le

e) Ayer di un paseo _____ el Museo Nacional de Antropología.

- i) para ii) por iii) de iv) ---

f) Me _____ los libros Gabriel García Márquez.

- i) encanto ii) encanta iii) encantan iv) encantas

g) _____ niña, yo bailaba en mi casa.

- i) De ii) En iii) Era iv) Como

h) No hay _____ en la clase porque hay una fiesta.

- i) nada ii) nunca iii) nadie iv) ninguno

i) Tú debes _____ más para sacar buenas notas.

- i) estudias ii) estudian iii) estudia iv) estudiar

j) Por favor, usted _____ paciencia!



 SAMPLE PAPER 4**Sección -A (Reading -20 puntos)****Q1. Lee el texto y marca la opción correcta:-****5**

En España las navidades son muy importantes. La primera fecha destacada es el 24 de diciembre por la noche; es el día de Nochebuena. Esa noche es muy especial porque la familia se reúne para cenar , cantar villancicos y disfrutar del tiempo. Los villancicos son las canciones que se cantan en Navidad. Es la noche en el que nació el niño Jesús, y el 25 de diciembre es el día de Navidad. Ese día Papá Noel trae regalos.

El 28 de diciembre es el día de los inocentes. Este día las personas gastan bromas como por ejemplo , contar una mentira o pegar un monigote de papel en la espalda de la gente. Cuando ellos gastan la inocentada , le dicen a una persona ¡Inocente, Inocente! Y todo el mundo se ríe.

El 31 de diciembre es la noche de Nochevieja, es una noche en la que los españoles mostraron todas sus supersticiones: para recibir el año usan ropa interior roja porque trae buena suerte y cuando suenan las 12 campanadas que indica la entrada en el año nuevo toman 12 uvas y piden los deseos que deban cumplir el próximo año. Después de comer las uvas hay una gran fiesta, en la que se brinda un champán y se baila toda la noche.

El día siguiente 1 de enero , es el día del año nuevo y todos descansan de la fiesta de la noche anterior.

La última fiesta que celebran es el Día de Reyes, el 6 de Enero. Es el día en el que los tres Reyes Magos de Oriente traen los regalos a las casas , pero solo a quien se ha portado bien , quien se porta mal solo recibe carbón. Siempre pasan por las calles la noche del 5 de Enero en el Cabalgata de Reyes, lanzando caramelos a los niños. También comen el roscón de reyes, que es un dulce en la forma de rosco, relleno de crema y que tiene una corona de cartón. Este dulce trae dentro una judía (la persona que la encuentra tiene que pagar el

roscón) y también una sorpresa, una figurita, quien la encuentra es el rey de la reunión y tiene derecho a ponerse la corona de roscón.

- i) **La noche de Nochebuena es especial.....**
- a) Porque comen 12 uvas.
 - b) Porque toda la familia se reúne.
 - c) Porque los Reyes Magos traen regalos.
 - d) Porque nació el niño Jesús.
- ii) **El día de los inocentes.....**
- a) Va a la iglesia.
 - b) Comer el roscón de reyes.
 - c) Hacer regalos.
 - d) Gastar bromas.
- iii) **La noche de noche vieja.....**
- a) Se cena en la familia.
 - b) Toman 12 uvas y se hace una gran fiesta toda la noche.
 - c) Es la cabalgata de reyes.
 - d) Se ve la televisión.
- iv) **Si te portas mal.....**
- a) Recibes chocolates.
 - b) Recibes regalos.
 - c) Recibes carbón.
 - d) Recibes ropa interior roja.
- v) **Si te toca la judía del roscón.....**
- a) Tienes que pagarlo.
 - b) Tienes que comprar otro.
 - c) Te dicen: ¡Inocente, Inocente!
 - d) Tienes que decir nada.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Q2. Lee el texto y Di si es "Verdadero O Falso":-

5

¿Ves como soy delgada? No es porque quiero ser así, y tampoco es mi estado natural. Hay una buena razón para que yo mantenga la forma: mi madre. Ella es un desastre en la cocina y también incapaz de freír un huevo, siempre provocando accidentes. No puedo decir seguramente cuantas veces incendió la cocina por cuenta de alguna cosa extraña que decidió hacer, sin dar atención a los consejos para mantenernos lejos de la cocina- especialmente de la estufa.

Ella no nos da atención y hemos comido los platos que prepara o hemos comido lo que logramos – entonces vivimos en constante dieta. La última vez que intentó



preparar un rosbif el resultado fue una cocina en llamas; Papa enfrentó muchas dificultades intentando apagar el fuego y salvar a nosotros. Cuando mamá va a la cocina empezamos a temer por nuestras ideas (y estómagos) y a pensar qué enfermedad iremos crear para evitar “el resultado”.

A pesar de la pésima cocinera que tenemos en casa, hay siempre muchos invitados para el almuerzo o la cena. Creo que vienen solo para disfrutar la diversión viendo los desastres. Y claro ellos quieren ser los primeros a contar a nuestros otros amigos la última calamidad de mamá en la cocina.

“Verdadero O Falso”:-

- i) La madre sabe cocinar bien.
- ii) Ella no tiene ningunos accidentes mientras cocinando.
- iii) Ellos siguen en constante dieta.
- iv) El fuego fue apagado por madre para salvar a ellos.
- v) Los invitados vienen solo para disfrutar los desastres.

Q3. Lee la carta y responde a las preguntas:-

10

Querida Estefanía:

¿Qué tal? Ha pasado mucho tiempo desde la última vez que nos vimos, cuando viniste aquí por mi cumpleaños en junio. ¿Sabes que hemos cambiado de casa? Fue por el trabajo de mi padre: ahora tiene un puesto en el centro de Londres, que es un lugar donde tenemos que vivir.

Estoy encantada. Yo siempre quería vivir aquí, porque allí donde vivíamos en el campo no había nada que hacer. La desventaja es que para ir a mi nuevo instituto debo pasar horas en el metro. Sin embargo, me gusta muchísimo el teatro y voy cada semana a ver algo diferente.



Pero mira te escribo para pedirte un favor. En mi nuevo instituto solo se estudia francés. A mí no me importa tanto porque para mí todos los idiomas son fáciles. Pero mis padres están preocupados y quieren que practique mi español. Por eso mis padres te invitan a pasar las vacaciones de agosto con nosotros. Vamos a pasar un mes entero en Escocia (mi hermano no tiene ganas de ir- dice que llueve all  todo el tiempo, pero no lo creo). Tú me hablar s en español en casa y el resto del tiempo podrás practicar tu inglés.  De acuerdo? Ojala puedas ir con nosotros. Esc beme pronto.

Un abrazo , Helen.

Las Preguntas:-

- | | | |
|-----|--|-----|
| i) |  Cu ndo fue la última vez que Helen vio a Estefan? | [2] |
| ii) |  Por qué la familia de Helen ha cambiado de casa? | [2] |



- iii) Escribe dos razones ¿Por qué Helen está contenta con el cambio? [2]
 iv) ¿Por qué su hermano no tiene ganas de ir? [2]
 v) ¿Por qué los padres de Helen invitan a Estefanía a pasar las vacaciones con ellos? [2]

Sección -B (Writing - 15 puntos)

- Q4. Tú tienes que ir para un trabajo oficial por una semana y no quieres dejar su casa sola por razones de seguridad por eso has pedido a un amigo tuyo a quedarse en tu casa por una semana. Escribe ¿Qué consejos le das a tu amigo para cuidar de su casa en tu ausencia? Usa "El Imperativo" (100 palabras) 5
- Q5. Escribe sobre la situación del medio ambiente en tu país. ¿Cómo podemos protegerlo? (150-200 palabras):- 10

Sección -C (Grammar - 35 puntos)

- Q6. Completa con "El Presente de Subjuntivo":- 5

Tener, Coger, Querer, Costar, Conocer

- i) No sé si voy a comprar el bolso, depende de cuánto _____.
 ii) El padre de Juan desea que él _____ las naranjas del jardín.
 iii) ¡Ojalá tú _____ España!
 iv) El jefe nos pide que nosotros _____ paciencia en hacer cualquier cosa.
 v) La profesora dice que podemos ir a donde _____ .

- Q7. Completa la biografía de Frida Kahlo en "El Pretérito Indefinido":- 5

Nacer , Casarse , Divorciarse , Tener , Empezar,
 Conocer, Hacer, Casarse, Morir, Pasar



Frida Kahlo (i) _____ en Coyoacán, México, en 1907. En 1925 (ii) _____ un accidente de autobús y (iii) _____ nueve meses en la cama sin moverse. Entonces (iv) _____ a pintar. En 1929 (v) _____ con Diego Rivera, pero diez años después (vi) _____ de él. (vii) _____ varias exposiciones en Nueva York y en París. Ahí (viii) _____ a Picasso, miró y Kandinski. En 1941 (ix) _____ otra vez con Diego Rivera. (x) _____ en 1954.

Q8. Completa los espacios con “El Presente de Subjuntivo y El Indicativo”:-

5

- i) Es necesario que tú (hacer) _____ la tarea.
- ii) Yo sé que usted (ser) _____ inteligente. 20,15
- iii) Es cierto que el profesor (saber) _____ mucho.
- iv) No creo que María (alegrarse) _____.
- v) Es importante que nosotros (dormir) _____ ocho horas por noche.



Q9. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido y El Pretérito imperfecto":- 5

- i) (construir, ellos) _____ el barco hace mucho tiempo.
- ii) ¿Cuándo tú (conocer) _____ a Isabel?
- iii) Mientras yo (descansar) _____ alguien llamó a la puerta.
- iv) El otro día Juan le (comprar) _____ una revista a su amiga.
- v) Antes Antonio (soler) _____ pasear por el parque con su perro.

Q10. Lee las frases y escoja la opción correcta:- 4

- i) Nunca vosotros _____ un poema.
a)Escribisteis, b) habéis escrito, c) escribáis, d) escribirías
- ii) La tienda en _____ compro verduras ecológicas está cerrada por vacaciones.
a) quien, b) cuya, c) la que, d) cual
- iii) _____ me ha robado el bolso.
a)algún , b) nada, c)ninguno , d) alguien
- iv) Ha venido al hospital _____ que le operen del corazón.
a)por, b) para, c) de, d) durante
- v) _____ de comerte la comida, debes tomarte el café.
a) así que, b)porque, c) además, d) sin embargo
- vi) ¿Dónde estabas? Estaba esperándote _____ las diez.
a) hacia, b) según, c) durante , d) hasta
- vii) Mi hija bebe _____ café como mi hijo.
a) tanto, b) tanta, c) menos, d) más
- viii) Vamos a tener un fin de semana largo, sugiero que nosotros _____ al cine.
a) vamos , b) iríamos, c) vayamos, d) íbamos



Q11. Completa los espacios con "El Imperativo":- **4**

- i) (Repetir, usted) _____ su pregunta, por favor. No la he entendido.
- ii) (Indicar, ustedes) _____ la respuesta correcta.
- iii) No (Preocuparse, tú) _____. Todo saldrá bien.
- iv) No (Vestirse, vosotros) _____ rápidamente. Hay mucho tiempo.

Q12. Utilice las frases usando "Objeto directo o indirecto":- **3**

- i) Yo regalé un abrigo a mi madre.
- ii) Ella vio a María.
- iii) Mi abuelo les compró los regalos a los niños.

!

/ h h

!

Q13. Escribe los significados en español:- **2**

- i) It's on my way.
- ii) To get wet.
- iii) Until very late.
- iv) To rain heavily.

Q14. Escribe los sustantivos de los verbos:- **1**

- i) Limpiar
- ii) Crecer

Q15. Forma los superlativos de los adjetivos:- **1**

- i) Fresco
- ii) Joven

Sección -D (Literature- 10 puntos)

(Responde a las siguientes preguntas en no más de 40 palabras) :-

- Q16. ¿Quién es el último Premio Nobel de literatura de América Latina? ¿Cuál es su obra más conocida? [2]
- Q17. Federico García Lorca es un gran poeta. ¿Por qué? [2]
- Q18. ¿Qué sabes sobre José María Arguedas? [2]
- Q19. ¿Qué sabes sobre Gabriel García Márquez? [2]
- Q20. ¿Cuándo nació y murió Benito Pérez Galdós? Escribe dos obras más conocidas de Benito Pérez Galdós? [2]

 SAMPLE PAPER 5**Sección -A (Reading -20 puntos)****Q1. Lee el correo electrónico y marca la opción correcta:-****5**

Querido Joaquín:

Ya sé que estás muy ocupado (me escribió Alberto diciéndome que ahora estás cambiando de casa). Así que no espero por tu respuesta. No sé qué llevarte de regalo: solo he comprado una camiseta para tu hija y otra para ti (las dos son tradicionales de Panamá y son muy bonitas, es decir, a mí me gustan mucho y creo que a vosotros os van a gustar).

Mi marido y yo estamos haciendo las maletas y pensando en el viaje desde hace varias semanas. Estos días estoy intentando terminar el curso de informática, que es muy útil para mi nuevo trabajo, pero, de todas maneras, hemos descansado un poco estos días antes de salir de vacaciones.

Me dijo Fernando que ibas a buscarnos el día 10, en Santander, pero, verdaderamente, no es necesario, porque tenemos la dirección del hotel y vamos a llegar muy tarde. Nuestro avión llega a Barcelona a las 18:00 y todavía no sabemos si vamos a ir a Santander en tren o en autobús (sabemos los horarios); lo que es seguro es que vamos a encontrar el hotel fácilmente.

