Principal's Message

SmartSkills has been prepared with the belief that knowledge must continually be renewed with focus and effort. Our aim, as before is to help students understand, analyse and thus learn to think critically. This exercise will help them to internalize the academic goals they have set for themselves.

This Question Bank will, I am sure, not only reinforce their learning but also serve as an instrument of self assessment. I hope students will make the best use of this material and maximize their scores.

Abha Sahgal
Principal

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

SMART SKILLS

SYLLABUS 2016-2017

FRENCH

Class VIII

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Index

S. No.	Contents	Page no.
1.	Rubrics	4
2.	Syllabus	5-6
3.	Assignment 1	7
4.	Assignment 2	9
5.	Assignment 3	10
6.	Assignment 4	13
7.	Assignment 5	15
8.	Assignment 6	18
9.	Assignment 7	19
10.	Assignment 8	20
11.	Practice Paper I (UT-I)	26-27
12.	Practice Paper II (Term – I)	28-31
13.	Practice Paper III (UT-2)	32-34
14.	Practice Paper IV (Term -2)	35

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Project : Notre Terre (Poster)

Rubrics

Criteria	1.5	2.5	3.5	4-5
Content	Inadequate	Good	V. Good	Excellent
Time Frame	Too much extra time	A little extra time	On time	Before time
Creativity	Fair	Good	V. Good	Excellent
Neatness	Fair	Good	V. Good	Excellent

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

BOOK PRESCRIBED: VIVE LES JEUNES ! BOOK 3 –NITA.S.VIJAY KUMAR

March - May
Leçon 1&2 Les Matières, Les Sports
Le féminin des noms et des adjectifs, le pluriel des noms et des Adjectifs.
Objectives : The student will be able to distinguish between the masculine & feminine gender of nouns and adjectives as well as singular and plural.
The students will also learn the exceptions to the rules.
The students will be able to identify different sports with different sports persons.
Activités: The students will be asked to make a colorful timetable.
The students collect pictures of their favorite sports persons and write a few lines using the verbs they have learnt.

July
Leçon 3 Chez le médecin
Les expressions avec avoir
Objective : To learn the expressions with avoir and their usage.
Dictation
ICT Chez le médecin

August
Leçon 4 Une fête de famille
Le Futur Simple
Learn how to write an invitation.
The festivals (family, national, religious)of India &France
To learn the usage of the future tense in French conjugation, sentence formation and fill in the blanks.

September

Revision & Term I

October
Leçon 5 Les Vacances
Le Passé Composé-Revision , Passé Récent
Objectives : Names of countries and cites in French.
The students will do the past tense –the fomation with avoir & être in all three forms.
The usage though sentence construction and fill in the blanks.
The children will be introduced to the concept of the Passé
Récent – the students will learn how to conjugate the verbs in this tense, how to use it in sentence construction and 'fill in the blanks'

Activité : Postcard making

November
Leçon 6 Notre terre
Impératif
Objective : The students will be introduced to the concept of imperative, the conjugation of verbs in 2 forms

The student should be able to conjugate these verbs, know their usage through sentence construction.
Activité : Poster on Sauvez Notre Terre
ICT-Video on Sauvez Notre Terre

December
Leçon 7 A la plage
Futur Proche
Objective : The students will be introduced to the concept of futur proche, how to conjugate the verb in its three forms and the usage through sentence construction. The students should now be able to distinguish between all the tenses they have learnt.
Activité- To enable the students to talk/write about their vacation with given keywords.
ICT Les Vacances and A la Plage

January
Leçon 8 Un pique-nique
Les Verbes Pronominaux
Objective To be able to talk about the daily routine using reflexive verbs.
To be able to talk about the different means of transport.
To be able to conjugate reflexive verbs in all three forms .

Activité Write a passage on the daily routine using reflexive and regular verbs with given keywords.

February

Revision and Term II

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Assignment 1

1.. Mettez les phrases au féminin :

i. Le frère de Catherine est intelligent.

_____

ii. Le garçon indien est mince.

_____

iii. Le directeur est gentil.

_____

iv. Le chanteur est mexicein.

_____

v. Il est musician.

_____

2. Mettez les mots au feminin :

1. Bas _____
2. Acteur _____
3. Chanteur _____
4. Leger _____
5. Fier _____

3. Mettez au pluriel:

i. Le garçon aime le gateau .

_____

ii. La fille donne le journal.

_____

iii. Il a un chapeau noir et gris.

_____

iv. L'actrice est dans le film.

_____

v. La table est grande.

_____

SANSKRITI THE CIVIL SERVICES SCHOOL

4. Mettez les mots au pluriel:

i. un signal _____

ii. un pou _____

iii. un joujou _____

iv. un hibou _____

v. le chacal _____

5. Activité :

Identifez les sports et faites des phrases en utilisant le verbe 'faire '

_____ _____ _____ _____ _____

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Assignment 2

Expressions avec <<Avoir>>

Avoir chaud-to feel hot- **Il fait chaud,j'ai chaud**.

Avoir froid- to feel cold- **Aujourd'hui, il fait du vent, j'ai froid.**

Avoir soif-to be thirsty- **Cet après-midi il fait chaud,j'ai soif.**

Avoir tort- to be wrong- **Non, le professeur dit "tu as tort."**

Avoir sommeil-to be sleepy- **Il est minuit, j'ai sommeil.**

Avoir de la chance- to be lucky- **Tu as de la chance à voyager en France.**

Avoir besoin de- to be need- **Il est malade, il a besoin de médicaments.**

Avoir envie de- to want- **J'ai envie de nager**

Avoir mal à la tête-to have a headache- **Je suis fatiguée, j'ai mal à la tête**.