Creo que Esperanza no va a estar en el mismo hotel que nosotros, ¿no? Llega un día antes que nosotros a Barcelona porque encontró un billete de avión muy barato, así que no sé cuándo viajará a Santander. Bueno, tengo muchas ganas de verte pronto; vamos a tener muchas horas para poder hablar de nuestras vidas, divertirnos en la playa y visitar a tu ciudad. Un beso.

Luisa

i) En este correo, Luisa habla del viaje que va a hacer con.....

- a) Sus hijos.
- b) Su marido.
- c) Su familia.
- d) Sus amigos.

ii) Según el correo.....

- a) Alberto está cambiando de casa.
- b) El vuelo de Luisa llega a Barcelona.
- c) Esperanza va a estar en el mismo hotel que Luisa y su marido
- d) Luisa no tiene tiempo para hablar con Joaquín sobre sus vidas.

iii) Luisa no sabe.....

- a) La dirección del hotel en Santander.
- b) El precio del autobús a Santander.
- c) qué día llega Esperanza a Santander.
- d) ¿A qué hora ellos van a llegar?

iv) Según el correo,.....

- a) Fernando escribe a Joaquín.
- b) Joaquín escribe a Luisa.
- c) Luisa escribe a Fernando.
- d) Luisa escribe a Joaquín.

v) Luisa y su marido.....

- a) Han comprado algunos regalos.
- b) Llegan a Santander por la tarde.
- c) Están en el mismo hotel que Esperanza.
- d) Van a viajar a Italia.

Q2. Lee el texto y Di si es “Verdadero O Falso”:-

5

China posee una cultura milenaria con una gran capacidad de invención. Algunos de los inventos de la ciencia china han supuesto cambios importantes en otras culturas. Veamos algunos de ellos. El papel apareció en el año 105 de nuestra era. Los chinos aprendieron a producir papel utilizando fibras de bambú, paja y desechos de tela que mezclaban con agua hasta formar una pasta muy fina.

En esa época, en Europa se empleaba el pergamino, que se fabricaba a partir de pieles de animales. Mucho más costoso y menos práctico. El papel moneda, lo que ahora conocemos como billetes, fue llamado dinero volador, por su ligereza. A partir del año 812, actuaba en China como certificado de una cantidad establecida de plata. En Europa se empleaban para los intercambios comerciales monedas de diferentes metales. La brújula magnética, fue inventada hacia el siglo X, casi doscientos años antes de que fuera empleada por europeos y árabes.

Los barcos utilizaban la brújula magnética en mar abierto para conocer el rumbo que debían tomar.

“Verdadero O Falso”:-

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- a) Europa estaba más avanzado que China antiguamente.
- b) Los chinos empezaron a producir papel.
- c) Se fabricaba el pergamino de papel en España.
- d) Los europeos empezaron a manejar la brújula en siglo X.
- e) Se utilizaba la brújula para conocer el rumbo.

Q3. Lee el texto y responde a las preguntas:-**10**

Los mayas eran la tribu más misteriosa de toda la América Central. Por una parte tenían gran progreso en la astronomía y otras ciencias y por otra parte no inventaron ni la rueda ni el arado. No tenían animales de carga, y por eso, su trabajo lo hacían ellos mismos. Sabían hacer ornamentos de oro y plata, pero no habían descubierto el acero.

Los mayas habitaban en el sur de México y gran parte de Centroamérica (Guatemala, Honduras, Salvador). Cuando los españoles descubrieron el continente americano, la civilización maya casi había desaparecido. Era gente pacífica y religiosa. Adoraban a muchos dioses que representaban a diferentes elementos de naturaleza. Entre los dioses más importantes para los mayas estaban los del sol, de la luna, de la lluvia y del maíz.

Construían templos dedicados a estos dioses en forma de enormes pirámides. La pirámide de Cholula, por ejemplo, es mayor que la Gran Pirámide de Egipto. Los sacerdotes se vestían con plumas y nunca se cortaban el pelo. En las escuelas se les enseñaba a los niños a cantar y bailar en las ceremonias religiosas. Practicaban sacrificios humanos, sacándole el corazón a la víctima.

Sus ciudades más famosas son Placa de Leyden y Chichén Itzá. Los mayas elaboraron el calendario de 365 días que era más preciso que el europeo de los tiempos de la conquista española. Ellos inventaron un sistema jeroglífico y un sistema numérico. En las ciudades se construían pilares de piedra y las usaban para grabar todos los episodios importantes.

Las Preguntas:-

- | | |
|--|-----|
| Q1. ¿Qué contradicciones había en la cultura maya? | [2] |
| Q2. ¿Dónde y cuándo habitaban los mayas? | [2] |
| Q3. ¿Cómo era el carácter de los mayas? | [2] |
| Q4. ¿A qué enseñaban a los niños en sus escuelas? | [2] |
| Q5. ¿Qué inventaron los mayas? | [2] |

Sección -B (Writing - 15 puntos)

Q4. Escribe sobre un día inolvidable O ¿Cómo será tu vida en el futuro?

(Entre 150 - 250 palabras).

10

Q5. Escribe un correo electrónico a tu amigo /a diciéndole sobre un festival español que te guste. (Menciona sobre la cultura, la comida etcétera). (100 palabras).

5**Sección -C (Grammar- 35 puntos)**

Q6. Busca los errores y escribe la frase correcta:-

5

- i) A ellos les encantan tocar los instrumentos musicales.
- ii) Anoche dormí a las once por la noche.

- iii) Tienes que practicar los verbos para la prueba de español.
- iv) Señor Pilar no siente bien por eso ha dejado que fumar.
- v) Sigo trabajar en esta empresa.

Q7. Completa los espacios con "Por y Para":-

5

- i) María se ha caído _____ la escalera y se ha roto el tobillo.
- ii) _____ primera vez la vi en la fiesta de la navidad.
- iii) Tendrá el coche listo _____ el lunes.
- iv) No llegamos a tiempo _____ la culpa de Carmen.
- v) Esta crema sirve _____ protegerse del sol.

Q8. Completa los espacios con "Subjuntivo y Indicativo":-

5

- i) Me alegro de que usted (ser) _____ tan feliz.
- ii) Es extraño que tú (ir) _____ solo al viaje.
- iii) Es indudable que ellos (venir) _____ hoy.
- iv) Temo que no (aprobar) _____ el examen.
- v) A ver si nosotros (terminar) _____ pronto.

Q9. Rellena los espacios con "El Imperativo":-

5

- i) Usted (relajarse) _____ por una hora.
- ii) Ustedes (contar) _____ me la noticia.
- iii) Tú (no/decirme) _____ que has vuelto a suspender el examen de conducir.
- iv) No vosotros (saber) _____ toda la información.

Q10. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:-

4

- i) ¿El coche es tuyo? – No, es de mi primo. Es _____.
a) vuestro, b) mío, c) suyo, d) nuestro

ii) La habitación de mi hermano es muy desordenada. Su habitación _____.

a) da un toque, b) está en las nubes, c) está hecha un asco, d) está a tope

iii) Por favor trae los documentos para el cliente.

a) se los, b) le los, c) se la, d) se lo

iv) Lucas a veces no asiste a sus clases. _____.

a) tiene la chuleta, b) hace las pellas, c) hace la pelota, d) es una bocazas

v) El concierto empezó _____ las 21:00 horas.

a) mientras, b) hasta, c) antes de, d) durante

vi) Tengo tantos amigos _____ tú.

a) que, b) de, c) tan, d) como

vii) No sé _____ vamos a irnos de vacaciones este año.

a) aunque, b) si, c) así que, d) por eso

viii) La niña, _____ padre es profesor trabaja en el ayuntamiento.

a) cuya, b) la que, c) cuyo, d) quien

Q11. Lee las frases y las empareja:-

3

i) Me pongo como una sopa	a) Una llamada perdida
ii) Martina está como una foca	b) Es tarde.
iii) Le doy un toque	c) Es caro.
iv) ¡Que lastima!	d) Mojarse por la lluvia.
v) Estuvimos bailando hasta las tantas	e) Tiene que vender su coche.
vi) El pan está por las nubes.	f) Es muy gorda.

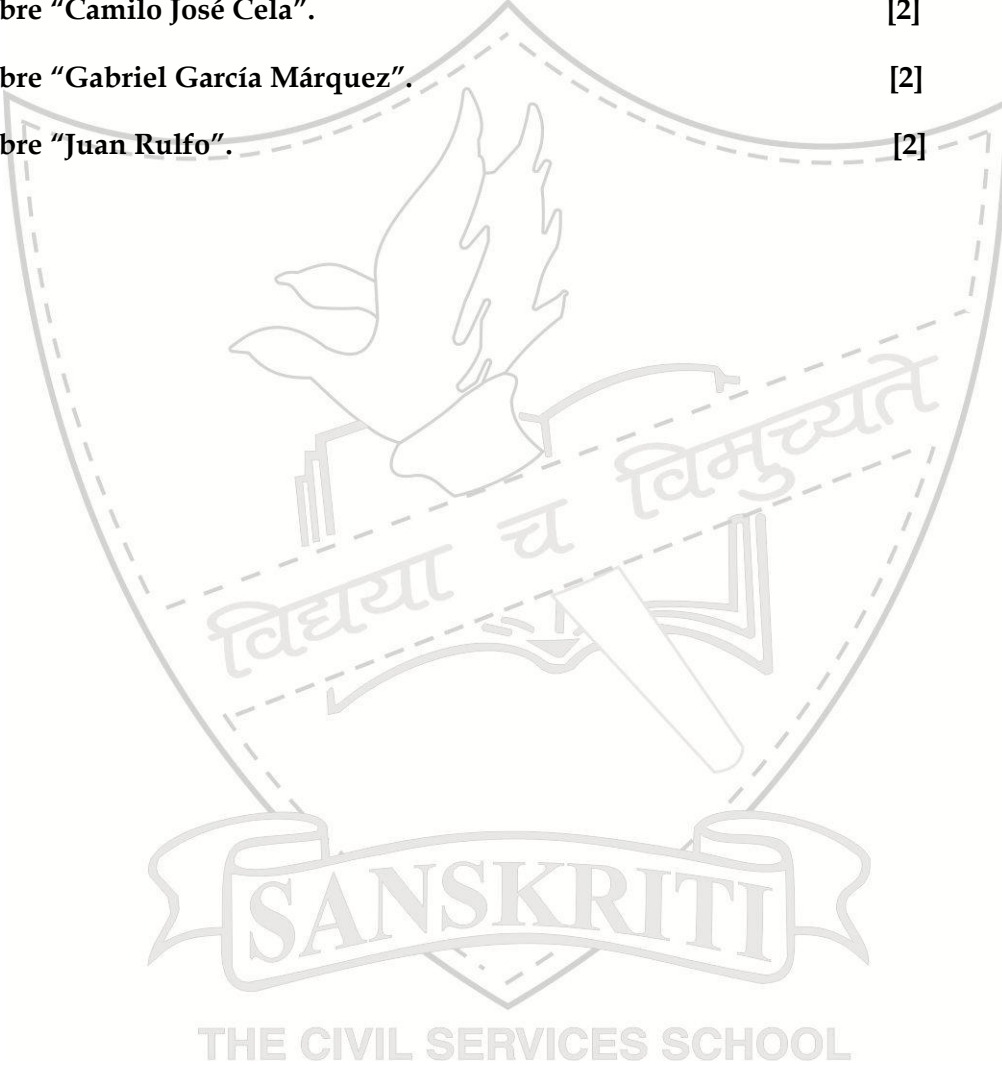
Q12. Completa los espacios en el "Pasado":-

8

Salvador Felipe Jacinto Dalí Doménech (i) _____ (**nacer**) en Figueras el 11 de mayo de 1904. (ii) _____ (**ser**) hijo de Salvador Dalí Cusi y de Felipa Doménech. Los padres de Salvador le (iii) _____ (**dar**) todos sus caprichos porque no querían verlo llorar. Después del nacimiento de su hermana, Anna María, en 1908, él (iv) _____ (**seguir**) siendo el rey de la casa. Le (v) _____ (**encantar**) recibir regalos y (vi) _____ (**tener**) una imaginación muy extraordinaria. Disfrazarse era una de sus pasiones y muchas veces (vii) _____ (**vestirse**) de "rey niño". Estas características de su carácter explican por qué (viii) _____ (**construir**) un personaje extravagante y exhibicionista desde pequeño.

Sección- D (Literature- 10 puntos)**Responde a las preguntas en no más de 50 palabras:-**

- Q13. Escribe sobre "Lope de Vega". [2]
- Q14. Escribe sobre la novela "Don Quijote". ¿Quién la escribió? [2]
- Q15. Escribe sobre "Camilo José Cela". [2]
- Q16. Escribe sobre "Gabriel García Márquez". [2]
- Q17. Escribe sobre "Juan Rulfo". [2]



 SAMPLE PAPER 6**1. Lee la siguiente carta y señala si es verdadero (V) o falso (F).****5****Tópicos falsos sobre los españoles**

Muchas personas tienen una idea equivocada respecto a los españoles. Es muy frecuente decir que a todos los españoles les gustan las corridas de toros, el flamenco y la paella. Eso no es del todo cierto. Al igual que a todos los ingleses no les gusta el fútbol, a todos los españoles no tiene por qué gustarle las corridas de toros. De hecho, hay un gran número de españoles que están en contra de la celebración de las corridas de toros, y no las considera su fiesta nacional. Ellos consideran que deberían de estar prohibidas porque el animal sufre.

Tampoco a todos los españoles les gusta el flamenco. Solo una pequeña parte de los españoles escucha flamenco. Por ejemplo, hay muchos más españoles que escuchan pop y rock inglés que flamenco. El flamenco se escucha y se practica sobretodo en Andalucía, en el sur de España. Allí hay más aficionados, pero menos de lo que la gente piensa.

La paella es un delicioso plato típico de España, pero no es una comida que se haga con mucha frecuencia en los hogares españoles. Es un plato que se encuentra en los restaurantes, sobretodo, en Valencia.

[Fuente: <http://lengua.com>]

- a) La corrida de toros no tiene mucha importancia como deporte en España. V/F
- b) Hay más aficionados al flamenco en Andalucía. V/F
- c) La paella es un plato típico de Granada. V/F
- d) Hay mucha diversidad de gustos y aficiones entre los habitantes de España. V/F
- e) El propósito del texto es desmitificar los tópicos falsos sobre los españoles. V/F

2. Lee el siguiente artículo de y responde a las siguientes preguntas.**10****Vivir con o sin red**

Llamadme DotComGuy, tal como suena y olvidaos del nombre que me pusieron mis padres y que llevé durante 26 años. Ahora con este nuevo nombre se me ocurre la idea de quedar cerrado en esta casa en la que pretendo pasar todo el año, conectado con el mundo

exterior con un teléfono, 26 cámaras que graban todos mis movimientos y un ordenador que me sirve para hacer de todo sin salir de estas cuatro paredes.

En esto consiste mi reto: demostrar que se puede vivir, y muy bien, en el universo paralelo de la Red. Esto lo decidí después de un aburridísimo día de compras familiares. Estaba harto de deambular con mis padres de tienda a tienda, hasta que al cabo de un par de horas, les dije: "Aquí os quedáis. Todas estas cosas las puedo comprar cómodamente, desde casa, por Internet". Al día siguiente, empecé a sondear la cantidad de compañías que ofrecen sus servicios en la Red, y algunas de ellas me respondieron y me dijeron que estaban dispuestas a financiar *la idea*.

[Texto adaptado: ESF2, 2007, SGEL]

- a) ¿Qué hizo el autor con su nombre de familia? Y, ¿por qué?
- b) ¿Por qué instala los aparatos técnicos en su casa?
- c) ¿Qué experiencia tenía de compras saliendo con sus padres?
- d) ¿Recibe él alguna ayuda en apoyo a su idea?
- e) ¿Qué piensas tú de esta manera de relacionarse con el mundo exterior?

3. Lee el texto y señala si es verdadero (V) o falso (F).

5

Dalí: el pinto de sueños

Salvador Felipe Jacinto Dalí Doménech nació en Figueras el 11 de mayo de 1904. Era hijo de Salvador Dalí Cusí y de Felipa Doménech, y nació casi diez meses después de la muerte de su primer hermano, también llamado Salvador, que murió cuando era un bebé.

Salvador Dalí fue un niño muy mimado y sobreprotegido por su familia. Sus padres le daban todos sus caprichos porque no querían verlo llorar. Incluso cuando nació su única hermana, Anna Maria, en 1908, siguió siendo el rey de la casa. Le encantaba recibir regalos y tenía una imaginación extraordinaria, pero era muy tímido. Sus ataques de timidez le impedían relacionarse con los otros niños. Sin embargo, disfrazarse era una de sus pasiones, y en su casa muchas veces se vestía de "rey niño", con un manto y una corona. Estas características de su carácter explican por qué se construyó desde pequeño un personaje extravagante y exhibicionista. Detrás de este personaje se escondía siempre un Dalí tímido e introvertido.

[Fuente: Dalí. El pinto de sueños. Difusión]

- | | |
|--|-----|
| a) Salvador Dalí nació en el siglo XX. | V/F |
| b) Era el hijo mayor de la familia. | V/F |
| c) Fue tratado con mucho cariño por sus padres. | V/F |
| d) Llevaba muy bien con otros niños. | V/F |
| e) Su verdadera naturaleza era de un ser muy recatado y cerrado. | V/F |

4. Elige una de las dos opciones siguientes. Escribe 150-200 palabras como mínimo. 10

- La situación del medio ambiente en tu país. ¿Cómo podemos protegerlo?
- ¿Cómo crees que será tu vida el próximo año?



5. Estás de vacaciones. Hace mal tiempo. Escribe un mensaje de correo-electrónico a tu amigo/-a para contarle: dónde estás, tú opinión del lugar, el tiempo que hace, lo que has hecho hasta ahora, los planes que tienes para los próximos días, etc. Escribe 100 palabras como mínimo.

5

6. Busca los errores y escribe la frase correcta.

5

- a) Ayer me levanté de las seis de la mañana.
- b) Me gustan practicar deportes al aire libre.
- c) Me parece que el concierto está a las nueve en la plaza mayor.
- d) Aunque era muy rico alguna vez tuvo suerte.
- e) Perdona pero no lo has hecho bueno.

7. Relaciona las expresiones para completar las frases.

5

a) Quiero que me	i) gastemos los recursos de la tierra
b) Cuando llegue el verano	ii) ocurra si los gobiernos no hacen nada
c) Es muy importante que	iii) sea de Santiago de Compostela
d) Temo que un desastre ecológico	iv) iremos de vacaciones a Sevilla
e) Es probable que él	v) traigas un café

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

8. Rellena los espacios con la preposición adecuada (por / para).**5**

- a) Ha venido al hospital _____ que le operen del corazón.
- b) Ha tenido un ataque al corazón _____ comer demasiado y no hacer ejercicio.
- c) _____ ti, hijo mío, haría cualquier cosa.
- d) Dinos _____ qué has venido.
- e) Le han dado un premio _____ ser tan trabajador.

9. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.**10**

Rafael Nadal Perera (i)_____ (nacer) el 3 de junio de 1986. Su padre, Sebastiá, (ii)_____ (ser) dueño de una empresa de vidrio. Su madre, Anna María, es ama de casa. "Rafa", como lo (iii)_____ (llamar) cariñosamente, tiene una hermana cuatro años menor que él, María Isabel.



Para Nadal, su familia es muy importante. Su tío Toni Nadal lo (iv)_____ (entrenar) desde pequeño. Su tío Miquel Angel Nadal (v)_____ (ser) defensa del FC Barcelona, el Real Mallorca y la selección española de fútbol. De los dos (vi)_____ (aprender) los valores del deporte. Nadal nunca (vii)_____ (querer) alejarse de su familia. A los 13 años, la Federación Española le (viii)_____ (ofrecer) una beca para entrenar en Barcelona, pero él la (ix)_____ (rechazar) porque no (x)_____ (querer) vivir lejos de su familia.

10. Selecciona la respuesta correcta.

10

- a) Igual yo _____ de compras en el centro comercial.
i) iba ii) voy iii) vaya iv) he ido
- b) _____ voy a casa. Debo preparar el almuerzo.
i) Me ii) Te iii) Yo iv) Se
- c) – Mi hermano ha tenidos que vender su coche.
- ¡ _____!
i) ¡qué suerte! ii) ¡qué lástima!
- d) - ¿Cómo has hecho tú en el examen?
- A lo mejor _____.
i) apruebo por los pelos ii) hago pellas iii) tengo una chuleta iv)hago un examen
- e) Yolanda come demasiado. Ella _____.
i) está como una foca ii) es una manirrota iv) es una bocazas iv)está hecho polvo
- f) ¿Has mandado ya esas cartas? Sí, ya ____ he mandado.
i) les ii) las iii) ----
- g) Si no hay _____, iremos a casa de mis padres.
i) más remedio ii) alguna solución iii) menos solución

- h) Maigua y Felipe han comprado esta camiseta para _____.
i) os ii) vosotros iii) vuestro
- i) No me siento bien de salud y he dejado _____.
i) que fumar ii) fumando iii) de fumar
- j) Nunca trabajaré _____.
i) consigo ii) con os iii) con ellos



11. Responde a las siguientes preguntas en no más de 40 palabras.

10

- a) ¿Qué puedes escribir sobre el autor Jorge Luis Borges?
- b) ¿Te gusta el autor Camilo José Cela? Menciona dos de sus obras más importantes.
- c) Escribir algunas frases sobre Federico García Lorca.
- d) ¿Quién es el último Premio Nobel de literatura de América Latina? ¿Cuál es su obra más conocida?
- e) Gustavo Adolfo Bécquer es un gran poeta. ¿Por qué?



 SAMPLE PAPER 7**Sección -A- Reading (15 Puntos)****Q1. Lee el siguiente texto y di si es “Verdadero o Falso”:-****5**

Pablo Picasso fue un artista que es famoso principalmente por inventar nuevos y diferentes estilos de pintura. Picasso nació el 25 de octubre de 1881, en Málaga, España. Su padre también era artista. De joven Picasso estudió arte con su padre y en las escuelas de arte en Málaga y luego en Barcelona. En 1897, fue a la Academia Royal en Madrid, pero luego regresó a su casa en Barcelona.

En Barcelona, hizo parte de un grupo de artistas y escritores. Picasso comenzó a viajar por París en 1900 para conocer y trabajar con artistas jóvenes. Después de 1904, vivió en Francia la mayoría del tiempo.

Durante su larga vida Picasso pintó utilizando diferentes estilos. De 1901 a 1904, realizó la mayoría de sus pinturas en azul, período que es llamado Su Etapa Azul. De 1904 a 1906, utilizó más que todo el rojo y el rosa lo que se conoce como su Etapa Rosa.

En 1907, inventó un nuevo estilo llamado el cubismo. Las personas y los objetos no eran pintados como se ven en la realidad sino en formas geométricas como los cubos. Al comienzo, a la mayoría de las personas no les gustaba este estilo, pero poco a pocos y fue haciendo más popular. En 1937, Picasso pintó Guernica, una de sus pintura cubistas más famosas. Refleja su visión de muerte y destrucción ocasionada cuando la civilización española fue bombardeada durante la Guerra Civil Española. La pintura es considerada en la actualidad una pieza maestra.

 SANSKRITI

Picasso trabajó muchos otros estilos de pintura, pero fue también escultor y diseñador. En 1917 diseñó el escenario y el vestuario para un ballet. En la década de 1940 escribió una obra de teatro y dos libros de poesía. Picasso era muy pobre cuando era un artista joven, pero con el tiempo se hizo rico y famoso. Se casó dos veces y tuvo 4 hijos. Murió a la edad de 91 años en Antibes, Francia, el 8 de abril de 1973.

“Verdadero o Falso”:-

- i) Picasso nació en Francia y murió en España.
- ii) Picasso hizo muchas pinturas cuando era joven.
- iii) Picasso creó nuevos estilos de arte.
- iv) Guernica fue pintada durante su Etapa Azul.
- v) Picasso murió el 25 de octubre de 1983, en Málaga, España.

Q2. Lee la carta y responde a las preguntas: -

5

Querido amigo:

Ya estamos en San Antonio y nos estamos divirtiendo mucho. Me encanta pasar el día en la playa tomando el sol pero ha sido imposible jugar al voleibol con el viento que hace, lo que es una lástima. Hay una discoteca en el hotel ¡pero todos dicen que sólo van los mayores de 30 años! Preferimos ir a tomar algo por ahí – hay mucho ambiente en los bares. Por lo general no nos acostamos hasta las cuatro – mi padre se enfada porque no bajo a desayunar con él – ¡sigo durmiendo!

La piscina de San Antonio está cerrada por obras, pero es casi mejor bañarse en el mar, lo que hacemos todos los días. Por desgracia mi madre se cogió una insolación y tuvo que quedarse un par de días en la cama. Ya está mejor, pero se queda dentro, por el calor. Ayer visitamos un castillo muy interesante y un museo marítimo muy aburrido.

Hoy alquilamos un barco para ir a la Isla Verde pero el mar estaba agitado, yo me mareé y por eso tuvimos que volver al hotel. Anoche conocí a una chica muy simpática, Sonia, y mañana salgo con ella al cine, pero lo malo es que vive en Noruega y va a ser difícil vernos cuando yo me vuelva a Madrid. Solo nos queda una semana aquí... ¡Qué pena!

Un saludo,
Tu amigo Nacho.



“Las Preguntas”

- i) ¿Por qué Nacho no ha podido jugar al voleibol?
- ii) ¿Adónde van Nacho y sus amigos por la noche?
- iii) ¿Por qué el padre de Nacho no está contento con él?
- iv) ¿Dónde van a nadar?
- v) ¿Por qué no puede salir la madre de Nacho?

Q3. Lee el texto y “selecciona la respuesta correcta”:-

5

El día de la Hispanidad

El 12 de octubre es el día de la Hispanidad que celebra el descubrimiento de América en 1492. Este día coincide con la fiesta de la Virgen María del Pilar, que es el patrona de España.

Actualmente, la Hispanidad se celebra dentro y fuera de España, aunque es una de las fiestas que más polémica generan. En muchos países de Latinoamérica el descubrimiento de América se asocia al comienzo de la colonización española y a la destrucción de las culturas locales nativas. Por este motivo, en América del Sur la fiesta se percibe como una reivindicación.



En España la Hispanidad se festeja con un desfile militar y una recepción, encabezada por los Reyes, para el cuerpo diplomático en el Palacio Real.

1. La fiesta de la Hispanidad celebra.....

- a) El inicio de la colonización española.
- b) El descubrimiento de América.
- c) La destrucción de las culturas nativas de Sudamérica.