Avoir mal aux dents-to have a toothache- **Je vais chez le dentiste ,j'ai mal aux dents**

Avoir mal à gorge- to have a throatache- **Je ne peux pas chanter, j'ai mal à la gorge.**

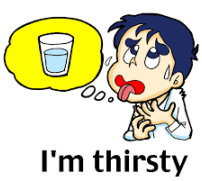
Avoir peur- to be scared- **C'est un grand chien, j'ai peur.**

Avoir l'air – to have an expression- **Tu as l'air content**.

Expressions with Avoir

1. Completez avec le verbe Avoir
   i. J'_____ soif, je bois de l'eau.
   ii. Elle prend une asprine. elle _____ mal à la tête.
   iii. Nous mangeons beaucoup, nous _____.
   iv. Ma soeur voit un grand chien, elle _____.
   v. Sa mère sa couche, elle _____.

Activité :
Faites des phrases en utilisant les expressions avec 'avoir '



_____ _____ _____ _____ _____

Assignment 3

Rappel

Passé Composé- the past tense is formed by putting the auxillary of avoir / Etre + participle passé of the verb.

The past partiples for ER verbs - é

The past participle for IR verbs- i

The past participles for RE Verbs- u

The irregular verbs : see text – pg 65

Verbs conjugated With ETRE

Dr. and Mrs. Vandertrampp live in the house in Figure 1 , as illustrated in Table 1 . Their name may help you memorize the 17 verbs using *être*. An asterisk (*) in Table 6 denotes an irregular past participle.

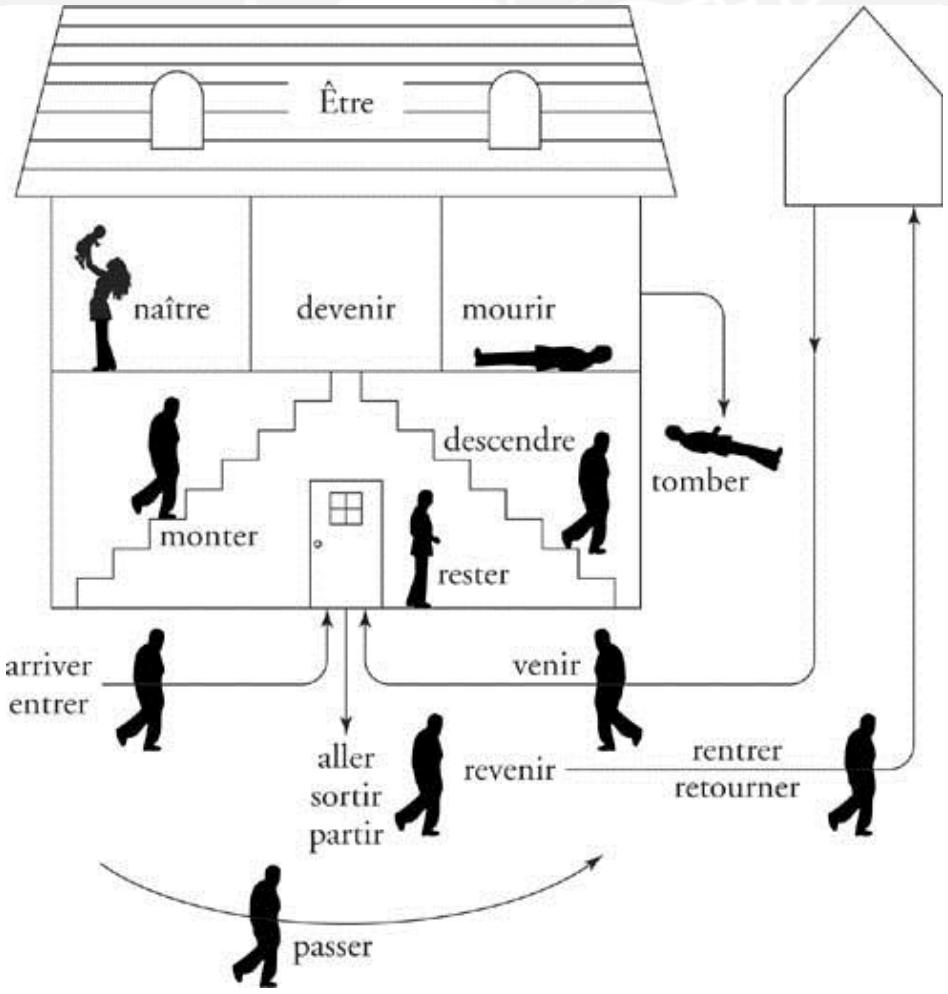


Figure 1 Verbs using *être* in the *passé composé*.

TABLE 1 Verbs Using *Être*

	Verb	**Past Participle**
D	*devenir* (to become)	*devenu**
R	*revenir* (to come back)	*revenu**
M	*mourir* (to die)	*mort**
R	*retourner* (to return)	*retourné*
S	*sortir* (to go out)	*sorti*
V	*venir* (to come)	*venu**
A	*arriver* (to arrive)	*arrivé*
N	*naître* (to be born)	*né**
D	*descendre* (to descend)	*descendu*
E	*entrer* (to enter)	*entré*
R	*rentrer* (to return)	*rentré*
T	*tomber* (to fall)	*tombé*
R	*rester* (to remain)	*resté*
A	*aller* (to go)	*allé*
M	*monter* (to go up)	*monté*
P	*partir* (to leave)	*parti*
P	*passer* (to pass by)	*passé*

Verbs whose helping verb is *être* must show agreement of their past participles in gender (masculine or feminine — add *e*) and number (singular or plural — add *s*) with the subject noun or pronoun, as shown in Table 2 :

TABLE 2 Agreement with *Être*

Masculine Subjects	**Feminine Subjects**
je suis allé	*je suis allée*
tu es parti	*tu es partie*
il est venu	*elle est venue*
nous sommes arrivés	*nous sommes arrivées*
vous êtes sorti(s)	*vous êtes sortie(s)*
ils sont morts	*elles sont mortes*

Remember the following rules when using *être* as a helping verb in the *passé composé:*

- ***Vous* can be a singular or plural subject for both masculine and feminine subjects** .