2. La Hispanidad se celebra.....

- a) El 12 de septiembre.
- b) El 13 de octubre.
- c) El 12 de octubre.

3. La fiesta de la Hispanidad se celebra en.....

- a) España y Latinoamérica.
- b) Dentro y fuera de España.
- c) Latinoamérica y Perú.

4. La Hispanidad en España se celebra con.....

- a) Con un desfile militar y una recepción.
- b) Con los Reyes.
- c) Con el cuerpo diplomático.

5. América se descubrió en.....

- a) 1493.
- b) 1429.
- c) 1492.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Sección -B- Writing (15 Puntos)

- Q4. Tu amigo tiene problemas graves en la vida y por eso tiene mucho estrés. 5
¿Qué consejos le das? "Usa el Imperativo". (100 palabras).
- Q5. Escribe sobre un día inolvidable que tú disfrutaste con tus amigos O Escribe 10
¿Cómo será tu ciudad en el futuro:- (Choose any one) (Más de 150 palabras).

Sección -C- Grammar (35 Puntos)

- Q6. Completa los espacios con el "Imperativo Afirmativo y Negativo":- 5
- i) Señores, _____ el favor de salir. (Hacer)
ii) No _____ usted su cartera. (Perder)
iii) Tú _____ muy tarde todos los días. (Despertarse)
iv) No _____ ustedes malas notas en los exámenes. (Sacar)



v) Vosotros _____ las flores del jardín. **(Recoger)**.

Q7. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido" y "El Pretérito Perfecto":--

5

- i) Ayer **(Tener)** _____ un día muy ajetreado.
- ii) ¿**(Ustedes, Nadar)** _____ alguna vez en el mar?
- iii) Ya tú **(Poner)** _____ la mesa para la cena.
- iv) Oscar y Loreto **(Mudarse)** _____ en Milán en 2002.
- v) Después de la clase de Francés yo **(Ver)** _____ a Carlos.

Q8. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en "El Subjuntivo O "El Presente de Indicativo":-

5

- i) ¡Que lastima que tú no _____ **(Poder)** venir a la excursión!
- ii) Creo que los invitados _____ **(Venir)** a las siete.
- iii) Te aconsejo que _____ **(Comer)** la comida sana.
- iv) Ojala que ellos me **(Llamar)** _____ para una entrevista del trabajo.
- v) No hay duda que usted **(Aprobar)** _____ con buenas notas en el examen.

Q9. Completa con "El Subjuntivo":-

5

- i) Yo espero que ellos **(Llegar)** _____ muy temprano.
- ii) Ellos quieren que yo **(Ir)** _____ a la escuela.
- iii) Es posible que **(Llover)** _____.
- v) Ella duda que él **(Volver)** _____.
- vi) Deseo que vosotros **(Ser)** _____ felices.

Q10. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido" y "El Pretérito Imperfecto":--

5

- i) Durante mi infancia yo **(llorar)** _____ sobre pequeñas cosas todos los tiempos.
- ii) Señora Elena **(Casarse)** _____ con señor López hace una semana.
- iii) En la sala de espera **(Haber)** _____ gente.
- iv) Nosotros **(divertirse)** _____ mucho la semana pasada en la fiesta.
- v) Juan y Víctor **(Pescar)** _____ juntos todos los veranos.



Q11. Lee las frases y escoja la opción correcta:-**4**

1. Mañana yo voy _____ la Universidad de Oxford.
a) De, b) Por, c) Para, d) Como
2. No hay tiempo para descansar _____ el día.
a) En, b) Desde, c) Durante, d) Según
3. Esta calle va _____ la parada del autobús.
a) Hacia, b) Sobre, c) Con, d) Sin
4. Te prohíbo que no _____ en la clase. No es bueno.
a) Gritarás, b) Gritas, c) Grite, d) Gritaste
5. Pienso que ustedes no _____ a la lectura.
a) Asisten, b) Asistan, c) Asistirían, d) Asistieron



6. Yo que tú yo _____ un trabajo nuevo.
a) Busqué, b) Buscaría, c) Busco, d) Buscaré
7. Últimamente yo no _____ todo mi trabajo.
a) Hice, b) Hago, c) Hacia, d) He hecho
8. Nosotros llevamos _____ más de horas.
a) Estudiamos, b) Estudiando, c) Estudiemos, d) Estudiaremos

Q12. Escribe el significado de los siguientes en español:-

4

- i) Dar un toque
ii) Estar hecho polvo
iii) Hacer Pellas
iv) Estar a tope

Q13. Forma los adverbios de los adjetivos:-

4

- i) Feliz , ii) Difícil, iii) Lento, iv) Especial

Q14. Utilice "El Objeto directo" o "Objeto indirecto":-

3

- i) Ella devuelve el dinero al señor.
ii) Yo compré una bicicleta para los sobrinos.
ii) Nosotros leemos un texto a los niños.



Sección -D- Literature (10 Puntos)

- Q15. ¿Cuáles son las obras más conocidas de "Camilo José Cela"? **2**
- Q16. ¿Qué conoces sobre "Gustavo Adolfo Bécquer"? **2**
- Q17. ¿De dónde es Pablo Neruda? ¿Por qué te gustan sus poemas? **2**
- Q18. ¿Qué conoces sobre "Miguel de Cervantes":- **2**
- Q19. ¿Cuáles son las obras más conocidas de "Lope de Vega":- **2**

 MODEL TEST PAPER -1**Sección -A (Reading) - 20 Puntos****Q1. Lee el texto y selecciona la respuesta correcta:-****5****Ana Belén**

Ana Belén es una famosa cantante, directora y actriz española. Durante sus cuarenta años de profesión ha publicado más de treinta y cinco discos, ha hecho treinta películas y veinte obras de teatro. Además, ha dado conciertos por toda España y Latinoamérica; también ha estado nominada en dos ocasiones a los premios Grammy Latino que se dan en la ciudad Estadounidense de Los Ángeles.

Ana nació en Madrid en 1951 y es la mayor de tres hermanos. Desde muy pequeña quiso ser artista y le gustaba escuchar a los cantantes famosos, por eso participó en varios concursos de infantiles en los que cantaba canciones de moda. Empezó a estudiar música en una academia muy conocida de Madrid cuando tenía doce años y a los trece participó en una película musical para niños que tuvo mucho éxito. Un año después decidió cambiar el cine por el teatro y se sentía que este le gustaba y le atraía más.

En 1971, durante una gira de teatro, conoció al cantante Víctor Manuel en un hotel en Galicia y, poco después, actuaron juntos en una película. En 1972, Ana y Víctor se casaron en Gibraltar. Después de casarse, Ana volvió a cantar y publicó su primer disco con canciones hechas por su esposo.

Ana Belén ha dirigido obras de teatro y ha participado en series de televisión, algunas de ellas de gran éxito internacional. Por su excelente trabajo como actriz, el gobierno de Francia le dio la orden de las Artes (1986) y el Ministerio de Cultura español la Medalla de Oro de las Bellas Artes (2007).

Ahora Ana trabaja menos, por eso puede hacer una de las cosas que más le

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

gustan: ir al gimnasio muy temprano; también le interesa ir al cine, le encanta ver exposiciones de pintura y, lo más importante, pasar todo su tiempo libre con su familia y sus amigos.

1. En el texto se dice que Ana Belén..... [1]

- a) Ha actuado en treinta obras de teatro.
- b) Ha trabajado en diferentes países.
- c) Ha recibido un premio en Los Ángeles.

2. Cuando Ana era pequeña..... [1]

- a) Tenía aficiones musicales.
- b) Cantaba con sus hermanos.
- c) Ganó un concurso de radio.

3. En el texto se dice que..... [1]

- a) Víctor y Ana se casaron en Galicia.
- b) Víctor trabajó con su esposa en el cine.
- c) Ana escribió las canciones de sus discos.

4. Según el texto, Ana Belén..... [1]

- a) Ha hecho televisión en Francia.
- b) Ha sido directora de cine.
- c) Ha recibido varios premios.

5. A Ana le gusta..... [1]

- a) Hacer deporte por la mañana.
- b) Pintar en su tiempo libre.
- c) Ir al cine.

Q2. Lee el texto y escribe si es "Verdadero O Falso":- 5

Valencia es la capital de la comunidad valenciana, una de las comunidades autónomas españolas. Está en la costa mediterránea. Es una ciudad luminosa, moderna y dinámica. El centro histórico tiene bonitas iglesias como La Catedral y sus monumentos más representativos son Palacio del Márquez de dos aguas, Lonja de Mercaderes.

La ciudad de las artes y de las ciencias es una maravilla arquitectónica, está en el antiguo cauce del río Turia. Valencia es una ciudad cosmopolita y uno de los centros industriales más importantes del mediterráneo. En sus calles hay mucha vida: teatro, cines, bares con terrazas y discotecas. Por la noche los valencianos

salen mucho. La temperatura es suave, la gastronomía muy rica.

La paella es más conocida. Las fiestas y las tradiciones se mantienen vivas como las fallas, fiesta del fuego y de la primavera, la tomatina etc. Además las actividades económicas de Valencia son el comercio y la agricultura y también el turismo. Actualmente es el tercer centro económico de España después de Madrid y Barcelona.

Verdadero o Falso:-

- | | | |
|------|---|-----|
| i) | Valencia está en la costa mediterránea. | [1] |
| ii) | No es una ciudad cosmopolita. | [1] |
| iii) | La vida es interesante en Valencia. | [1] |
| iv) | Hay muchas fiestas y tradiciones. | [1] |
| v) | Los valencianos prefieren salir por la tarde. | [1] |

Q3. Lee el texto siguiente y responde a las preguntas:- 10

La Mujer Latinoamericana

Por las cifras más recientes de Chile, Panamá y Paraguay, resulta evidente que más de la mitad de los graduados universitarios son mujeres. En el caso de Panamá, la diferencia porcentual a favor de la mujer es mayor. Las mujeres colombianas y argentinas constituyen cerca de un 45% del total de graduados. Así empieza una investigación por Eulalia Conde para el boletín estadístico de la OEA. Las carreras que tradicionalmente han sido femeninas son relacionadas con la educación, la sanidad y las ciencias sociales.

En general, estos estudios conducen a trabajos que se caracterizan por la ayuda y servicios a otros y no están bien pagados ni ofrecen la posibilidad de obtener poder y prestigio, como los de maestra, enfermera, asistente social, bibliotecaria y nutricionista.

Por otra parte, existe un bloque de carreras llamadas "masculinas", por la baja participación de las mujeres, pero según las estadísticas aportadas por esta investigadora, ya las mujeres han hecho alguna incursión en ellas, aunque la magnitud es distinta en cada país y en cada carrera.

Añade que está en condiciones de afirmar que en los países latinoamericanos estudiados existe una tendencia definida a que las mujeres elijan carreras tradicionalmente masculinas.

Las Preguntas:-

- | | | |
|------|--|-----|
| i) | ¿Qué dicen las cifras recientes? | [2] |
| ii) | ¿Cuáles son las carreras que han sido femeninas? | [2] |
| iii) | ¿Quién empieza la investigación y por qué? | [2] |

- iv) ¿Qué hay por otra parte? [2]
 v) ¿En qué países las mujeres elijan carreras tradicionalmente masculinas? [2]

Sección -B (Writing) - 15 Puntos

Q4. Elija y escribe sobre uno de los siguientes párrafos:- (150-200palabras).

- i) Escribe sobre su mejor vacación que ha tenido hasta ahora:-
 ii) Escribe sobre sus recuerdos de su infancia:-
 iii) Últimamente muchos jóvenes hoy en día pasan todo el día con el móvil y no hace deportes y ejercicios. Escribe un texto con consejos para llevar una vida más sana.

Sección -C (Grammar) - 35 Puntos

Q5. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:- 6

- i) Tu hermana está en Zúrich _____ hace dos semanas.
 a) de b) desde c) hasta

- ii) Luis no juega tan bien _____ él cree.
 a) cual b) que c) como

- iii) Jaime ha visto _____ países como Raúl.
 a) tantos b) tan c) tanta

- iv) No hay _____ para comer en la cocina.
 a) nunca b) nada c) nadie

- v) A noche me divertí mucho con mis amigos porque _____ de buen humor.
 a) estar b) estaba c) estuve

- vi) El profesor quiere _____ a los alumnos.
 a) ayudar b) ayude c) ayuda

Q6. Completa las frases con la forma adecuada: "Pretérito Perfecto o Pretérito Indefinido":- 5

- i) ¿(Ustedes, montar) _____ alguna vez en globo?
 ii) Mi hermana (tener) _____ un niño hace poco.
 iii) El siglo pasado (haber) _____ dos guerras mundiales.
 iv) Todavía no yo (ver) _____ la última exposición de Barcelona.
 v) Nosotros (estar) _____ en México el verano de 1998.

Q7. Completa las frases con la forma adecuada: "Pretérito Imperfecto o Pretérito**5****Indefinido":-**

- i) Yo (estudiar) _____ cuando sonó el teléfono.
- ii) Nosotros (ir) _____ al cine todo el tiempo.
- iii) Yolanda y Arturo (vivir) _____ en Argentina hasta 1998.
- iv) Ellos no vinieron porque (estar) _____ cansados.
- v) ¿Cuándo tú (dar) _____ una fiesta?