Singular	**Plural**
Vous êtes entré. (You entered.)	*Vous êtes entrés*. (You entered.)
Vous êtes entrée. (You entered.)	*Vous êtes entrées*. (You entered.)

- **For a mixed group, always use the masculine form**.
  - *Roger et Bernard sont revenus*. (Roger and Bernard came back.)
  - *Louise et Mireille sont revenues*. (Louise and Mireille came back.)
  - *Roger et Louise sont revenus*. (Roger and Louise came back.)
- **If the masculine past participle ends in an unpronounced consonant, pronounce the consonant for the feminine singular and plural forms:**
  - *Il est mort*. (He died.) *Ils sont morts*. (They died.)
  - *Elle est morte*. (She died.) *Elles sont mortes*. (They died.)

Forming the negative in the *passé composé* with *être*

In the negative, put *ne* before the conjugated form of *être* and the negative word after it:

- *Il n'est pas sorti*. (He didn't go out.)
- *Elles ne sont pas encore arrivées*. (They didn't arrive yet.)

Questions in the *passé composé* with *être*

To form a question using inversion, invert the conjugated form of *être* with the subject pronoun and add a hyphen. The negatives surround the hyphenated verb and pronoun:

- *Sont-ils partis?* (Did they leave?)
- *Ne sont-ils pas partis?* (Didn't they leave?)

Mettez les .phrases au passé composé :

a) Nous ____(ne pas ecrire) la lettre .

b) Il _____(vendre) sa maison.

c) _____ -elles _____ (aller) chez le docteur ?

d) Marie _____ (rentrer) chez elle.

e) _____ - tu _____ (repondre) au prof ?

f) Il _____ (mettre) les fleurs sur la table.

g) Nous _____ (aller) à la plage,hier.

h) A-t-il _____ (avoir) une classe.

i) Je _____ (ne pas prendre) les cahiers.

j) Est-ce qu'il _____ (connaître) les gens.

Assignment 4

Le Futur

Pour conjuguer les verbs en ER /IR **au futur :**
L'infinitif du verbe+ les terminaisons du futur

- ai
- as
- a
- ons
- ez
- ont

Par ex :

	IR	RE (remove E for the third group verbs only)
Je parler**ai** Tu parler**as** Il parler**a** Nous parler**ons** Vous parler**ez** Ils parler**ont**	Je finir**ai** Tu finir**as** Il finir**a** Nous finir**ons** Vous finir**ez** Ils finir**ont**	**Je** descendrai Tu descendras Il descendra Nous descendrons vous descendrez Ils descendront

ATTENTION Exceptions

Je boirai-boire	envoyer-j'enverrai	savoir- je saurai
J'aurai-avoir	falloir-il faudra	voir- je verrai
J'irai-aller	courir- je courrai	nettoyer- je nettoierai
Il pleuvra-pleuvoir	faire-je ferai	mourir- mourrai
Je pourrai-pouvoir	Etre- je serai	valoir- il vaudra
Je devrai-devoir	lire- je lirai	venir- je viendrai
J'achèterai-acheter	vouloir- je voudrai	

1. Mettez les phrases au futur :
   i. Il _____ (ne pas acheter) une nouvelle voiture.
   ii. Elle _____ (venir) demain .
   iii. _____ - vous (voir)l'oiseau sur l'arbre ?
   iv. Apres cet exercice vous _____ (savoir) faire le futur.
   v. Vous ____(ne pas pouvoir) partir avant 6 heures.
   vi. La semaine prochaine tu _____ (aller) à la plage n'est-ce pas ?
   vii. Demain,tu _____ (dire) à ton professeur que tu as menti.
   viii. Il ____(ne pas être) chez elle demain.

ix. Vous _____(avoir) vos réponses demain.

x. Est-ce que tu _____ (rentrer) demain ?

2.. Mettez les phrases à la forme interrogative en utilisant l'inversion. :

i. Nous aimons les fruits

_____

ii. Tu manges beaucoup de sucre.

iii. _____

iv. Je vais chez mon ami.

v. _____

vi. Ily a un oiseau dans la cage.

vii. _____

viii. Le tableau est beau.

ix. _____

Activité :

A L'aide des images decrivez la fete de Noel : (30 mots)

(Les mots clés : cadeaux , sapin de noël , contents ,souhaiter , 25 decembre .....)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Assignment 5

Imperative is a command. We conjugate the imperative in three forms : Tu, Nous and Vous.
For ex:
Parler- parle! parlons! Parlez !
Finir- Finis ! finissons ! finissez !
Descendre- descends ! descend ! descendez !
There are five exceptions :
Etre, avoir ,aller, savoir and vouloir.
Sois triste ! Be sad
Ne sois pas triste ! Don't be sad
Aie beaucoup d'amis ! Va au musée avec tes amis ! Have alot of friends ! Go to the museum with your friends !

1. Donnez des ordres.:

1. Aller :
   a. _____
   b. _____
   c. _____

2. Ne Pas Prendre :
   a. _____
   b. _____
   c. _____

3. Savoir :
   a. _____
   b. _____
   c. _____

4. Ne Pas Finir
   a. _____
   b. _____
   c. _____

5. Etre
   a. _____
   b. _____
   c. _____

6 Se Lever :
   a. _____
   b. _____
   c. _____

SANSKRITI THE CIVIL SERVICES SCHOOL

7. Ne Pas Se Coucher :
   a. _____
   b. _____
   c. _____

8. S'habiller :
   a. _____
   b. _____
   c. _____

9. Ne Pas Se Brosser
   a. _____
   b. _____
   c. _____

10. Se Laver
   a. _____
   b. _____
   c. _____

2. Mettez les phrases impératif :

i. Vous savez bien vos leçons.

_____

ii Nous avons de la patience.

_____

iii. Tu ne regardes pas trop de télé.

_____

iv. Vous êtes gentil.

_____

v. Vous avez du courage.

_____

3. Complétez en utilisant l'impératif :

i. _____ (aller) coucher ! (vous)

ii. _____ (ne pas faire) beaucoup de bruit ! (nous)

iii. _____ (vouloir) remplir ces fiches ! (tu)

iv. _____ (ouvrir) la porte ! (vous)

v_____ (manger) le dîner ! (vous)

Activité :

Regardez l'image au dessous et écrivez trois choses ce qu'on doit faire et on ne doit pas faire pour sauvez notre terre :

On doit faire

_____ _____ _____

On ne doit pas faire

_____ _____

Assignment 6

Futur Proche

One uses futur proche to express an action in the near future, the indicators being:
dans une minute- in a minute
dans quelques minutes-in a few minutes,
bientôt- soon

For ex :
Dans quelques minutes, je **vais corriger** les cahiers.
Les étudiants **vont faire** leur devoirs dans cinq minutes.

1. **Conjuguez au futur proche :**

i. Ils _____ (parler) anglais.

ii. Vous _____ (visiter) la France.

iii. Je _____ (ne pas avoir) une gomme.

iv. Tu _____ (adorer) le petit chien.

v. Nous _____ (ne pas aller) en Inde.

vi. Dans cinq minutes je _____(prendre) du lait

vii. Il _____ (interroger) les voleurs bientôt.

viii. Dans deux minutes,la directrice_____ (arriver).

ix. Ton père _____ (prêter) de l'argent.

x. Le médecin _____ (donner) une injection immédiatement.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Assignment 7

Passé Récent
The passé récent is an action which has just taken place.To conjugate a verb in passé Récent one takes the verb venir au present +de+ l'infinitif du verbe.
Par ex: finir

Je viens de finir – (I just finished)
Tu viens de finir
Il vient de finir
Nous venons de finir- We just finished
Vous venez de finir
Ils viennent de finir

1. **Mettez au passé récent :**

i. Pierre _____ (parler) français .

ii. Nous _____ (visiter) l'Italie.

iii. Tu _____ (avoir) une table.

iv. Je _____ (adorer) cet acteur.

v. Vous _____ (aller) en France

vi. Il _____ (sortir) il y a un moment.

vii. Il _____(téléphoner) il y a deux minutes.

viii. La directrice _____ (entrer) dans la classe il y a un instant.

ix. Céline Dion _____ (chanter) le chanson.

x. Vous _____ (examiner) mon fils il y a dix minutes.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Assignment 8

1. **Conjuguez les verbes pronominaux au présent de l'indicatif:**

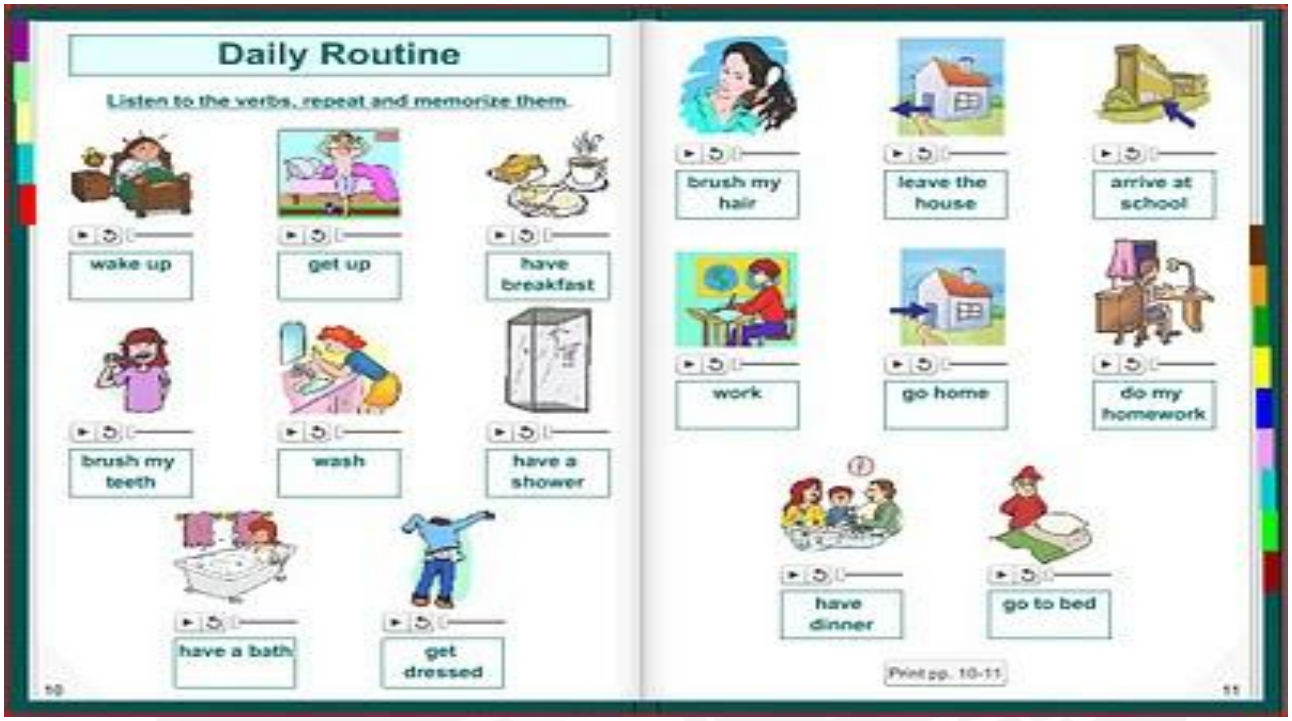
   i. Les filles _____ (s'amuser) bien.
   ii. Tous les matins il_____ (se raser)
   iii. Elle_____ (s'appeler) Mme Lapierre.
   iv. Nous _____ (se brosser) les cheveux.
   v. Frédéric _____ (se dépêcher)comme il est en retard.