Q8. Completa las frases con la forma adecuada: "Presente de Subjuntivo o Presente de Indicativo":-**5**

- i) Tenemos miedo de que el coche no (funcionar) _____.
- ii) Me alegro de que _____ (saber, tú) tanto de pintura.
- iii) Creo que la película (empezar) _____ a las 6:30 de la tarde.
- iv) Dudo que la obra (ser) _____ de Rivera.
- v) Es verdad que muchos _____ (decir) que el arte moderno es bueno.

Q9. Completa las frases con: "El Imperativo Afirmativo y Negativo":-**5**

- i) (Corregir, nosotros) _____ los ejercicios.
- ii) La próxima vez, (llegar, ustedes) _____ más pronto.
- iii) No usted (enfadarse) _____. Era una broma.
- iv) No (pensar, tú) _____ mal. Sólo somos amigos.
- v) (Indicar, usted) _____ la respuesta correcta.

Q10. Forma los adverbios de los adjetivos siguientes:-**4**

- i) Tranquilo
- ii) Fácil
- iii) Lento
- iv) Gracioso

Q11. Utilice: "Los pronombres personales":-**3**

- i) Nosotros dimos los caramelos a nuestros hijos.
- ii) Los estudiantes devolvieron el libro al maestro.
- iii) Jessica mandó la carta a su amigo.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Q12. Cambia las frases al "Estilo Indirecto":-

2

- i) Julia dijo: "Mañana te llamaré".
- ii) Arnolddo dijo: Hoy tengo prisa.

Sección -D (Literature) - 10 Puntos
(Responde a las preguntas en no más de 40 palabras):-

Q13. Escribe algunas frases sobre Mario Vargas llosa:-

[2]

Q14. Escribir algunas frases sobre la obra Don quijote de la Mancha:-

[2]

Q15. ¿Qué obras escribió Lope de Vega? Escribe algo sobre algún poema que ha leído de esta poeta?

[2]

Q16. ¿De dónde es Gabriel García Márquez y ¿Te gusta su poema y ¿Por qué?

[2]

Q17. ¿Quién es Juan Rulfo y ¿Cuál es la obra más conocida de él?

[2]





MODEL TEST PAPER -2

Sección -A (Reading) - 20 Puntos

Q1. Lee la siguiente carta y señala si es "Verdadero (V) o Falso (F)":- 5

Querida Sandra:

15 de Agosto

Te escribo desde una tranquila ciudad que está situada en el noreste de España. Hace un día gris y lluvioso. Esta ciudad no tiene mar pero tiene muchas montañas cercanas. Es una ciudad llena de historia. Muchas personas aquí todavía viven de manera tradicional. Los domingos por la mañana van a misa, vestidos con ropa muy elegante, van a una pastelería para comprar los dulces o pasteles. También tienen una costumbre de escuchar a la banda municipal de música.

Otra costumbre local consiste en ir a los mercados abiertos que tienen lugar dos veces a la semana. En el mercado compran las frutas y verduras frescas que los agricultores traen desde las aldeas. Es la gente sencilla y amable. Los productos que venden están llenos de color y sabor. Además estos productos tienen un precio muy moderado.

Te envío también una colección de fotos y postales de ciudad y de paisajes de extraordinaria belleza. Si deseas conocer más convencional sobre esta región, te lo contare en la próxima carta.

- iv) Según la carta los agricultores son simpáticos. [1]
v) Los productos que se venden en el mercado son bastante baratos. [1]

Q2. Lee el siguiente texto y responde a las siguientes preguntas:- 10

El Viaje de los Zapp

Dicen que la vida es un viaje improvisado y para la familia Argentina Zapp, que ha recorrido todo el continente americano a bordo de un auto de 1928, los miles de kilómetros recorridos nunca son demasiados si se trata de realizar un sueño.

Herman y Candelaria Zapp comenzaron su aventura en enero del año 2000 con la intención de viajar desde Argentina hasta Alaska. El plan inicial era partir a pie, pero al final iniciaron el camino en un coche con ruedas de madera y un motor de cincuenta y cinco caballos que circulaba a una media de cincuenta kilómetros por hora.

Quieren llegar a Alaska en seis meses para luego volver a Argentina y tener hijos, pero cuando llegó el tiempo límite aún estaban en Ecuador construyendo un pequeño barco, con la ayuda de decenas de indígenas, que les permitiera cruzar Amazonas hasta Brasil. Ese momento fue uno de los peores del viaje, pues no tenían dinero ni para gasolina.

contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminada que no podría sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta. Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave especial y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta con flores.

Por eso cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

1) Los personajes de cuento son..... [1]

- a) Los habitantes, un niño y la luna.
- b) Un niño y una flor.
- c) Un niño, una flor y la luna.

2) El planeta era triste y gris porque..... [1]

- a) Los habitantes estaban tristes.
- b) Siempre hacía mal tiempo.
- c) Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron.

3) ¿Quién encontró una pequeña flor roja en una cueva? [1]

- a) Un niño.
- b) Mi amigo.
- c) La luna.

4) ¿Cómo llegó el niño a la luna? [1]

- a) Lo llevó su padre.
- b) Subió a una nave especial y huyó.
- c) Fue de excursión con sus amigos.

5) Nacieron muchas flores porque..... [1]

- a) El niño las plantó.

- b) El niño la cuidó y nacieron más.
c) Hubo una lluvia de flores.

Sección -B (Writing) – 15 Puntos

Q4. Elige una de las opciones siguientes. Escribe 150-200 palabras como mínimo:- 10

- i) Imagina que has tenido un sueño en el que viajas al Amazonas de Brasil. Cuenta que ocurrió, cómo te sentiste, con quién fuiste, cómo era el lugar y a quienes conociste.
ii) Explica los aspectos positivos y negativos de la televisión.

Q5. Escribe sobre la importancia del idioma en tu vida. Unas 100 Palabras. 5

Sección -C (Grammar) – 35 Puntos

Q6. Completa los espacios con “El Presente de Indicativo y El Presente de Subjuntivo”:- 5

- i) Yo me alegro que tú _____ (poder) ir a una universidad.
ii) Mis padres piensan que mi hermana _____ (ser) perfecta.
iii) Creemos que Juan y Enriqueta _____ (venir) pronto.
iv) ¡Que lastima que las chicas _____ (tener) que quedarse en casa!

- v) Es verdad que todos los profesores _____ (querer) castigar a los estudiantes.

Q7. Completa los espacios con “El Imperativo Afirmativo o Negativo”:- 5

- i) (Subir, tú) _____ el volumen de la televisión por favor.
ii) (Bañarse, nosotros) _____ en el río.
iii) No (seguir, tú) _____ molestando a tu hermana.
iv) No (perder, usted) _____ más tiempo. Hay que trabajar.
v) (Leer, vosotros) _____ los textos para mañana.

Q8. Utilice “El Objeto Directo o Indirecto”:- 4

- i) Miguel lee el periódico a los alumnos.
ii) María invitó a sus amigos a una fiesta.
iii) Llevó flores a su madre.
iv) El niño ha roto el cristal.

Q9. Lee las frases y escoja la opción correcta:- 4

- i) Mis amigos quieren que (yo) _____ la fiesta.

a) voy b) vaya c) iré

- ii) Mis padres han comprado este libro para _____.
a) tú b) te c) ti
- iii) _____ habían visto el accidente informaron a la policía.
a) los que b) el que c) la que
- iv) Le digo el cuento a María.
a) se les digo b) se la digo c) se lo digo
- v) No han terminado su tarea, _____ no podrán salir a jugar.
a) además b) aunque c) por lo tanto
- vi) No pienso que hay _____ problema con la radio.
a) ningunos b) ningún c) ninguna
- vii) Usted ha sacado _____ fotos de mí.
a) tantas b) tantos c) tanto

- viii) El hijo _____ padres sean ricos, será rico también.
a) las que b) cuyos c) cuyas

Q10. Cambia las oraciones de "Estilo directo a Estilo indirecto":- 3

- i) Oscar dijo: "Estoy preocupado ahora".
ii) Teresa dijo: "Mañana voy a la playa".
iii) Víctor pregunta: "¿Habéis estado alguna vez en Italia"?

Q11. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido, El Pretérito Perfecto y El Pretérito Imperfecto":- 3

- i) En mi último cumpleaños yo _____ (divertirse) mucho con mi familia.
ii) Antes nunca (nosotros, ver) _____ las películas de horrores.
iii) ¿(romper, tú) _____ un vaso esta mañana?
iv) De vez en cuando Silvia _____ (asistir) la clase de baile.
v) Alguna vez (usted, probar) _____ el marisco?
vi) Después de la cena (nosotros, ir) _____ para andar.

Q12. Lee las frases y completa con "Por y Para":- 3

- i) Ella tiene algo _____ ti.
- ii) Hablaste con Juan _____ el teléfono ayer.
- iii) Ellos cierran la oficina _____ dos horas.
- iv) La redacción es _____ el mes que viene.
- v) Compro dos faldas _____ veinticinco dólares.
- vi) Roberto estudia _____ ser un escritor.

Q13. Traducir las frases:-**3**

- i) I usually study for 2 hrs all the days.
- ii) The painting was made by Pablo Picasso.
- iii) Daniel turned nervous during the exam.

Q14. Elige la forma correcta "Comparativo y Superlativo":-**3**

- i) Rebecca es **tan alta / más alta / la más alta** como su hermana.
- ii) Mi bicicleta es **tan vieja / más vieja / la más vieja** que las vuestras.
- iii) Los García son **tan ricos / más ricos / lo más ricos** de la comunidad.

Q15. Lee las frases y da consejos para cada situación usando Imperativo:-**2**

- i) No tengo permiso de salir fuera después de las cinco. No sé qué hacer.
- ii) Mis padres van a trasladarse en China pero no quiero ir. No sé qué hacer.

Sección -D (Literature) - 10 Puntos

- | | | |
|------|--|-----|
| Q16. | ¿Qué conoces sobre Gustavo Adolfo Bécquer? ¿De dónde es? | [5] |
| Q17. | ¿Cuáles son las obras más conocidas de Pablo Neruda? | [2] |
| Q18. | ¿De dónde es García Lorca? | [1] |
| Q19. | ¿Cuáles son las obras más conocidas de Camilo José Cela? | [2] |



MODEL TEST PAPER -3

Sección –A- Reading (15 Puntos)

Q1. Lee la breve historia del “Guernica de Picasso” y Disies “Verdadero o Falso”:-

5

En 1937, en la Guerra Civil Española, el gobierno de la república española encargó a Pablo Picasso un cuadro para exponerlo en el pabellón de la Exposición Universal de París. En esos días hubo un ataque de la aviación alemana contra Guernica, un pueblo de Euskadim en el norte de España. Picasso en recuerdo de ese bombardeo, pintó su cuadro, en el que reflejó el dolor y el sufrimiento de la gente en la guerra.

Durante la Segunda Guerra Mundial el cuadro fue traslado al Museo del Arte Moderno de Nueva York. El cuadro está en Madrid desde 1981. Actualmente se expone en el Museo Nacional de Arte contemporáneo Reina Sofía, de la capital Española, y cada año lo ven millones de personas.

“Verdadero o Falso”:-

- i) El gobierno español encargó un**
- ii) cuadro a Picasso. En París se celebró**
- iii una Exposición Universal.**
-) En París hubo un bombardeo.**
- iv) El cuadro fue traslado a Nueva**
- v) York. Ahora el cuadro está en**
- Madrid.**

Q2. Lee el texto sobre las fiestas y tradiciones de España y responde a las preguntas:-

5

Lo más conocido mundialmente entre las tradiciones folclóricas españolas son ciertamente el Flamenco y los Toros. Las corridas de Toros se encuentra en realidad por todo el país, siendo internacionalmente los más populares y conocidos espectáculos, especialmente los encierros que se celebran durante los Sanfermines en Pamplona. Flamenco la tradición folclórica del sur, en particular de Andalucía. En Abril se celebra la Feria de Abril, en Sevilla, una semana repleta de cante y baile, donde se bebe vino de “Jerez” y otros deliciosos platos de la zona, acompañados de jamón y queso viejo.

Otra fiesta excepcional “Las Fallas de San José”, en Valencia que se celebran en Marzo, cuando toda la ciudad se convierte en un escenario enorme de fiesta y arte.

Cerca de Valencia se encuentra la localidad de Buñol, donde todos los años, el último miércoles de Agosto se celebra la Tomatina; la batalla de tomates más grande del mundo. Las fiestas más típicas de Madrid son las de “San Isidro”, en Mayo. En estas fechas se celebran unas de las más importantes corridas de toros del año.

Las Preguntas:-

- i) ¿Cuál es la tradición folclórica del sur?**
- ii) ¿Dónde se celebra la Feria de Abril?**
- iii) ¿Cuándo se celebra la fiesta de “Las Fallas”?**
- iv) ¿Cómo se llama la fiesta en la que se bombardea con tomates a todo el que se mueve?**
- v) ¿Cómo se llama la fiesta típica de Madrid?**

Q3. Lee el texto y Di si es “Verdadero o Falso”:-

5

El español , o castellano, es la lengua oficial de España, pero también se habla en muchos países de América, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, El Salvador, Uruguay, Venezuela, así como en Puerto Rico y en algunas

zonas de Estados Unidos. También se conserva todavía en Filipinas y entre los judíos sefarditas.

Se calcula que el número de personas que hablan español en el mundo es superior a los trescientos millones y por eso es la tercera lengua más hablada del planeta, después del chino y el inglés. En el estado español, además de español, o castellano, se hablan otras lenguas, como el catalán, el gallego y el vasco.