Activité :

A L'aide des images decrivez un pique – nique en utilisant les verbes pronominaux :
(30 mots)
(Les mots clés : se lever , se promener , se reposer ,s'amuser , s'habiller…….)

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Identifiez les images :



À VOUS !!

I. Mettez les phrases au futur :

a) Voient-elles un film ce soir ?

b) Vous êtes dans la classe ?

c) Mes parents arrivent à la maison.

d) Ma mère ne met pas les bijoux dans la malle.

e) J'écris cette lettre à mon père.

f) Le professeur n'ouvre pas la fenêtre.

g) Mes amis viennent de l'école.

h) J'ai un bon chat.

i) Il fait le devoir pour ses amis.

j) Nous ne sortons pas de la maison.

II. Mettez phrases au Passé Composé

i. Je me lève tôt.

ii. IL ne se couche pas tard.

iii. Nous ne nous lavons pas avec de l'eau froide.

iv. Je m'essuie avec une serviette de toilette.

III. Mettez les phrases à l'interrogative avec l' inversion :

i. La fille joue avec sa poupée.

ii. M. et Mme Vincent sont debout dans le train.

iii. Je lis le journal.

SANSKRITI THE CIVIL SERVICES SCHOOL

iv. Votre mère prend le bus.

_____

v. Elle est dans la maison.

_____

vi. Paul lit le journal.

_____

vii. Nous irons à l'école.

_____

viii. Ton père mettra la valise dans la voiture.

_____

ix. Le vitrail est bleu.

_____

x. Marie écrit la lettre.

_____

IV. Mettez les verbes au Passé Composé :

i. La bibliothécaire ouvre la porte de la bibliothèque.

_____

ii. Lis-tu les letters?

_____

iii. Nous buvons du café.

_____

iv. Je ne suis pas dans la classe.

_____

v. Nous n'arrivons pas à la gare.

_____

vi. Il tombe dans la piscine.

_____

vii. Elle part à six heures.

_____

viii. Vous prenez l'ascenseur.

_____

ix. Mon père est malade.

_____

x. Font-ils un gâteau pour leur professeur ?

_____

V. Mettez les verbes au futur :

i. Elle va à la gare.

_____

ii. Nous allons chez vous.

_____

iii. Je fais un gâteau pour maman.

_____

iv. Je ne vois pas le chien.

_____

v. Ils ne mettent pas les assiettes sur la table.

_____

vi. Les fruits sont gros.

_____

vii. Viens-tu au cinéma ?

_____

viii. Nous sortons de la classe.

_____

ix. Vous tenez les cahiers.

_____

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

x. J'écris la lettre.

_____

VI. Conjuguez les verbes suivants (meanings of je& nous)

i. S'habiller- Présent interrogative.

_____

ii. Se laver- Présent négative.

_____

iii. S'essuyer- passé compose négative.

_____

iv. Se chausser -passé compose affirmative.

_____

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

PRACTICE PAPER -1

I. Lisez le texte et répondez aux questions : 5

Aujourd'hui c'est vendredi . Nous sommes très excités car il y a un match de football entre notre classe et la classe de mon ami pendant la récré.
Les filles de notre classe ne viennent pas au terrain de sports car elles n'aiment pas le foot. Elles préfèrent se promener ou elles jouent au basket.
Si on gagne le match, on sera très content et on va à la cantine pour une boum .
Notre prof de sports dit toujours que les sports sont très importants. Si vous faites des sports, vous serez toujours en bonne forme.
Moi , j'aime jouer les sports comme le cricket , le basket ,le tennis mais mon jeu favori est le foot !!
Allons vers le terrain de sports et jouons toujours les jeux que nous aimons !!!

a) Dites VRAI ou FAUX : (2)
   1. Les sports ne sont pas importants. _____
   2. On a un match de foot ce vendredi. _____
   3. Les filles aiment le foot ._____
   4. J'aime faire la natation ._____

b) Complétez avec un mot du texte : (2)
   1. Il parle _____ de son voyage .(lait / toujours / ne)
   2. _____ étudier sérieusement !!(jouer / serez / allons)
   3. Le petit -déjeuner est très _____ (important / jeux /favori)
   4. Mon jeu _____ est le cricket .(toujours / si / favori)

c) Donnez l'infinitif de : (1)
   1.Dit = 2. Serez =

II. Mettez au féminin : 5

1.Mon oncle est chanteur.
2. Ils sont venus chez leur cousin.
3. Son ami italien est coquet et beau.
4.Le gros bœuf est blanc.
5.Le maître a l'air strict .

III. Répondez : 5

1.À quelle heure commence – t –elle votre récré ?
2.Combien de langues apprenez – vous ? Lesquelles ?
3.Quels sports aimez – vous ? Pourquoi ?
4.Nommez deux sportifs célèbres indiens.
5.Est –ce que les sports sont importants ? Pourquoi ?

IV. Faites votre emploi du temps : 2.5

V. Mettez les verbes entre parenthèses au présent : 2.5

1. Elle _____ (ne pas acheter) de journaux.
2. Son père _____ (ne pas ouvrir) son cadeau.
3. Il _____ (apprendre) une autre langue .
4. _____ (partir) – vous, aujourd'hui ?
5. _____ (faire) – vous ce travail ?

VI. Donnez le féminin des adjectifs suivants : 2.5

1. Négatif 2. Fier 3. Joyeux 4. Jeune 5. Sec

VII. Donnez le féminin des noms suivants : 2.5

1. Le porc 2. Le cheval 3. Monsieur 4. Le neveu 5. Le roi

PRACTICE PAPER -2

Lisez ce texte et répondez aux questions qui suivent : 10

L'ANNIVERSAIRE DE LUC

Mercredi , c'est l'anniversaire de mon ami , Luc ! Il fête son anniversaire dans le jardin car il fait beau . Il y a beaucoup de monde : les copains de sa classe et les amies de sa sœur , Jacqueline .

Sa mère met un grand gâteau au chocolat sur la table . Il y a aussi des sucreries , des bonbons , des sandwiches , des pizzas , des chips ….. Les bouteilles de Coca-Cola , de Pepsi-Cola , de jus et de l'eau sont sur une autre table . Luc coupe le gâteau et on chante « Bon anniversaire ».Tous les amis donnent des cadeaux à Luc . Puis on mange . Tous les plats sont vraiment délicieux !

La musique est géniale ! On danse . C'est une grande fête !

A .Répondez : 4

a. Comment est la musique ?
b. Pourquoi fête –t- il son anniversaire dans le jardin ?
c. Qu'est ce que les amis donnent à Luc ?
d. Qui vient pour l'anniversaire ?

B. Complétez avec les mots du texte : 4

a. Je prends le _____ à 8 heures du soir. (soupe /gâteau /salade)
b. En France on boit du _____ avec les repas. (jus /bière /eau)
c. Ma mère donne des _____ à mon frère pour son anniversaire.(cadeaux/gâteaux/soirée)
d. Nous allons à la piscine car il fait _____ (beau / mal/triste)

C. Trouvez les contraires dans le texte : 2

a. laid : _____ (aller /beau / donner)
b. petite :_____ (pour /sur / grande)
c. sous :_____ (après / sur / devant)
d. un peu de :_____ (beaucoup de /allons/mangeons)

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

II Mettez au passé composé : 10

1. Elles _____ (aller) au collège à 8h00.
2. Les élèves _____ (ne pas répondre) aux questions .
3. _____ - ils _____(sortir) avec leurs amies ?
4. Tu _____(ne pas rentrer) chez toi .
5. Ils _____ (venir) chez moi .
6 . Nous _____ (ne pas mettre) le couvert avant le dîner .
7. Marie _____ (naître) à Londres .
8 . _____ - vous _____ (boire) du café ?
9. Il _____ (ouvrir) son livre .
10 . Nous _____ (ne pas comprendre) cette leçon.

III Écrivez quelques lignes sur **UN** des sujets *Holi* / *Diwali* **OU** *Noël* (50 mots) 5

IV Répondez aux questions suivantes : 5

1. Quand fête - t- on le Diwali et qu'est -ce qu'on fait pour le Diwali ?
2. Nommez deux fêtes nationales de la France et de l'Inde .
3. À quelle heure est votre récré et pour combien de minutes ?
4. Nommez deux jeux que vous jouez .
5. Qui examinez - vous quand vous êtes malade ?

V Mettez les phrases au féminin: 5

1. Mon oncle est heureux.
2. Le nouvel étudiant est gentil.
3. Mon vieux grand-père est beau .
4. Ton gendre favori est ennuyeux .
5. Le client parle au boucher .

VI Retrouvez les phrases: 5

1. Sommes / au / étage / nous / montés / deuxième .
2. De / maison / pas / cette / balcon / a / n' .
3. L' / a / livre / elle / son / école / oublié / à.
4. Il / il / en / pleut / fait / automne / et / vent / du .
5. et / il / gants / chandail / porte / bleu / un / des .

VII Regardez et décrivez l'image en 5 phrases en utilisant les mots clés (……médecin ,mal à la gorge, casser le bras , être guérir …): (50 mots) 5

VIII Mettez les phrases au pluriel: 5

1. Je vois un beau bateau bleu.
2. Il y a un carnaval à l'école.
3. Cette fille est belle.
4. Il a un travail très important.
5. Mon ami a fait un signe amical .

IX Corrigez les fautes (2 fautes par phrases) et récrivez : 5

1.J'ai un maison blanc.
2. Ils ont allée à la plage .
3. Le famille prends ce repas ensemble .
4. Elle a vue un belle oiseau .
5. Cettes femmes sont français .

X Mettez les verbes au futur simple : 5

1. _____ - tu (faire) ta leçon ?
2. Je _____ (ne pas voir) un bel oiseau .
3. Ils _____ (ne pas venir) de Rome .
4. Nous _____ (savoir) la vérité .
5. _____ - vous (pouvoir) partir à 6 heures ?
6. _____-vous (aller) aux Etats Unis la semaine prochaine ?
7. Ma mère _____ (ne pas acheter) des choses chères.
8. _____ - ils (faire) les exercices de grammaire ?
9. Je_____ (ne pas avoir) de nouveau boulot.
10. Mes amis _____ (nettoyer) leur chambre.