“Verdadero o Falso”:-

- i) **En todos los países de Sudamérica se habla español.**
- ii) **Menos de trescientos millones de personas hablan español.**
- iii) **En España se hablan dos lenguas diferentes.**
- iv) **El español es la tercera lengua más hablada del planeta.**
- v) **No se habla en Estados Unidos.**

Sección -B- Writing (25 Puntos)

- | | | |
|------------|--|----------------|
| Q4. | Escribe ¿Cómo será el mundo dentro de 50 años? (Más de 150 palabras):- | 1
0 |
| Q5. | ¿Qué harías si te tocaste una lotería? (Más de 150 palabras):- | 1
0 |
| Q6. | Escribe una noticia sobre “La conservación del medio ambiente” O “Diga no al Plástico”. (50 palabras):- | 5 |

Sección -C- Grammar (40 Puntos)

- | | | |
|------------|---|----------|
| Q7. | <u>Completa con la forma correspondiente del “Imperativo Negativo o Imperativo Afirmativo”:-</u> | 5 |
|------------|---|----------|

- i) No (sentarse, vosotros)_____ aquí.
- ii) _____(esperar / vosotros) aquí.
- iii) No (dar/ usted)_____ la bolsa nueva.
- iv) _____(acostarse/ustedes) antes de las once.
- v) No (hablar/ ustedes)_____ rápido.

Q8. Completa los espacios con “El Pretérito Indefinido”:-

5

- i) Ese hombre (construir)_____ aquel edificio.
- ii) El camarero nos (servir)_____ la comida.
- iii) Yo (traducir)_____ el texto en Español.
- iv) Noelia (venir)_____ con su prima.
- v) ¿Cuándo (perder, tú)_____ reloj?

Q9. Completa los espacios con “El Pretérito Indefinido” y El Pretérito Imperfecto y El Pretérito Perfecto”:-

5

- i) El hombre (estar)_____ feliz por un rato.
- ii) Las señoritas (llegar)_____ hace tres horas.
- iii) Gabriel (visitar)_____ a Carmen a menudo.
- iv) Hoy yo (tener)_____ un día muy ocupado.
- v) ¿Alguna vez ustedes (abrir)_____ las ventanas de esta habitación?

Q10 Completa con “El Subjuntivo”:-

5

- i) Es posible que (yo/tener)_____ vacaciones este verano.
- ii) No es probable que mañana (llover)_____.
- iiiiv) ¡Ojalá que el examen (ser)_____ fácil!
- v) Quiero que (usted, ir)_____ al restaurante con nosotros. Espero que (yo, sacar)_____ buenas notas en mis exámenes.

Q11. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en “El Subjuntivo o El Presente de indicativo

4

- i) **Creo que (ella/venir)_____.**
- ii) **No hay duda que (él/ganar)_____ el partido del fútbol.**
- iii) **Andrés desea que (nosotros/asistir)___a su fiesta de cumpleaños.**
- iv) **Te aconsejo que (comer)_____bien.**

Q12 Completa estas frases con un adverbio:-

4

- i) _____(normal) yo como muy poco.
- ii) **Hoy es un día (especial)_____ importante para mi hermano.**
- iii) **El chico corrió (rápido)_____.**
- iv) **Ellos escuchan (atento)_____ al maestro.**

Q13 Utilice “El Objeto directo” o “Objeto indirecto ”:-

4

- i) **Ana cuenta a su padre la historia**
- ii) **de los lobos. Enviamos los papeles**
- iii) **al abogado.**
- iv) **Voy a traer el periódico a ustedes**
ahora mismo. Quiero decir algo a ti.

Q14. Cambia las oraciones de “Estilo directo a Estilo indirecto”:-

3

- i) **Ramón dijo: “Tengo mucho trabajo**
- ii) **ahora”. Isabel pregunta: “¿Ha salido**
- iii) **ya el autobús?**
- iv) **Oscar dijo: “Fui a la montaña la semana pasada”.**

Q15 Haz frases con los siguientes:-

2

- i) **Volver +a +**
infinitivo
- ii) **Llevar + tiempo +**
gerundio

Q16 Completa los espacios con las Preposiciones:- “hacia, hasta, según y desde”.

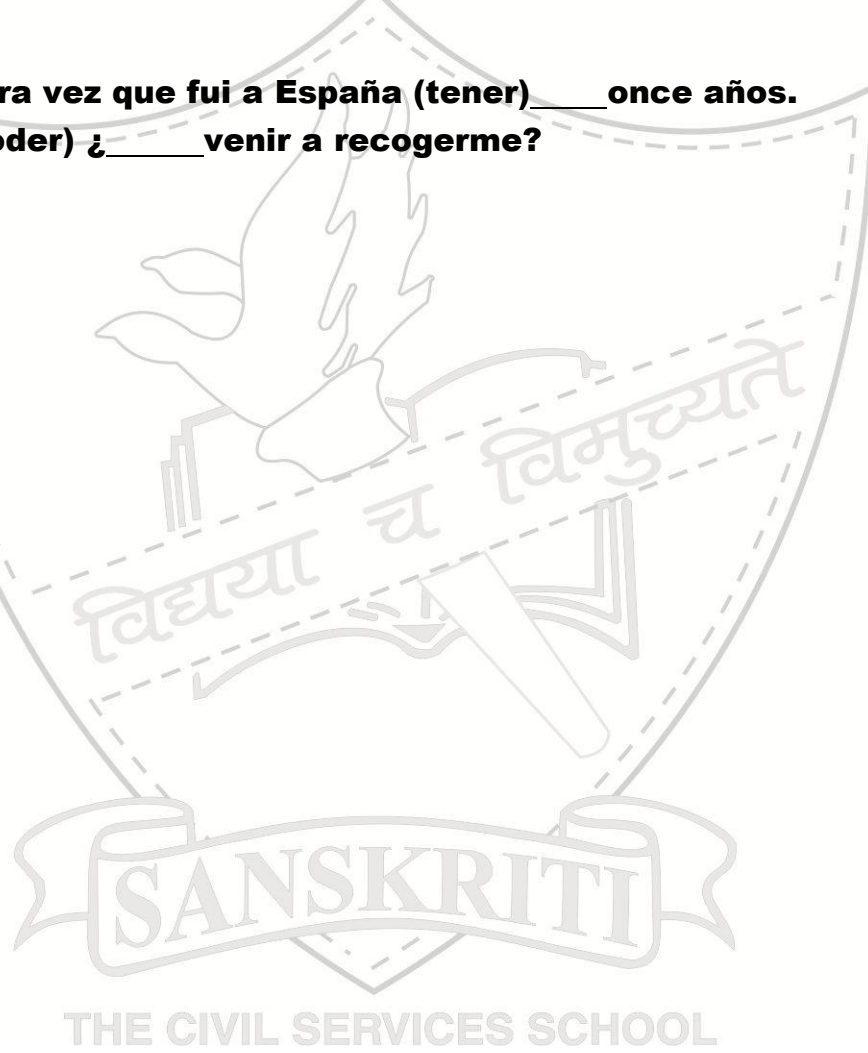
2

- i) No te veré _____ el domingo.
ii) Ellos sacaron las fotos de los paisajes
iiiiv _____ el tren.
Vosotros fuisteis _____ el Norte.

Q17 Completa con la forma correcta del “Condicional Simple”:-

1

- i) La primera vez que fui a España (tener) _____ once años.
ii) (usted/poder) ¿ _____ venir a recogerme?



PRACTICE PAPER -1**Sección -A - Reading (10 puntos)****5****Q1. Lee la biografía y responde a las preguntas:-****Comienza el año Picasso**

Pablo Ruiz Picasso nació en Málaga el 25 de octubre de 1881. Con 10 años, su familia se trasladó a La Coruña (Galicia) donde empezó a pintar. Cuatro años más tarde, volvió a mudarse, esta vez a Barcelona. En 1900 viajó por primera vez a París, ciudad en la que expuso y vendió sus primeros cuadros.

En 1907 pintó Las señoritas de Aviñón, que significó el inicio del movimiento Cubista. En 1918 se casó con Olga Koklova, con la que tuvo su primer hijo, Pablo, cuatro años después de conocerla. En 1934 tuvo a su hija Maya y en 1949 a Paloma, fruto de diferentes relaciones.

Iniciada la Guerra Civil, en 1937, presentó uno de sus cuadros más famosos, El Guernica, considerado una denuncia de los horrores de la guerra. A partir de entonces expuso en los principales museos de todo el mundo, como Nueva York, Munich, Roma, Barcelona o París que le dieron fama y prestigio mundiales. Murió el 18 de abril de 1973 en Mougins, Francia.

1. ¿Con quién se trasladó a Pablo?
2. ¿Qué hizo Pablo Picasso en la Coruña?
3. ¿Por qué fue a París?
4. ¿Cuándo tuvo su primer hijo?
5. ¿Qué es "El Guernica"?

Q2. Lee el texto y "Di verdadero o falso":-**5**

Cuando la gente tiene un resfriado, o fiebre, o dolor de la garganta, normalmente va al médico, o toma una medicina de la farmacia, pero algunas personas



Prefieren utilizar un remedio de la casa, aprendido de sus madres o abuelas.

Por ejemplo, para bajar la fiebre es bueno ducharse con agua fría y beber mucho zumo de naranja. Cuando están resfriados, toman vapores de eucalipto para despejar (clear) la nariz. Para el dolor de la garganta y la tos, es estupendo tomar una cucharadita de miel (teaspoon of honey) con un poco de zumo de limón. Otros consejos útiles son: lava rápidamente la quemadura (burn) con agua fría, después aplica un poco de aceite de oliva; picaduras de abejas, (bee stings) pon un poco de barro (mud) rápidamente; insomnio, bebe un buen vaso de leche caliente con miel; pies doloridos y cansados, Pon los pies en el agua caliente con sal durante un buen rato.

"Verdadero o Falso":-

1. Hay que usar una ducha caliente para bajar la fiebre.
2. El aceite de oliva es bueno para las quemaduras.
3. El zumo de naranja se toma para las picaduras de abeja.
4. El barro es bueno para las picaduras de abeja.
5. No se puede poner los pies con sal.

Sección -B - Writing (8puntos)

- Q3. Escribe un anuncio para alquilar un apartamento. Dibuja la foto del Apartamento. (40 palabras.)** **4**

- Q4. Escribe una noticia para buscar un trabajo. (40 palabras.)** **4**

Sección -C - Grammar (22puntos)

- Q5. Escribe la forma adecuada del Imperativo:-** **5**

1. ¡Por favor (escuchar / vosotros) _____ atentamente!
2. No (tu, traer) _____ tus deberes.
3. ¡(Venir, usted) _____ aquí!
4. Ustedes no (saber) _____ verdad.
5. (leer) Vosotros _____ en español, os vendrá muy bien para ampliar el Vocabulario.

- Q6. Traduce las frases en el "Condicional Simple":-** **5**

1. Would you all like to come with us the coming Sunday?
2. Could you help me please?
3. If I were in your place I should have visited a doctor.
4. Julia said she would do it more later.
5. They would prefer to stay in home in the weekend.

Q7. Traduce las frases:-

5

1. Daniel started to shout when the teacher went out of the class.
2. Loreto watches the movie again.
3. We finish the work in the office at seven.
4. It started to rain when I left the house to go to the market.
5. Mr. Garcia travels to Spain again with his family.

Q8. Completa los espacios con el "Pronombre del objeto directo y objeto indirecto":-

5

1. Yo compré este libro para él. - Yo _____ compre este libro.
2. Tú escuchas la canción. - Tú _____ escuchas.
3. Nosotros leemos este periódico. - Nosotros _____ leemos.
4. Ellos compraron un regalo para el niño. - Ellos _____ compraron un regalo.
5. Yo veo el edificio. - Yo _____ veo.

Q9. Completa los espacios con la forma correcta del "Condicional Simple":-

2

1. Pablo creía que (haber) _____ un examen al final de trimestre.
2. Mi profesor me dijo que yo (tener) _____ mucho éxito.
3. Yo pensaba que las niñas (poder) _____ ir al cine.
4. José sabía que ella no le (decir) _____ su edad.



 PRACTICE PAPER -2**Sección –A (Reading) – 10 Puntos****Q1. Lee el siguiente texto escrito por Juan y di “Verdadero o Falso”:-****5**

Los mejores recuerdos de mi infancia son las vacaciones. Cuando tenía diez años vivía en Gijón con mis padres, Santiago y Roció , y mi hermano Roberto. Todos los veranos el hermano de mi madre, Carlos, que vivía en Alemania con mi tía Petra y mi primo Karl, venía con su familia a pasar las vacaciones a pasar las vacaciones a casa de mis abuelos maternos, José y Lucia. Estos abuelos vivían también en Gijón, muy cerca de nosotros. Durante la semana tomábamos el autobús para ir a la playa de Penarrubia, pues aunque podíamos ir andando, hacía mucho calor para caminar debajo del sol.

Los fines de semana mis padres, mi hermano y a mí a ir a su casa en Múnich, a disfrutar del famoso festival que se celebra en octubre. Allí nos lo pasábamos muy bien con la familia de mi tía Petra, que era Alemana, y mi prima Karl se sentía muy orgullosa, pues tenía que hacer de intérprete para que mi hermano y yo entendemos lo que nos decían.

“Verdadero o Falso”

- i) Juan vivía en Alemania con su familia.
- ii) Los abuelos paternos de Juan vivían en Gijón.
- iii) La familia de Juan iba a León los fines de semana.
- iv) En el verano Pilar y Roberto iban a Alemania.
- v) Karl sabía hablar alemán y español.