XI Mettez les verbes au présent : 5

1. Ils _____ (ne pas finir) leur travail.
2. _____ - vous (partir) pour France ?
3. Elles _____ (prendre) du café.

4. Luc _____ (ne pas acheter)de vêtements .
5. Mon père _____ (répondre) à cette lettre.
6. Est-ce que tu _____ (entendre) du bruit ?
7. Les étudiants _____ (ne pas faire) leurs devoirs.
8. _____ - vous (venir) chez Marc , aujourd'hui ?
9. Nous _____ (aller) au restaurant.
10. _____ - vous (vouloir) manger des légumes ?

XII Mettez en ordre ce dialogue et récrivez - le : 5

Moi : Samedi, j'ai étudié pour les examens et dimanche j'ai assisté au mariage de mon cousin.

Sophie : C'est bien ! À bientôt Monique !

Moi : Comment as-tu passé ton week-end Sophie ?

Sophie : Je suis allée chez ma tante et je suis allée au cinéma avec mes cousins. Et toi, Monique ?

Moi : À bientôt Sophie !

XIII Donnez l'infinitif de : 5

1. Devrai _____
2. Appris _____
3. S'appellent _____
4. Vaudra _____
5. Mort _____
6. Achètent _____
7. Faisons _____
8. plu _____
9. lu _____
10. faudra _____

XIV Chassez l'intrus : 2.5

1. Cadeau , gâteau , école , anniversaire
2. Lit , fièvre , fauteuil , chaise
3. Bouche , yeux ,nez ,jambe
4. Belle ,petite , grande , médecin
5. Français , EPS, anglais , sanskrit

XV Reliez **A** et **B** et récrivez : 2.5

A	**B**
1. Noël	Poisson d' avril
2. L'Anniversaire	Joyeux Pâques
3. Pâques	Joyeux Noël
4. 1er Janvier	Bon Anniversaire
5. 1er Avril	Bonne Année

PRACTICE PAPER III

I Lisez ce texte et répondez aux questions qui suivent : 5

Les Vacances

Les vacances d'hiver commencent en 24 décembre cette année. Presque deux semaines de vacances !!

Mon amie Julie ira aux Etats –Unis avec ses cousins. Elle restera chez ses grands -parents à New York. Elle parle de ses projets de vacances. « Je suis très contente. Je veux faire des achats : des disques, des cadeaux, des chocolats, J'irai à Disney World. »

Moi ,je resterai à Delhi . Je vais faire une promenade chaque jour. Je vais aider ma tante, elle a un restaurant .Là –bas moi et mon frère allons chanter et jouer de la guitare. Nous ferons de la musique.

Nous nous amuserons bien pendant les vacances !!

A. Dites VRAI ou FAUX : (2.5)

1. Mon amie s'appelle Julie. _____
2. J'irai à Londres._____
3. Les vacances d'hiver commence en 24 décembre._____
4. Julie ira à Water Kingdom ._____
5. Mon oncle a un restaurant._____

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

B. Donnez l'infinitif de : (1.5)

1. Irai _____ 2.veux _____ 3.suis _____

C. Trouvez le contraire de : (1)

1. Ici # _____ 2.sans # _____

II Mettez les verbes au passe récent : 5

1. Nous avons beaucoup de devoir.
2. Les étudiants ne sont pas dans la classe.
3. Luc apprend l'espagnole.
4. Les Amigos ,voyagent – ils en France ?
5. Vous chantez une bonne chanson française.

III Mettez les verbes au passé composé : 5

1. Je _____ (ne pas aller) à l'école.
2. Paul _____ (revenir)de Paris.
3. _____– vous _____ (prendre)un peu de sucre dans votre thé ?
4. Elles _____ (ne pas faire) beaucoup de bruit .
5. Nous _____ (voir) un très joli manteau dans ce magasin

IV Répondez : 5

1. Comment passez – vous vos vacances d'hiver ? (2 choses)
2. Pourquoi faut –il conserver l'eau ?
3. Pour sauver notre terre qu'est- ce qu'on doit faire ?(2 choses)
4. Nommez 2 monuments qu'on voit à Delhi .
5. Pour sauver notre terre qu'est -ce qu'on ne doit pas faire ?(2 choses)

V Complétez la carte postale en utilisant les mots donnés ci-dessous : 2.5

(terre, cadeaux , très , amicalement ,manques)

Simla, le 29 novembre 2015 Chère Anne, Me voici en Inde .Il fait _____ froid .Il neige et la ____ est blanche. Je fais du ski ici. Je mange beaucoup de « maggi » ,c'est délicieux !! J'achète des _____ pour toi. Tu me _____. _____ Jeanne	 Mlle Anne VINCENT 2 Rue Shakespeare 00567 PORT LOUIS ILE MAURICE

VI. Mettez à l'impératif : 2.5

1. _____ (être)à l'heure pour tes cours, mon enfant .
2. _____ (savoir)bien nos leçons .
3. _____ (ne pas avoir) le temps de faire du sport.
4. _____ (vouloir) remplir cette fiche ,s'il vous plait
5. _____ (parler) doucement Luc.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

PRACTICE PAPER – IV

I Lisez le texte et répondez aux questions : 10

Les cafés et les restaurants français

En France, il y a beaucoup de cafés et de restaurants. Les Français apprécient la bonne cuisine et le bon vin ! Dans un café, on peut boire du café, du vin, de la bière, et d'autres boissons. On peut aussi manger certains plats. Les cafés servent très souvent des croquemonsieurs (un sandwich grillé de fromage et de jambon), des quiches (une tarte d'œufs et de fromage), et des salades. On peut s'asseoir à l'intérieur ou à l'extérieur d'un café. Les chaises à l'extérieur sont souvent tournées vers le trottoir pour permettre aux clients de regarder les personnes qui passent.
Pour manger un repas plus complet, on va dans un restaurant. En France, il y a plusieurs guides qui décrivent les bons restaurants. Ces guides indiquent la qualité d'un restaurant avec des étoiles" ou avec des toques" (le chapeau blanc d'un chef). Il y a quelques années, un chef français s'est suicide quand il a découvert que son restaurant allait perdre une de ses étoiles !

A. Dites VRAI ou FAUX : (2)
   i. Pour manger un repas plus complet, on va dans un café.___
   ii. En France, il y a beaucoup de cafés et de restaurants_____
   iii. Les cafés servent des quiches._____
   iv. On ne peut pas s'asseoir d'un café.____

B. Trouvez dans le texte le contraire de : (2)
   i. Vient # _____ iii. Mauvaise # _____
   ii. L'extérieur# _____ iv. Sans # _____

C. Donnez l'infinitif de : (2)
   i. Peut _____ iii. Découvert _____
   ii. Passent _____ iv. Servent _____

D. Complétez avec un mot du texte : (4)
   i. _____ gagner de bonnes notes on doit étudier dur.
   (Sans/ Avec/ Pour)

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

ii. Chaque dimanche ,nous mangeons dans un _____.
(Restaurant / Théâtre /Cantine)
iii. J'aime boire le _____
(Huile /Café /Bière)
iv. Aujourd'hui j'ai _____ de devoirs.
(Sans / Boissons /Beaucoup)

II Mettez au temps convenables : 10

1. Il _____ (ne pas finir) son travail, hier.
2. Elle _____ (aller) chez Marie , il y a quelques minutes .
3. Demain, son mari _____ (ne pas pouvoir) venir chez nous.
4. Ils _____ (arriver) chez moi, dans 10 minutes.
5. Vous _____ (ranger) vos sacs maintenant.
6. Est-ce que tu _____ (entendre) le bruit, hier soir ?
7. L'examen _____ (commencer) dans une heure.
8. _____ (venir) – vous chez elle, aujourd'hui?
9. Nous _____ (ne pas aller) en France, l'année prochaine.
10. _____ - vous _____ (lire) ce roman l'année dernière?

III Mettez au présent les verbes pronominaux : 5

i. Nous _____ vite dans notre chambre. (s'habiller)
ii. Tu _____ au marché ce soir. (s'arrêter)
iii. Elles _____ à 7 heures toujours. (se lever)
iv. Ils_____ maintenant .(se réveiller)
v. Nous _____ avant de manger.(se promener)

IV Répondez aux questions : 5

i. Pourquoi faut – il conserver l'eau ? (2 choses)
ii. Nommez 2 monuments à Paris.
iii. Aimez – vous aller à la plage ? Pourquoi ?
iv. Qu'est ce que vous faites pendant un pique-nique avec vos amis ?
v. Comment passez – vous vos vacances d'hiver ? (2 choses)

V Conjuguez les verbes au présent avec la traduction de JE et NOUS : 5

i. S'amuser (nég) ii. Se promener (aff)

VI Complétez avec l'adjectif démonstratif : (ce,ces…) 5

1. Il reste dans ____ hôtel.
2. Où sont ____ garçons ?
3. On aime regarder _____ émission .

4. Nous voulons ____ dictionnaire.
5. Prenez – vous _____ écharpe ?
6. Je mange toujours dans ___ restaurant.
7. Qui sont ____ élèves ?
8. _____ horloge ne marche pas bien.
9. Prends ___ stylo et _____ règle.

VII Complétez avec l'adjectif possessif : (mon ,leurs ……) 5

1. J'ouvre ____ parapluie.
2. Tu vois ____ parents.
3. Il apporte ____ cahier.
4. _____ frère étudie beaucoup.
5. Donnez – moi _____ adresse.
6. Pierre va à l'école avec ____ amis.
7. Elle fait ____ devoirs.
8. Mon père mange ___ repas.
9. Tu aimes ____ chat .
10. _____ valises sont lourdes.

VIII Mettez les phrases au négatif : 5

1. Nous écoutons de la musique .
2. Elle joue du piano .
3. Vous achetez de la viande .
4. Luc est grand .
5. Tu as des crayons .

IX Retrouvez les phrases : 5

1. fils / amie / mon / le / est / petit / de.
2. enfants / jardin / les / jouent / le / dans .
3. restaurant / ce / vais / au / ne / je / pas / soir .
4. vert / achetez / petit / ce / vous / chapeau ?
5. le / mon / drapeau / père / préfère / indien .

X Corrigez les phrases (2 fautes par phrases) : 5

i. Nous se brossons le dents.
ii. Je vais fini les devoir.
iii. Regardent-vous le film avec ta amie ?
iv. Nous avez font les crêpes .
v. Elles a perdu son robe.

XI Complétez en utilisant l'article contracté ou l'article partitif selon le cas : 5

1. La trousse ____ Anna est belle.
2. Voilà la voiture ___ prof .
3. Ajoute ___ sucre et ____ lait dans le thé .
4. Je parle ___ enfants ____ Marie .
5. Vous prenez ___ pain et ____ marmelade .
6. Vas – tu ___ école , en bus ou en voiture ?
7. Elle vient ___ Paris .

XII Ecrivez quelques lignes sur un des sujets : un pique-nique OU mes vacances d'été (50 -75 mots) 5

XIII Mettez le dialogue en ordre et récriviez – le : 5

- As – tu vu la tour Eiffel ?
- Je suis allé à la campagne avec mes parents. Et toi ?
- Bonjour Pierre. Où es-tu allé pendant les vacances ?
- Bonjour Anne.
- Oui ,J'ai beaucoup aimé ce monument .
- Je suis allé en France cet été.

XIV Qu'est qu'on doit faire pour sauver notre planète? Désignez une image et donnez quatre conseilles. 5