Q2. Lee este texto y selecciona la opción correcta:-**5**

El país de Mónaco es el segundo país más pequeño del mundo. Solamente la ciudad del Vaticano es más pequeña. El área del país entero es de solo 2 kilómetros cuadrados aproximadamente (menos de una milla cuadrada) y tiene una población de alrededor de 36,000 personas. El país limita con Francia por tres lados y el resto mira al mar Mediterráneo.

El idioma oficial de Mónaco es el francés aunque es el inglés y el italiano también son hablados por los numerosos ciudadanos americanos, ingleses y italianos que se han establecido allí. El idioma tradición monegasco, es hablando por una pequeña sección de la población. Mónaco es definitivamente un lugar de destino turístico que no se debe perder.

Una de las principales fuentes de ingresos (main source of income) del país es el turismo. A personas adineradas (wealthy) de todo el mundo les atrae (attract) sus casinos de juego y el clima agradable.

El clima cálido del Mediterráneo de Mónaco es influenciado por el océano. Como resultado, los veranos son calientes y secos y los inviernos son moderados y lluviosos. También es famoso por el Grand Prix, que es una de las carreras (the races) automovilísticas más famosas del mundo.

i) El idioma oficial de Mónaco es el.....

- a) Inglés
- b) Francés
- c) Italiano

ii) El clima de Mónaco es.....

- a) Caliente
- b) Frio
- c) Agradable

iii) La ciudad del Vaticano es.....

- a) Un poco Grande
- b) Más pequeña
- c) Más limpia

iv) A personas adineradas de todo el mundo les atrae.....

- a) Los casinos

- b) Los bares
c) Los cines
- v) El país de Mónaco limita con.....
- a) Italia
b) Francia
c) América

Sección –B (Writing) – 8 Puntos

- Q3. Escribe una noticia sobre “Salvar el agua” o “Salvar la tierra” en 40 palabras:- 4
- Q4. Escribe un dialogo en una “Agencia de viaje”:- 4

Sección –C(Grammar) – 22 Puntos

- Q5. Completa los espacios con el “Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto y Pretérito Perfecto”:- 4
- i) ¿(Hacer, vosotros) _____ el examen esta mañana?
ii) Ayer Luis (conducir) _____ por primera vez un camión.
iii) En verano _____ (ir/nosotros) todas las tardes a la playa.
iv) Cuando me lo _____ (decir / tú) no me lo creía.
- Q6. Rellena los espacios con las preposiciones “desde, hasta , según, sin, contra y hacía” :- 3

- i) _____ las noticias, la semana que viene va a llorar.
ii) Nos quedaremos en su casa _____ el martes.
iii) Ayer jugó el Chelsea _____ el Real Madrid.
iv) La ciudad de León está _____ el norte.
v) Susana y Alberto están casados _____ 1965.
vi) Quiero una hamburguesa _____ queso.

- Q7. Utilice el objeto del “Pronombre Indirecto”:- 3

- i) Compré un regalo a mi mujer.
ii) Llevó chocolates a su madre.
iii) Mi amiga me envió una carta la semana pasada.

- Q8. Transforma las oraciones en el “Estilo Indirecto”:- 3

- i) El Policía dice: “No puedes aparcar en esta calle”.

- ii) El profesor preguntó: ¿Qué hiciste la semana pasada?
 iii) Señor López dijo: "Iré a Inglaterra el próximo año con mi familia".
- Q9. Traducir las frases en "Español":-** 2
- i) When we entered the cinema the movie had not yet started.
 ii) We have been playing in the garden more than two hours.
- Q10. Escribe la forma adecuada del "Imperativo":-** 2
- i) No (tú, cortarse) _____ tu pelo.
 ii) (usted, levantarse) _____ temprano por la mañana porque hay una reunión.
- Q11. Utilice el "Imperativo negativo con Los pronombres personales":-** 2
- i) No le des el caramelo al niño.
 ii) No expliques la lección a mí.
- Q12. Completa los espacios con el "Preterito Indefinido":-** 2
- i) Señor García (elegir) _____ a Señor López para ser el representante de su oficina.
 ii) Los profesores (corregir) _____ los cuadernos de los alumnos.
- Q13. Completa con el objeto del "Pronombre directo":-** 1
- i) No tienen nuestros libros. No _____ tienen.
 ii) Ella busca su cartera. Ella _____ busca.



MORE SAMPLE PAPERS

1) Lee este artículo sobre el uso de videojuegos y 'mp3' y contesta las preguntas en español. 10

Los peligros de la nueva tecnología

Pasar horas y horas delante del ordenador o la videoconsola o aislarse del mundo con los auriculares del 'mp3', son características típicas de la juventud del siglo XXI. Estas nuevas tecnologías pueden llevar una serie de consecuencias negativas que ignoran muchos de los jóvenes de hoy en día. Es importante controlar las horas de utilización para evitar problemas auditivos, visuales y en las manos.

Una campaña informativa sobre estas consecuencias negativas se lanzó ayer en Málaga con una charla ofrecida por Francisco Planta, del Colegio de Farmacéuticos, a doscientos adolescentes. El Dr. Planta calcula que dos de cada tres jóvenes usan 'mp3' de forma excesiva, y por lo general a un volumen demasiado alto.

En cuanto a los videojuegos, se puede jugar, pero con precaución. Hay que sentarse a un mínimo de 70 centímetros de la pantalla. Además se aconseja parar frecuentemente durante media hora y hacer otra cosa, dejando de esta forma descansar los ojos y las manos.

Si se juega a los videojuegos con las luces de la habitación apagadas, la luz que emite la pantalla puede causar crisis similares a la epilepsia. Además de la vista, las manos también sufren y pueden sentirse dolores en los brazos y los dedos. Y si se sienta en una silla mal diseñada, hay peligro de hacerse daño en la espalda.

Ante todo, se recomienda que tanto los videojuegos como el 'mp3' no deben convertirse nunca en sustitutos de la familia y los amigos. Así que los jóvenes deben aprender a compartir sus ratos libres con otra gente.

La campaña incluirá la distribución de folletos informativos para que los padres estén conscientes del problema. El Dr. Planta opina que la situación es grave, y si no se llega a un equilibrio se tendrá que hablar de prohibiciones para conservar la salud de los jóvenes.

a) Según el artículo, ¿de qué no se dan cuenta los jóvenes?

b) ¿Cuál fue el objetivo de la charla que ofreció Francisco Planta en Málaga?

c) ¿Teniendo en cuenta lo que dijo el Dr. Planta, qué precauciones tienen que tomar los usuarios del 'mp3'? Menciona dos cosas.

d) ¿Por qué se recomienda cambiar de actividad a menudo cuando se juega a los videojuegos?

e) ¿Al jugar a los videojuegos, qué se recomienda con respecto a:

(a) la iluminación?

(b) los muebles?

f) ¿Según el artículo, qué tienen que hacer los jóvenes en su tiempo libre?

g) ¿Cómo se alertará a los padres sobre estos riesgos?

h) En cuanto al futuro, ¿cómo se siente el Dr. Planta?

2) Lee la carta que Oscar le escribió a su amiga Laura en la que cuenta su intercambio con una familia en Inglaterra. Contesta a las preguntas en español.

10

Hola Laura:

¡Saludos y un abrazo muy fuerte desde Inglaterra! Aquí estoy con una familia típica inglesa que vive en un pueblo bastante pequeño y además muy aburrido. No sé como mi amigo inglés David lo aguanta. No hay nada que hacer en este pueblo. Por una vez en mi vida estoy contento de ir al colegio porque así por lo menos estoy con mis compañeros. Te echo de menos, es una lástima que no estés aquí. ¿Cómo te sientes? ¿Te duele mucho la pierna? Qué mala suerte rompértela justo antes de salir para Inglaterra. Estoy practicando un montón el inglés y eso sí que es útil, pero lo que no me gusta tanto es el tiempo y la comida. Estamos en agosto y ha llovido casi todos los días y si no llueve está gris y muy triste. Vamos de excursión este domingo a Brighton en la costa. A David le gustaría nadar en el mar, pero yo no tengo ganas de bañarme. Prefiero buscarme un buen restaurante y comer una pizza enorme. Cenar muy temprano, a las seis y media y después no comen nada. Tengo un hambre por la noche que no te puedes ni imaginar. La primera semana ha pasado volando y sólo queda una más. Fuimos a Londres el jueves, lo que me encantó, y espero volver para trabajar allí algún día si mis padres me lo permiten.

Hasta pronto,

a) ¿Dónde vive la familia con la que se aloja Oscar?

b) ¿Qué piensa Oscar del lugar?

c) ¿Por qué a Oscar le gusta ir al colegio?

d) ¿Por qué no está Laura en Inglaterra?

e) ¿Por qué le sorprende a Oscar el tiempo?

f) (i) ¿Qué piensa hacer David en Brighton?

(ii) ¿Y Oscar?

g) ¿Qué le pasa a Oscar por la noche?

h) ¿Cuánto tiempo ha estado Oscar en Inglaterra?

i) ¿Qué le gustaría a Oscar hacer en el futuro?

3) El año pasado fuiste a una fiesta local.

10

Menciona:

- el motivo de la celebración • cómo lo celebraste • tus impresiones de la experiencia.

(Debe escribir al menos 150 palabras)

4) Un señor ha escrito una carta al director de un periódico local sobre el problema del tráfico en tu pueblo/ciudad.

10

Escribe una carta al director sobre este tema.

- Describe el pueblo/la ciudad donde vives. • ¿En qué medio de transporte prefieres viajar? ¿Por qué? • Describe la última vez que utilizaste los medios de transporte. • ¿Cuál sería la solución a este problema de tráfico? • ¿Qué otros problemas tiene tu pueblo/ciudad?

5) Completa con Subjuntivo, indicativo o infinitivo

5

a) ¿Qué vamos a llevar esta noche para la fiesta?

No sé, igual _____ (llevar) un vestido. Depende del tiempo.

b) Tengo un examen hoy.

¡Que te _____ salir bien!

c) ¿Crees que nosotros _____ (poder) ir a la playa?

d) Ojala _____ (haber) un partido la semana que viene.

e) vamos a un bar donde ellos _____ (tener) un gazpacho muy bueno.

f) Yo supongo que este bolígrafo _____ (pintar) bien.

g) siento _____ (llegar) tarde, es que he perdido el autobús.

h) No hay nada que me _____ (gustar) mas.

i) No quiero que tú _____ (ir) mañana.

j) No he oído que, él _____ (irse).

6) Relaciona las expresiones con su equivalente

5

Has hecho pellas	Te llamo por teléfono
Ponerse como una sopa	Había mucha gente/estaba llena de gente
Estoy hecho polvo	No me encuentro nada bien
Te doy un toque	No has asistido las clases
Estoy hecho un asco	Algo similar
Estaba de tope	¿Por qué?
No es para tanto	No es tan grave como piensas
... o algo así	Lo que te estoy diciendo es verdad
¿Cómo es que?	Estoy cansado
¡como lo oyes!	Mojarse

7) Indefinido, imperfecto o pretérito perfecto

5

1. Ayer (yo, ir) _____ al cine, pero no me (gustar) _____ la película.
2. ¿Todavía no (tu, empezar) _____? ¿A qué esperas?
3. Esta mañana un taxista (atropellar) _____ a un niño que (cruzar) _____ la calle.
4. Cuando (nosotros, ser) _____ pequeños, siempre nos (el, atemorizar) _____ con la misma historia.
5. ¿(Tu, probar) _____ alguna vez el gazpacho? Yo lo (probar) _____ ayer por primera vez.
6. Jamás en mi vida (yo, escuchar) _____ nada semejante.

8) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en Presente

2.5

- a) Yo siempre _____ (caerse) de las escaleras.
- b) Ella y tú _____ (salir) mucho.
- c) Ellos _____ (acostarse) tarde.
- d) Nosotros _____ (leer) muchos libros.
- e) mi familia _____ (quedarse) en un hotel.

9) Cambia las frases al estilo directo.

2.5

I Antonio dijo: - Me gustaban las fotos.

II. Antonio le preguntó a María: -“¿Saliste anoche?”

III. Los amigos le dijeron a Paula: -Queremos ver las fotos.

IV. David le dijo a Luis: -Me han dicho que esa película de Amir Khan es magnífica.

V. Ella le dijo: - Estoy contenta porque el trabajo fue un éxito.

10) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en el futuro.

2.5

Vivir, ganar, desaparecer, decir, hacer,

a) ¿Quién crees que _____ la copa?

b) ¿Has hecho la cama? No, la _____ luego.

c) La gente _____ más.

d) Muchas enfermedades _____ del mundo.

e) yo _____ la verdad en el tribunal.

11) ¿Qué diría en cada caso? Utiliza imperativo.

2.5

1. (a un amigo) Están llamando. (Abrir) _____ la puerta, por favor.

2. (a unos niños) (Cruzar) _____ por el paso de cebra.

3. (a unos amigos) La paella esta riquísima. (Comer) _____ más.

4. (a un amigo) (Hablar) _____ más bajo. No soy sorda.

5. (a alguien de su familia) (Bajar) _____ la televisión. Esta muy alta.

12) Completa las respuestas con *me, te, se... y lo, la, los, las*.

2.5

1. ¿Quién te ha regalado esos bombones? - _____ ha regalado Anita.

2. ¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? - _____ ha prestado Juan.

3. ¿Quién os ha enviado ese paquete? - _____ ha enviado mi tía Rosa.

4. ¿Quién me envía estas flores? - _____ envía Raul.
5. ¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? - _____ ha regalado mi mujer.

13) Completa los espacios con la forma correcta de Saber o Conocer

2.5

- a) Martha ¿Que _____ tú del Presidente de México?
- b) El guía _____ donde hay lugares interesantes.
- c) Yo _____ a Juan.
- d) Ellos _____ nadar.
- e) Nosotros _____ Madrid muy bien.

14) Escribe un párrafo sobre dos de las siguientes preguntas

10

- a) ¿Conoces a Gabriel García Márquez? Escribe un párrafo sobre él.
- b) ¿Quien es Pablo Neruda? Escribe un párrafo sobre él.
- c) ¿Conoces a Eduardo Mendoza Garriga? Escribe un párrafo sobre él.

Section – A Reading

- 1) Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. Si son FALSAS. 5

Ciclismo urbano

¿Puedes imaginar las grandes ciudades sin el terrible tráfico de todos los días? Un grupo en los Estados Unidos creía que era posible. Todo empezó en 1992 en California cuando muchas personas, que querían viajar ecológicamente, se organizaron. Así un día unos 300 ciclistas salieron todos juntos con sus bicicletas para protestar contra el tráfico. Durante una hora ocuparon las calles del centro y por eso muchos coches y autobuses no pudieron llegar a su destino.

En otras ciudades como Buenos Aires, París y Madrid, a los habitantes les pareció una excelente idea y la copiaron. Grupos de ciclistas como estos aparecieron en otros países porque se dieron cuenta de que si se reunían en un gran número en las calles, se podía llamar la atención del gobierno.

Jaime, uno de los participantes en Buenos Aires, dijo: “Un ciclista solo en la ciudad no tiene ninguna importancia y cinco en grupo tampoco. Sin embargo, si se reúnen 50 o mejor aún, 100 ciclistas, siendo tantos, los conductores tienen que respetarlos.”

Manuel es conductor de taxi en Buenos Aires. Se queja de los ciclistas que protestan en las calles.

Explica: “En mi opinión, las calles son para los coches, ¿no? Es casi imposible avanzar. Por culpa

de las bicicletas no puedo hacer mi trabajo porque el tráfico es aún más lento.” Sin embargo, en algunas ciudades se han escuchado los deseos de los ciclistas. En Holanda por ejemplo, hay calles donde solo están permitidas las bicicletas y han construido aparcamientos donde se pueden dejar en un lugar seguro. Como dice Jaime, “la verdad es que el ciclismo es el futuro.”

VERDADERO O FALSO

- a) Un grupo en los Estados Unidos esperaba reducir el tráfico en los pueblos.
 - b) Un grupo en California quería poder viajar de manera barata.
 - c) En otras partes del mundo se reunieron grupos para protestar de la misma forma.
 - d) Los que se juntaban en la calle querían un nuevo gobierno.
 - e) En algunas ciudades en Holanda ya han tomado medidas para ayudar a los ciclistas.
- 2) Lee este blog de Diana y contesta a las preguntas en español.

5

Hola. Soy Diana. Aquí voy a hablar de una visita al zoológico... Fui al zoológico por primera vez cuando tenía 5 años y tengo recuerdos maravillosos de mi visita. Recientemente, invité a unas amigas a ir conmigo así que decidimos ir el sábado pasado. Por desgracia no nos gustó la visita. Ese día hacía demasiado calor. Además el zoológico ya no es como antes. Hoy en día tiene pocos animales diferentes y por eso mis amigas estaban tristes. Si uno quiere ver los animales grandes corriendo, es imposible porque duermen todo el día. Los pájaros de colores viven en la parte más alta de los árboles y no se pueden ver fácilmente. Puede ser interesante ver los conejos. Sin embargo, es difícil llegar a ellos porque todos los niños y sus padres también están allí. Cuando los conejos juegan es muy divertido pero casi siempre comen sin mirar a nadie. Por último, mis amigas y yo fuimos a la sección de los peces tropicales pero estaba cerrada porque los empleados estaban limpiando. Antes de volver a casa, decidimos sentarnos en la cafetería para tomar algo. Pero – ¡qué desastre! – la máquina de helados no funcionaba. Para decir la verdad, no puedo recomendar este zoológico.

- a) ¿Qué edad tenía Diana cuando fue al zoológico por primera vez?
- b) ¿Cómo se sintieron las amigas de Diana cuando vieron que había pocos animales diferentes?
- c) ¿Por qué no se pueden ver bien los pájaros?
- d) ¿Cuál fue la sección que Diana y sus amigas no pudieron visitar?
- e) ¿Dónde querían tomar un helado Diana y sus amigas?

Section –B Writing

3) Elige UNO de estos dos temas.

7.5

Debes escribir entre 140 y 150 palabras en español.

(a) Mis estudios

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga español(a).

- Describe los deberes que hiciste anoche.
- En tu opinión, ¿los deberes son necesarios? Explica por qué.
- ¿En qué asignatura sacaste buenas notas el año pasado?
- ¿Qué te gustaría estudiar en el futuro?

O

(b) Las vacaciones

Escribe un artículo sobre los diferentes tipos de vacaciones.

- ¿Prefieres pasar las vacaciones en la playa o en la ciudad? Explica por qué.
- ¿Cuál es tu opinión de las vacaciones de esquí?
- ¿Cómo pasaste las vacaciones el año pasado?
- ¿Adónde te gustaría ir de vacaciones después de los exámenes?

Section C Grammar

4) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en PRESENTE

5

1. El avión _____ (empezar) a descender.
2. Las azafatas _____ (ir) y _____ (venir) verificando que todo esté en orden.
3. Algunos pasajeros se _____ (reír) porque _____ (estar) muy nerviosos.
4. Yo no _____ (querer) declarar todo lo que _____ (llevar).
5. Yo no _____ (conocer) la Capital, yo _____ (venir) a visitar a unos amigos que _____ (vivir) aquí.

5) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en PASADO (indefinido o imperfecto) 5

Nosotros (estar) _____ en el aeropuerto de San Francisco y esperábamos subir a nuestro avión para ir a Buenos Aires. (Haber) _____ muchas personas diferentes en la sala de espera, entre ellas una madre con tres niños pequeños. Ella (estar) _____ cansada, pero sus hijos (correr) _____ continuamente por la sala.

Por fin, la azafata anunció que nuestro avión (ir) _____ a salir. La mujer y sus tres hijos (subirse) _____ al avión. Yo (sentarse) _____ en mi asiento y (empezar) _____ a hablar con el viajero a mi lado. El vuelo _____ (durar) cinco horas y finalmente el avión (aterrizar) _____ en San Diego después de sólo treinta minutos, pero me parecieron varias horas.

6) Relaciona las expresiones con su equivalente

2.5

a) No te preocupes	1) ¿Verdad?
b) A lo mejor	2) Posiblemente
c) ¡De acuerdo!	3) Quizá
d) Puede ser	4) ¡Tranquilo!
e) ¿No crees?	5) ¡vale!

7) Completa los espacios con objetos directos e indirectos (,lo, la, los, las, le, les)

2.5

- a) ¿Dónde está Andrés? No _____ veo.
- b) ¿Qué has comprado a María? _____ he comprado una muñeca.
- c) ¿Has llamado a tu padre, Héctor? – Sí, _____ he llamado.
- d) ¿Me dejas el lápiz? – No puedo. _____ necesito.
- e) ¿Has visto a mis hermanas? – Sí, _____ he visto.

8) Elige la opción correcta

2.5

A) Hoy _____ temprano.

- a) me he levantado b) has levantadote c) me levanté

B) ¿De quién es _____ libro?

- a) aquella b) esos c) este

C) NO me gusta beber _____ leche.

- a) el b) la c) lo

D) Hoy la Plaza Mayor _____

a) Me pilla de paso b) estaba a tope c) está hecho polvo

E) ¿_____ qué día estamos?

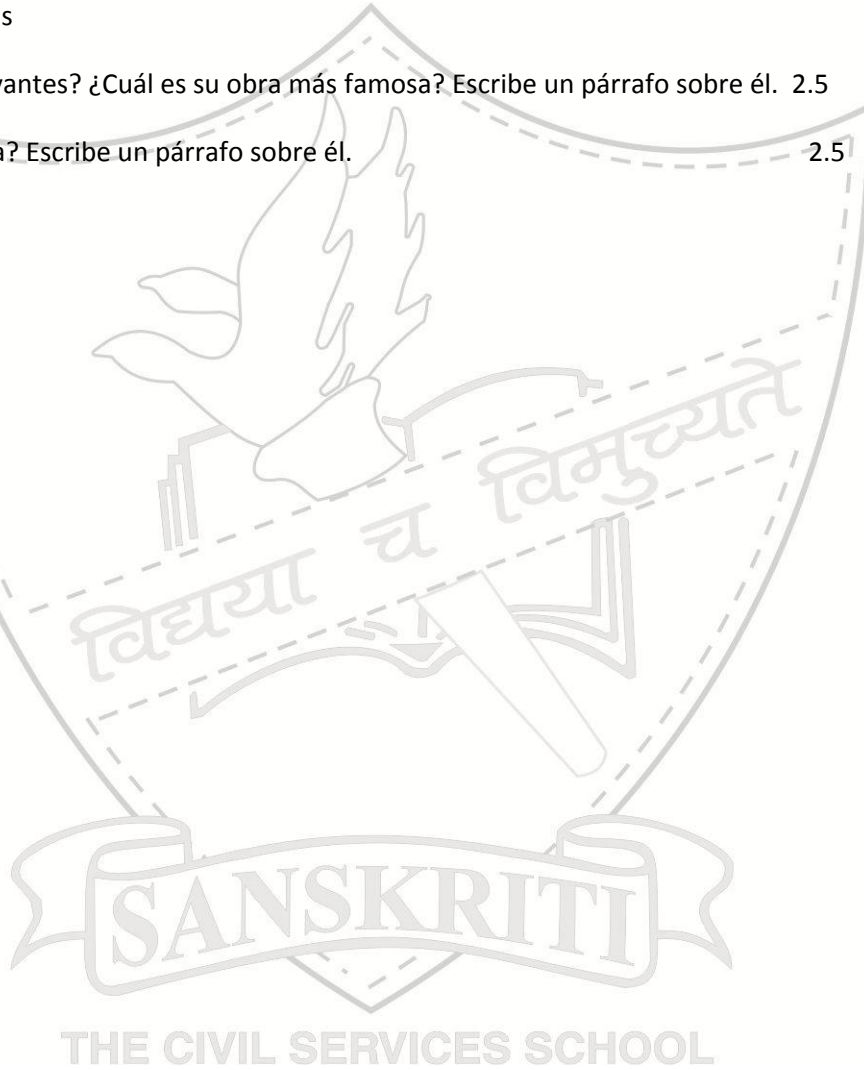
a) A b) De c) Hasta

Section – D Literature

Contesta a las DOS preguntas

a) ¿Conoces a Miguel de Cervantes? ¿Cuál es su obra más famosa? Escribe un párrafo sobre él. 2.5

b) ¿Quién es Camilo José Cela? Escribe un párrafo sobre él. 2.5



THE LIST OF THE WRITING SKILLS

LIST OF WRITING SKILLS

1. Escribe sobre tu mejor vacación / un día inolvidable.
2. Explica los aspectos positivos y negativos de la televisión / el internet.
3. Escribe sobre la importancia del idioma en tu vida.
4. Escribe ¿Cómo será el mundo dentro de 50 años?
5. Escribe ¿Cómo será tu vida en el futuro? / ¿Cómo sea tu vida en el futuro?
6. ¿Qué harías si te toque una lotería?
7. ¿Qué opinas sobre el uso de internet en clase? Escribe a favor o en contra del tema y justifica tu opinión.
8. Últimamente muchos jóvenes pasan todo el día frente al ordenador y no hacen deportes. Escribe un texto con consejos para llevar una vida más sana.
9. Escribe en tu blog ¿Cómo es tu lugar favorito en el pueblo o ciudad dónde vives?
10. Escribe sobre los recuerdos de tu infancia.
11. Escribe sobre la situación del medio ambiente en tu país. ¿Cómo podemos protegerlo?
12. Describe tu ciudad nativa.
13. Describe tu casa/ apartamento / familia.
14. Escribe sobre la contaminación.



15. Escribe la receta de un plato.
16. ¿Qué prefieres El mar O La montaña?
17. Tienes que realizar un viaje por motivos de trabajo. En tu casa tienes un perro. Escribe una carta a tu amigo o amiga pidiéndole que él/ ella cuide a tu perro. Explícale como tiene que cuidar al perro y ¡no te olvides de dar las gracias por su ayuda!
18. Todos tenemos un lugar especial donde hemos ido alguna vez. Escribe una redacción dónde está este lugar, cuándo estuviste allí por primera vez, como es el lugar y que hiciste allí.
19. Escribe sobre una fiesta de España.
20. Escribe un dialogo entre el camarero y el cliente.
21. Escribe un dialogo entre el médico y el paciente.
22. Escribe un dialogo entre el dependiente y el cliente.
23. ¿Qué vais a hacer para el futuro / los fines de semana?
24. Escribe una carta a tu amigo. Tu amigo va a pasar un mes contigo en tu ciudad. Menciona ¿Qué planes tienes para tu amigo, ¿Qué lugares son famosos en tu ciudad para visitar, que tipo de ropa tiene que llevarla, qué tiempo hace, a donde van a quedarse, etc.?
25. Escribe un artículo para la revista de la escuela.



